

Согласовано
ИО начальника ОО

Турушева Г.И.

Рассмотрено на заседании педсовета
школы № 1
от 30 августа 2024 г.

Утверждаю
Директор МОБУ ДООШ №3

Базалук И.Н.

Учебный план
Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Домбаровская основная общеобразовательная школа №3»
5-9 классы
на 2024-2025 учебный год
пятидневный режим работы.

Учебный план на 2024-2025 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МОБУ «ДООШ № 3» - нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся.

- Учебный план составлен на основе следующих документов:
- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287.
- СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.08.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22).
- Устав МОБУ «ДООШ № 3»
- Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации «элективных курсов»;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Письмом Рособнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 1 сентября 2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования».
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 №287»
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (далее – ПООП ООО) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22))
- Примерной рабочей программой воспитания (далее – ПРПВ) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22))
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03- 1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Данный учебный план является одним из основных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования в школе. Он определяет общий объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды путем фиксации минимального объема изучения укрупненных образовательных областей;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Школа является общеобразовательной, в соответствии с уставом ОУ работает в режиме пятидневной учебной недели для 1-9 классов. Продолжительность учебного года, сроки каникулярного периода, а также продолжительность уроков и перемен регламентируется годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Для классов, в которых реализуются ФГОС: основного общего образования (в 5-9 классах) учебный план МОБУ ДООШ № 3 состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план для 5-9 классов.

В 2024-2025 учебном году для учащихся 5-8 классов обучение будет вестись по учебному плану, реализующему ФГОС ООО. Данный вариант учебного плана выбран в ОУ, т.к. он приемлем при пятидневной учебной неделе. Учебный план ориентирован на 5-летний срок освоения программ основного общего образования.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые направлены на достижение результатов, определяемых ФГОС ООО.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Нормативы продолжительности учебных занятий для обучающихся 5-9 классов: сокращенное время занятий – по 40 минут – предусмотрено и для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья. Для всех остальных продолжительность занятий традиционна – 45 минут. При этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 1.2.3685-21 (от 28.01.2021) и составляет: в 5 классе - 29 часов, в 6 классе - 30 часов, 7 классе- 32 часа, 8 классе- 33 часа, 9 классе -33 часа в неделю.

Учебный план для 5-9 классов включает изучение предметных областей: филология, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область Филология включает четыре учебных предмета: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». На изучение предмета «Русский язык» в обязательной части плана предусматривается в 5 классе по 5 часов в неделю, в 6 классе - 6 часов в неделю, в 7 классе- 4 часа, 8 классе - 3 часа, 9 класс – 3 часа. Учебный предмет «Литература» изучается в 5,6 классе - 3 часа в неделю, 7 классе- 2 часа, 8 классе-2 часа, 9 класс – 3 часа.

На учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература» в 5, 8 классах 1 час отведен в обязательной части, а в 6,7,9 классах 1 час вынесен из части, формируемой участниками образовательных отношений, во внеурочную деятельность ("За страницами русского языка" – 6,7,9 класс, по 1 часу в неделю (Родной русский язык, родная русская литература)), в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС ООО;

В рамках учебного предмета «Иностранный язык» изучается немецкий язык. В 5-9 классах по 3 часа в неделю «Иностранный язык» (немецкий).

В предметной области Математика, и информатика в 5,6 классах изучается учебный

предмет «Математика» 5 часов в неделю, 7 классе- 3 часа алгебра, 2 часа- геометрия, 8 классе- 3 часа алгебра, 2 часа – геометрия. Информатика 1 час в 7-9 классе из обязательной части.

Предмет "Вероятность и статистика" является разделом курса "Математика". Для обучающихся 7-9 классов разработан в соответствии с ФГОС ООО с учётом современных мировых требований, предъявляемых к математическому образованию, 1 час в 7-9 классах в обязательной части.

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные способности при изучении учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности, с этой целью в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений включены часы математики (углубленное изучение) 5-6 классы по 1 часу, геометрии (углубленное изучение) 7-9 классы по 1 часу.

В общественно-научную область входят учебные предметы: «История» по 2 часа в неделю в 5-9 классах, 1 час в 9 классе «Введение в историю новейшего времени», «Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу в неделю. «География» изучается в 5,6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах- по 2 часа из обязательной части.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования с 1 сентября 2016 г. предполагает логическое продолжение ОРКСЭ начальной школы. Данная предметная область реализуется нами в 5,6 классах - 1 час в неделю в основной части, в 7 классе вынесен 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение области Естественно-научные предметы осуществляется учебным предметом «Биология» в 5,6 классах по 1 часу в неделю, 7 класс- 1 час, в 8,9 классах – 2 часа. Изучение физики предусмотрено в 7-8 классах- 2 часа, в 9 классе – 3 часа. Изучении химии предусмотрено в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» реализуется учебными предметами «Музыка» в 5-8 классах по 1 часу в неделю, «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу в неделю.

Федеральным компонентом учебный предмет «Труд(технология)» реализуется в 5-7 классах по 2 часа в неделю, в 8-9 классах– 1 час в неделю. В программу по трудовому обучению для 5-9 классов входят обязательные и вариативные модули. Обязательных модулей пять: "Производство и технологии", "Технологии обработки и пищевых продуктов", "Компьютерная графика. Черчение", "Робототехника" и "3-D моделирование, прототипирование, макетирование". Обучающиеся смогут выбрать три дополнительных модуля: "Автоматизированные системы", "Животноводство" и "Растениеводство". Основные преимущества новой программы труда заключаются в приобретении базовых навыков работы с разными материалами, знакомстве с миром профессий и самоопределении. Особое внимание будет уделено черчению и графической грамоте, а также введены разделы о беспилотных летательных аппаратах в модуле "Робототехника". Программа позволит детям получить новые знания и умения, которые могут пригодиться им в будущем.

В предметной области «Физическая культура» в обязательной части на изучение предмета «Физическая культура» предусмотрено 2 часа в неделю в 5 – 9 классах и 1 час в 5 -9 классах реализуется в рамках внеурочной деятельности «Футбол в школе».

Учебный предмет «Основы безопасности и защита Родины» предусматривает в 8,9 классах -1 час из обязательной части. Дополнительно к полученным на уроках знаниям будут проходить учебные сборы, обучение практическим навыкам. Изучение предметной

области “Основы безопасности и защиты Родины” в основной школе должно обеспечить, в частности, понимание личной и общественной жизнедеятельности и защиты Родины, а также роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения, а предметные результаты отражать понимание необходимости подготовки граждан к защите Отечества; формирование установки на здоровый образ жизни; знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства; знание и умение применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; умение оказать первую помощь пострадавшим, принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом и является основанием для решения вопроса о переводе учащихся в следующий класс.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии со ст. 58 Закона РФ «Об образовании в РФ».

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам. Формы проведения промежуточной аттестации: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы, тестирование, итоговая контрольная работа и др.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебы обучающихся, и годовую по результатам тестирования, экзаменов, собеседований и контрольных работ за учебный год.

Итоговая аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии со ст. 59 Закона РФ «Об образовании в РФ».

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Промежуточная аттестация включает в себя:

класс	Предмет	Форма проведения
5	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант)

	Литература	Итоговое тестирование
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Математика (углубленное изучение)	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговое тестирование
	Биология	Итоговое тестирование
	География	Итоговое тестирование
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа
	Технология	Защита творческой работы
	Физкультура	Зачет по основным видам упражнений
	Родной русский язык/ родная русская литература	Итоговое тестирование
	ОДНКНР	Итоговое тестирование
6	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант)
	Литература	Итоговое тестирование
	Математика	Итоговая контрольная работа
	Математика (углубленное изучение)	Итоговая контрольная работа
	История	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговое тестирование
	Биология	Итоговое тестирование
	География	Итоговое тестирование
	Немецкий язык	Итоговое тестирование
	Технология	Защита творческой работы
	Физкультура	Зачет по основным видам упражнений
	ОДНКНР	Итоговое тестирование
7	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант)
	Литература	Итоговое тестирование
	Алгебра	Итоговая контрольная работа
	Геометрия	Устный зачет
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	Итоговое тестирование
	История	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговое тестирование
	Биология	Итоговое тестирование
	География	Итоговое тестирование
	Немецкий язык	Итоговая работа
	Технология	Защита творческой работы
	Физкультура	Зачет по основным видам упражнений
	ОДНКНР	Итоговое тестирование
8	Русский язык	Итоговое тестирование
	Литература	Итоговое тестирование
	Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Устный зачет
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	итоговое тестирование
	История	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговое тестирование

	Биология	Итоговое тестирование
	Химия	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговое тестирование
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа
	ОБЗР	Итоговое тестирование
	Физкультура	Зачет по основным видам упражнений
	Родной русский язык/ родная русская литература	Итоговое тестирование
9	Русский язык	Итоговое тестирование в формате ОГЭ
	Литература	Итоговое тестирование
	Алгебра	Контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия	Устный зачет
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа
	Физика	Итоговая контрольная работа
	Информатика	итоговое тестирование
	История	Итоговое тестирование
	Обществознание	Итоговое тестирование
	Биология	Итоговое тестирование
	Химия	Итоговая контрольная работа
	География	Итоговое тестирование
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа
	ОБЗР	Итоговое тестирование
	Технология	Итоговое тестирование
	Физкультура	Зачет по основным видам упражнений

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы классов и познавательные интересы обучающихся.

**Учебный план МОБУ ДООШ № 3
для 5-9 классов на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ курсы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
		Бим Л.И.				
Математика и информатика	Математика	5	5			
		Мерзляк А.Г.				
	Алгебра			3	3	3
		Макарычев Ю.Н.				
	Геометрия			2	2	2
		Атанасян Л.С.				
Математика и информатика	Вероятность и статистика			1	1	1
		Тюрин Ю.Н.				
	Информатика			1	1	1
		Босова Л.Л.				

Общественно-научные предметы	История	2		2		2		2		2			
		Михайловский Ф.А	Пчелов Е.В., Искровская Л.В	Пчелов Е.В., Дмитриева		Загладин Н.В Боханова А.Н							
	Обществознание			1		1		1		1			
				Боголюбов Л.Н									
География	1		1		2		2		2		2		
							Алексеев А.И						
Естественно-научные предметы	Физика					2		2		3			
						Перышкин А.В.							
	Химия							2		2			
						Габриелян О.С.							
Биология	1		1		1		2		2				
	Пономарева И.Н				Константинов В.М.		Пономарева И.Н						
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1									
Искусство	Изобразительное искусство	1		1		1							
								Неменская Л.А.					
	Музыка	1		1		1							
								Науменко Т.И.					
Искусство							1		Данилова Г.И.				
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	1/1		1	1		
								Казакевич В.М.					
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		2		2		2		2			
								Лях В.И.					
	Основы безопасности жизнедеятельности							1		1			
								Хренников О.Б.					
Итого часов с делением на подгруппы		27		29		30		31		32			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3		2		2		2		1			
Математика (углубленное изучение)		1		1									
ОДНКНР								1					
								Виноградова Н.Ф.					
Геометрия (углубленное изучение)						1		1		1			
Родная литература		1						1					
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)</i>		29		30		32		33		33			

Учебный план 2024-2025 (5-9 классы)

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели										
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю								
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего			
число обучающихся в классе		17	10	12	13	9	61			
Обязательная часть										
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21			
	Литература	3	3	2	2	3	13			
	Родная литература/язык						0			
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15			
Математика и информатика	Математика	5	5				10			
	Алгебра			3	3	3	9			
	Геометрия			2	2	2	6			
	Вероятность и статистика			1	1	1	3			
	Информатика			1	1	1	3			
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10			
	Обществознание		1	1	1	1	4			
	География	1	1	2	2	2	8			
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7			
	Химия				2	2	4			
	Биология	1	1	1	2	2	7			
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3			
	Музыка	1	1	1	1		4			
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	1	1	1	1	16
Физическая культура	Физическая культура*	2	2	2	2	2	10			
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2			
Итого		27	29	30	31	32	149			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8			
Математика (углубленное изучение)		1	1				2			
ОДНКНР				1			1			
Геометрия (углубленное изучение)				1	1	1	3			
Родная литература/язык		1			1		2			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157			
Учебные недели		34	34	34	34	34	34			
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338			

для тарификации 157 часов (149+8 технология)

*При реализации федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час рекомендуется реализовывать образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.