

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МОБУ «ДООШ № 3»

---

И.Н. Базалук

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Домбаровская основная общеобразовательная школа № 3»**  
**за 2022 год**

Наименование раздела	Номера страниц
Пояснительная записка	3
<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	4
1. Общие сведения об образовательной организации	4
2. Оценка системы управления образовательной организации	7
3. Оценка кадрового обеспечения	11
4. Оценка организации образовательного процесса	17
5. Оценка организации воспитательного процесса	19
6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	45
7. Оценка материально-технической базы	48
8. Оценка образовательной деятельности	50
9. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	51
10. Оценка востребованности выпускников	52
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	52
<b>РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>	52
Заключение	61
Результаты самообследования по отдельным позициям в табличной форме	63

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «Домбаровская ООШ № 3» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Самообследование МОБУ «Домбаровская ООШ №3» проведено на основании приказа от № 71 от 23.12.2022г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года».

Состав рабочей группы:

Базалук И.Н. – директор школы, руководитель рабочей группы;

Кокетова Г.Д. – заместитель директора по УВР;

Вороньжева Н.Ю., Андриенко Я.Ю. – заместители директора по ВР;

Олейникова Н.А. – руководитель МО учителей начальных классов;

Бримкулова А.З. – руководитель МО классных руководителей;

Маркина К.А. – социальный педагог;

Кухто И.И. - библиотекарь

**Формы отчета по самообследованию:** наблюдение, анализ, анкетирование, мониторинг, осмотр зданий.

**Цель:** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Домбаровская ООШ №3», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача самообследования** - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Домбаровская ООШ №3» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОБУ «Домбаровская ООШ №3» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МОБУ «Домбаровская ООШ №3».

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Домбаровская основная общеобразовательная школа №3»
Директор общеобразовательной организации	Базалук Инна Николаевна
Юридический адрес	Оренбургская область, п. Домбаровский, ул. Стахановская, 177 «А»
Телефон, факс	8(35367) 2-24-69
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mobudoosh3.mobudoosh3@yandex.ru">mobudoosh3.mobudoosh3@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://доош3.рф/">https://доош3.рф/</a>
Учредитель	Администрация Домбаровского района
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 3416 от 02.03.2020 г., серия 56Л01 № 0005496, Орган, выдавший свидетельство: Министерство образования Оренбургской области
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство № 2491 от 02 июля 2020 года Серия 56 А01 №0004225 Действительна до 27 октября 2023 года Орган, выдавший свидетельство: Министерство образования Оренбургской области
Устав ОО	Утвержден постановлением администрации Домбаровского района № 948-п от 24.12.2019 г.
Программа развития	Есть на 2021-2024 г.г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Положение о порядке проведения самообследования</li><li>2. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников</li><li>3. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги.</li><li>4. Положение об организации внеурочной деятельности</li><li>5. Положение о текущей и предварительной аттестации обучающихся</li><li>6. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям.</li><li>7. Положение об информационно-образовательной среде.</li><li>8. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</li><li>9. Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ОВЗ.</li><li>10. Положение о ведении личных дел обучающихся.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Положение о внутренней системе оценки качества образования.</li> <li>12. Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов.</li> <li>13. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> <li>14. Положение о методической работе.</li> <li>15. Положение о методическом объединении учителей-предметников.</li> <li>16. Положение о методическом объединении классных руководителей.</li> <li>17. Положение о методическом совете.</li> <li>18. Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования.</li> <li>19. Положение о педагогическом совете.</li> <li>20. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, учащихся.</li> <li>21. Положение о языках образования.</li> <li>22. Положение о наставничестве.</li> <li>23. Положение об аттестации (промежуточной, итоговой), если она проводится в условиях ЭО и ДОТ.</li> <li>24. Положение об организации образовательной деятельности с применением смешанного обучения, использования ЭО и ДОТ.</li> <li>25. Положение об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.</li> <li>26. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.</li> <li>27. Положение о портфолио индивидуальных достижений учащегося.</li> <li>28. Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения.</li> <li>29. Положение о социально-психологической службе.</li> <li>30. Положение об организации социального партнёрства.</li> <li>31. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по всем формам обучения.</li> <li>32. Положение о поурочном планировании.</li> <li>33. Положение о промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>34. Положение о пропусках уроков обучающимися.</li> <li>35. Положение о психологической службе.</li> <li>36. Положение о режиме занятий учащихся.</li> <li>37. Положение об общешкольном родительском собрании.</li> <li>38. Положение о совещании при директоре.</li> <li>39. Положение о формах, контроля успеваемости обучающихся.</li> <li>40. Положение об установлении требований к одежде учащихся.</li> <li>41. Положение об Управляющем.</li> </ol>
--	--

	<p>42. Положение об организации питания обучающихся.</p> <p>43. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.</p> <p>44. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>45.Порядок использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры в.</p> <p>46.Кодекс этики и служебного поведения</p> <p>47.Порядок приёма на обучение по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.</p> <p>48.Положение по организации работы по ОТ и обеспечении безопасности образовательной деятельности.</p> <p>49.Правила внутреннего распорядка учащихся.</p> <p>50.Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.</p> <p>51.Положение о совете профилактики.</p>
--	--

### Переход на новые ФГОС

С 1 сентября 2022 года школа начала переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1-8 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Проведение классных родительских собраний в 1-8-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся
- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО
- Реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО
- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО

- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации
- Разработка на основе примерной ООП НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации и её утверждение
- Разработка на основе примерной ООП ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации и её утверждение
- Разработка учебных планов в конструкторе рабочих программ (на сайте Единое содержание общего образования), планов внеурочной деятельности для 1-8-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО
- Анализ кадрового обеспечения перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО
- Подготовка педагогических и управленческих кадров к переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО

## 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Базалук Инна Николаевна	Высшее, преподаватель ДПП, менеджер 31 лет	15 лет.
Заместитель директора по УВР	Кокетова Гульжамал Дарбаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 23 лет	1 года
Заместитель директора по ВР	Вороньжева Наталья Юрьевна	Неоконченное высшее, дошкольное и начальное образование	-
Заместитель директора по ВР	Андриенко Яна Юрьевна	Высшее, химик, преподаватель химии	-

Высшим коллегиальным органом управления является Педагогический Совет школы. Родительская общественность имеет свой орган самоуправления – Совет родителей.

В системе управления школой сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

Под управлением понимается деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, на анализ и подведение итогов на основе достоверной информации. Управление школой означает воздействие руководителей на участников учебно-воспитательного процесса с целью достижения запланированного результата. Объектом управления в данном случае являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное

использование имеющегося в образовательной системе потенциала, повышение его эффективности. Эффективность управления образовательным учреждением во многом определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Очень важно умение видеть перспективы развития образовательного учреждения, строить программную деятельность с опорой на творческий потенциал педагогического коллектива.

В системе управления школой представлены следующие органы самоуправления:

1. Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Педсовет как высший орган руководства всем образовательным процессом решает конкретные задачи образовательного учреждения. Педагогический совет осуществляет следующие функции: утверждает планы работы образовательной организации; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся; и другие, которые закреплены Уставом и положением о педагогическом совете.

2. Методический Совет школы - коллективный орган, объединяющий членов администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения в целях руководства инновационной и методической деятельностью. Методический совет является консультативным органом, координирующим работу педагогов школы, направленную на методическое обеспечение образовательного процесса, внедрение и распространение инноваций в образовательном и сопровождающих его процессах, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива.

3. Совет родителей является одной из форм самоуправления Школы. Это выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся, который взаимодействует с педагогическим советом, администрацией школы. Представители совета могут участвовать в работе педсовета и в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса.

4. Детская общественная организация «Мир» (Мир интересных ребят) призвана осуществлять самоуправление обучающихся в школе.

5. Совет старшеклассников (ученическое самоуправление) призвана содействовать развитию детского самоуправления

### **Информационно-аналитическая деятельность.**

Выработка управленческих решений обеспечивается информационными потоками, которые регулярно формируются по следующим направлениям:

1. Качество образования:

- уровень обученности обучающихся;
- уровень овладения образовательными стандартами;
- качество промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- готовность обучающихся к продолжению образования на следующей ступени.

2. Воспитательная работа:

- уровень воспитанности обучающихся;
- работа детской общественной организации «Мир»;
- работа с детьми группы «риска»;
- работа совета старшеклассников;
- работа с социально незащищенными категориями обучающихся.

3. Здоровье обучающихся:

- информация по специальным группам здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни;
- работа психолого-социальной службы.

4. Работа с кадрами:

- качественный и количественный состав;

- сведения о повышении квалификации;
  - аттестация педагогических кадров;
  - состояние методической работы;
  - стимулирование работы педагогических кадров.
5. Материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение:
- смета доходов и расходов бюджетных и внебюджетных средств;
  - акты готовности школы к новому учебному году;
  - информация по охране труда и безопасности учебного процесса;
  - состояние учебных кабинетов.
6. Работа с родителями и общественностью:
- информация о разных категориях семей;
  - работа Совета родителей;

**Планово-прогностическая деятельность** строилась на основе учета фактического состояния и результатов учебно-воспитательного процесса, обеспечивая его переход на качественно новый уровень развития. В управленческой деятельности используется программно-целевой метод, проектные подходы. В школе апробируется механизм создания и обсуждения образовательной программы и перспектив развития школы совместно педагогической и родительской общественностью. В школе используются следующие виды планов: годовой план деятельности школы, план-график внутришкольного контроля, планы работы всех подсистем школы: методических объединений предметов, психолого-педагогической службы, план воспитывающей деятельности. Все планы представляют реальную и конкретную программу деятельности всех звеньев школы. Разработка планов действий по их реализации была проведена с участием большинства членов педагогического коллектива.

#### **Организационно-исполнительская деятельность.**

Важной составляющей управленческой деятельности является работа с кадрами, создание условий и благоприятного психологического климата для профессиональной деятельности педагогов, совершенствование структуры управления школой. Управленческая деятельность сочетала административное и общественное управление. Органы в структуре внутришкольного управления имеют конкретные функции, определяемые соответствующими положениями, дополняют друг друга и делают систему управления достаточно целостной. Их функционирование продиктовано потребностями школьной жизни и работы школы в режиме развития.

В школе действует педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения, Совет родителей, а также орган самоуправления обучающихся. Работают такие специалисты, как психолог, социальный педагог, вожатый, библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ, учитель-логопед.

Большое внимание уделяется повышению квалификации учителей и созданию условий для самообразования. В методической работе использовались различные формы: практическая часть педагогических советов, семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы. Каждый педагог работает над методической темой. Обобщение опыта работы учителей проводится через публикации на школьной сайте, создание индивидуальных сайтов, участие в районных методических объединениях, семинарах, «круглых столах». Это позволило более полно представить опыт школы в инновационной деятельности для коллег поселка.

Важное значение придается вопросам материального и морального стимулирования работников школы, которое регулируется «Правилами внутреннего трудового распорядка» и «Положением об оплате труда работников», «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОБУ «Домбаровская основная общеобразовательная школа № 3»

Молодые специалисты проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и имеют практическую возможность реализовать свои организаторские способности.

Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров в ОУ регламентирована нормативно-правовой документацией: приказами Министерства образования и науки Оренбургской области, приказами Районного отдела образования, приказами администрации МОБУ ДООШ № 3, школьным планом прохождения КПК. В данном плане просматриваются данные по контингенту кадрового состава ОУ, по срокам, тематике и формам прохождения курсовой подготовки педагогических кадров ОУ, в соответствии с чем осуществляется формирование заявок на курсы повышения квалификации каждый учебный год. Повышение квалификации педагогов фиксируется в их личных делах (свидетельство о повышении квалификации) По итогам каждого учебного года в ОУ составляются:

- аналитическая справка по контингенту кадрового состава МОБУ ДООШ № 3
- аналитическая справка по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки в учебном году. Которые входят в состав анализа методической работы школы.

#### **Контрольно-диагностическая деятельность.**

Внутришкольный контроль направлен на установление соответствия образовательного процесса и результатов работы образовательным стандартам и нормативно - правовым документам, отражает приоритеты школы. Контроль носит системный характер, осуществляется периодически в различных формах: экспертная деятельность, мониторинг.

Инспектирование в школе осуществлялось по вопросам:

1. реализация программ и учебных планов;
2. соблюдение нормативно-правовых актов;
3. промежуточная аттестация обучающихся;
4. ход подготовки к итоговой аттестации обучающихся;
5. ведение документации и другие.

При проведении контрольно-диагностической деятельности используется не только административный ресурс, но и участие методических объединений предметников, специалистов, профсоюзного комитета. Это позволяет обеспечить ее гласность и прозрачность результатов, обеспечивает своевременную методическую помощь. По результатам контроля принимаются управленческие решения.

Мониторинг образовательного процесса ведется в течение нескольких лет, выявляет наличие или отсутствие динамики конечных результатов деятельности школы. Продолжают разрабатываться и совершенствоваться критерии и показатели деятельности школы, педагога, ученика.

#### **Выводы:**

1. Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям (ФГОС НОО, ФГОС ООО, информатизация, компетентностный подход).
2. Достаточен потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.
3. Структура управления соответствует поставленным целям.
4. Овладение педагогами современными педагогическими технологиями, проектированием деятельности, самоанализом деятельности.

#### **Общие выводы:**

1. Управленческая деятельность администрации школы обеспечивает реализацию Закона РФ «Об образовании», отраслевых документов и осуществляется в рамках региональной и районной политики в области образования.
2. В школе выполняются нормативные документы по созданию условий для реализации конституционного права детей на получение начального и основного общего образования.
3. Школа имеет ряд стабильных показателей по следующим направлениям деятельности:
  - созданы необходимые условия для получения обучающимися образовательных услуг в зависимости от уровня развития ребенка, его способностей и потребностей;
  - сохранено содержательное единство образовательного пространства школы;

- достигнуты определенные положительные результаты в формировании у учащихся общекультурных ценностей;
- созданы оптимальные условия для здоровьесберегающей деятельности, обеспечены безопасные условия жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- деятельность коллектива образовательного учреждения носит открытый характер (о чем говорит количество и качество участия школы в конкурсных программах и акциях).

### 3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№ п/п	Занимаемая должность	Преподаваемый предмет	Образование	Специальность по образованию	Категория	Стаж педагогической работы	Заочное обучение (институт)	Когда прошёл курсы в ИУУ
1	директор	ИЗО	ВП	дошкольная педагогика и психология	В	32		23.06.2022 "Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС"
		кружковая работа		учитель-преподаватель изобразительного искусства (переподготовка)				01.10.2021 Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО
		ОБЖ		менеджмент (переподготовка)				16.03.2021 Педагогика и методика преподавания основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ) в соответствии с ФГОС".
				преподаватель-организатор ОБЖ (переподготовка)				12.02.2021 Цифровая грамотность педагогического работника (переподготовка)
2	учитель	начальные классы	ВП	ПиМНО	В	43		02.09.2021 Активизация познавательной деятельности младших школьников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) как стратегия повышения успешной учебной деятельности

								2022 организовать дискуссию на уроке"	"Как
3	учитель	английский язык		учитель английского языка	В	29			
		немецкий язык		немецкий язык				13.01.2021	Цифровая грамотность педагогического работника (переподготовка)
								13.01.2021	Методология и технологии дистанционного обучения образовательной организации»
								11.11.2021	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"
4	учитель	математика	Ср.С п	учитель математики (переподготовка)	1	16		07.04.2021	Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО
				педагогика дополнительного образования				декабрь 2020	Методология и технологии дистанционного обучения образовательной организации»
5	учитель	начальные классы	Ср.С п	товароведение и экспертиза качества потребительских товаров		1	ОГИ Т, Псих олого - педаг огиче ский факул ьтет, специ ально сть начал ьное образ овани е курс 5	11.11.2021	"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"
									30.11.2022 -19.01.2023 «Руководитель образовательной организации» (переподготовка)
6	ЗУВР	родной язык, литература (русский)	ВП	учитель русского языка и литературы	В	24		25.07.2021	Профессиональная переподготовка Ведение профессиональной деятельности в сфере государственного и

							муниципального управления (менеджер в сфере образования)
							11.11.2021 "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"
							12.05.2022 "Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя"
7	библиотекарь		Ср.Сп	ПиМНО		33	02.12.2021 "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"
							05.07.2021 Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования
8	учитель	начальные классы	ВП	ВСГ 1960695 08.04.2008	1	8	08.06.2022 "Реализация ФГОС в начальной школе"
							08.06.2022 "Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС"
							08.06.2022 "Классное руководство по ФГОС"
9	педагог-психолог	коррекционно-развивающие занятия	ВП	Педагогика и психология	1	17	03.02.2021 Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством
							19.10.2021 "Современный урок (занятие) для детей с ОВЗ (в том числе при условии инклюзии) как одна из форм реализации ФГОС"
							19.10.2021 "Тьютерство как оказание индивидуальной поддержки и сопровождения ребёнка в процессе

							обучения в условиях введения ФГОС"
							19.10.2021 "Психолого-коррекционное сопровождение детей с ОВЗ в ОО в условиях ФГОС"
							03.02.2021 Цифровая грамотность педагогического работника (переподготовка)
10	учитель	русский язык литература ОДНКНР	ВП	ПиМНО	1	21	17.12.2021 "Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку РФ и как родному языку"
							12.05.2022 "Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя"
							13.01.2021 Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации»
11	учитель	начальные классы	ВП	ПиМНО	В	23	09.01.2021 Цифровая грамотность педагогического работника (переподготовка)
							12.05.2022 "Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя"
							26.02.2021 Современные методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС
							10.12.2021 "Школа современного учителя химии"
		химия		учитель химии (переподготовка)			24.08.2021 Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС
12	учитель	биология	ВП	учитель биологии	1	12	13.02.2020 «Современные

							технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в общеобразовательной школе в условиях ФГОС»
		география		учитель географии			25.12.2020 г. Современные коммуникационные технологии
13	учитель	технология девочки	ВП	учитель, преподаватель технологии (переподготовка)	1	4	11.11.2021 "Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ"
		технология мальчики		учитель безопасности жизнедеятельности			12.05.2022 "Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя"
							09.01.21 Методология и технологии дистанционного обучения в общеобразовательной организации
14	учитель	физическая культура	Ср.С п	физическая культура			ОП У, проф иль физическая культура, курс 1
15	учитель	информатика	СП	учитель информатики	1	2	ОГИ Т, факультет педагогическое образование, проф иль История, курс 3
		физика		учитель физики			25.12.2020 Современные коммуникационные технологии
		история		учитель истории и обществознания			10.02.2021 Цифровая грамотность педагогического работника (переподготовка)
							07.06.2021 Организация работы с

							обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС
		обществознание					12.05.2022 "Реализация требований обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя"
16	учитель	математика	ВП	учитель математики и вычислительной техники	В	25	19.02.2021 "Эффективное использование ИКТ-инструментов в процессе организации обучения" 10.12.2021 "Школа современного учителя" 29.11.2021 "Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС" 12.05.2022 "Реализация требований, обновлённых ФГОСНОО, ФГОСООО в работе учителя",
17	специалист по ОТ		В	химик, преподаватель химии		2	12.10.2021 "Основы обеспечения информационной безопасности детей"
				педагог химии			21.03.2022 "Актуальные вопросы истории России в современных реалиях"
							03.05.2021 Профессионально-личностное развитие педагогических работников системы дополнительного образования в рамках применения профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
07.09.2022 «Руководство и управление образовательной организацией» (переподготовка)							
18	социальный педагог		Ср.С п.	право организации социального обеспечения		2	ОГТ И филиал ОГУ, профиль психология 22.04.2022 "Организация деятельности по профилактике ДДТТ" 15.06.2022 "Сопровождение детского отдыха: от вожатого до руководителя детского лагеря"



5-ти дневная неделя в 1-ых-4-х классах  
 5-ти дневная неделя в 5-ых-9-ых классах

#### Распределение кабинетов и классных комнат

Номер кабинета	наименование	Ответственный педагог	Закреплённый класс
№156	начальные классы	Баймуханова Акзия Кенжалеевна	1а
№157	начальные классы	Левина Ирина Владимировна	4а
№ 158	начальные классы	Вороньжева Наталья Юрьевна	3а
№ 159	начальные классы	Олейникова Наталья Анатольевна	2а
№226	физики	Черепанова Алена Витальевна	
№201	технология	Снигиренко Елена Владимировна	5а
№ 202	русский язык и литература	Кокетова Гульжамал Дарбаевна	6а
№ 203	география и биология	Пальчиков Павел Вячеславович	
№205	немецкий язык	Бримкулова Агиля Зарлыковна	7а
№ 216	ИЗО, ОБЖ	Базалук Инна Николаевна	
№ 225	история, обществоведение	Черепанова Алена Витальевна	
№ 226	математика	Досанова Шамшагуль Санзизбаевна	8а
№ 227	химия	Олейникова Наталья Анатольевна Нарымбаева Алия Кадыржановна	9а
№231	информатика	Черепанова Алена Витальевна	
№213	кабинет педагога-психолога	Мартыненко Татьяна Владимировна	

#### Расписание звонков

1 урок: 8:30 – 9:15  
 перемена 10 минут  
 2 урок: 9:25 – 10:10  
 перемена 10 минут  
 3 урок: 10:20 – 11:05  
 перемена 20 минут  
 4 урок: 11:25 – 12:10  
 перемена 20 минут  
 5 урок: 12:30 – 13:15  
 перемена 10 минут  
 6 урок: 13:25 – 14:10  
 перемена 10 минут  
 7 урок: 14:20 – 15:05

Продолжительность урока – 45 минут.  
 Продолжительность перемен:  
 большая перемена – 20 минут  
 малая перемена – 10 минут

В первом классе используется "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе - мае по 4 урока по 40 минут каждый).

Занятия в первом классе начинаются с 8.30.

В первом классе четырехлетней начальной школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Промежуточная аттестация во 2-ых-9-ых классах по окончании каждой учебной четверти, а также во всех классах по окончании учебного года в соответствии со школьным Положением о проведении итоговой аттестации.

Итоговая аттестация в 4-ых, 9-ых классах проводится в соответствии срокам установленным Министерством образования и науки РФ, Министерством образования Оренбургской области на данный учебный год.

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### Организация горячего питания учащихся

классы	1-4 кл.	5-9 кл	ОВЗ
охват горячим питанием	54	52	11

**Выводы:** школа обеспечивает условия получения обучающимися стандарта начального общего, основного общего образования.

## 5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Цель:** Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### Задачи:

- создание школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности ребенка;
- формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;

- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся.

### **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетическое воспитание – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **Содержание и формы воспитательной работы:**

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

– Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

– Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

– Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;

– Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Направление	Виды внеурочной деятельности	Руководитель	Количество часов в неделю по классам									итого	комментарии
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Спортивно-оздоровительное	"Спортивные игры"	Учитель физической культуры					1	1	1	1	1	5	обязательные к посещению
	"ПАТРИОТ"							1	1			2	обязательные к посещению
	"Я берегу здоровье!"	Учителя начальных классов -1-4 кл	1	1	1	1						4	обязательные к посещению
	"Шашки-шахматы"	Учитель географии	2	2	2	2	2					10	по выбору
Духовно-нравственное	"Вкусные истории"	Учитель технологии						2				2	по выбору
	"Моё Оренбуржье"	Учителя начальных классов -1-4 кл	1	1	1	1						4	обязательные к посещению
Общеинтеллектуальное	"Час информатики"	Учитель информатики									1	1	по выбору
	"Информашка"								1			1	по выбору
	"Квадратный корень" (предпрофиль)	Учитель математики									1	1	обязательные к посещению
	Письмо и чтение на родном русском языке	Учителя начальных классов -1-4 кл	1	1	1	1						4	обязательные к посещению
	"За страницами русского языка" (Родной русский язык, родная русская литература)	Учитель русского языка и литературы					1	1	1	1		4	обязательные к посещению
	"За страницами русского языка" (предпрофиль)	Учитель русского языка и литературы									1	1	обязательные к посещению

Социальное	"Финансовая грамотность"	Учитель начальных классов					2					2	обязательные к посещению
	"Разговоры о важном"	Классные руководители-1-9 кл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9	обязательные к посещению
	"Правовед" (предпрофиль)	Учитель обществознания									1	1	по выбору
	"Подготовка в ОГЭ"	Педагог-психолог									3	12	обязательные к посещению
	"Психологическая помощь в выборе профессии"								3		обязательные к посещению		
	"Психология общения"							2			обязательные к посещению		
	"Азбука психологии"						2				обязательные к посещению		
	"Психологическое здоровье"						2				обязательные к посещению		
	"Я-волонтер"	ЗДВР								2		по выбору	
Общекультурное	"За страницами учебника географии" (предпрофиль)	Учитель географии									2	2	по выбору
	"Библиотечный час"	библиотекарь	1	1	1	1						4	по выбору
	"Театр в классе"	Учителя начальных классов -1-4 кл	1	1	1	1						4	по выбору

### Воспитательные модули:

Сентябрь: «Внимание, дети!», «День знаний»

Октябрь: «День учителя», «День отца», «Отечество», «Старты надежд»

Ноябрь: этнографический фестиваль «Мы вместе!», «День матери», «Пост прав ребёнка»

Декабрь: «Я гражданин России», «Встречаем Новый год!»

Январь: «День памяти Жертв Холокоста», «Блокадный хлеб»

Февраль: «Неопалимая купина», «Масленица», «Месячник гражданской обороны и спортивно-массовых мероприятий», «Что? Где? Когда?»

Март: «Крымская весна», Праздник 8 Марта, «Безопасная дорога – детям!»

Апрель: «Месячник профилактики наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма», «День космонавтики», «Большая Олимпиада»

Май: «Весна Победы», «Последний звонок»

### Гражданско-патриотическое воспитание

В формировании и развитии личности обучающихся школа ведущую роль отводит гражданско-правовому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения.

**Цель:** повышение активности будущих граждан, развитие активности, сохранение духовности, воспитание осознания обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном селе и районе, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Формирование у обучающихся такие качества как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитывать уважение и любовь к традициям Отечества, школы, семьи.

Педагогический коллектив школы стремится создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика.

На уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение обучающихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. В течение года была проделана целенаправленная работа по этому направлению:

С сентября 2022 года в школе введена еженедельная церемония поднятия (выноса) флага Российской Федерации, исполнение гимна Российской Федерации. Воспитание любви к большой и малой Родине, к ее истории, формирование у обучающихся представления о людях родной страны через еженедельный курс внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Октябрь – Классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «День гражданской обороны», мероприятия ко дню Пожилого человека (адресная помощь ветеранам педагогического труда).

Ноябрь – конкурс рисунков ко дню народного единства «Мы вместе», военно-патриотический фестиваль «Зарница», «Многонациональное Оренбуржье»

Декабрь – уроки мужества «День Героев Отечества», «День неизвестного солдата», классные часы «День борьбы со СПИДом».

Январь – уроки мужества «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «80-летие Сталинградской битвы», акция «Блокадный хлеб», Патриотический цифровой урок о культуре и истории страны «Защитники Искусства»,

Февраль – акция «нашим Героям», классные часы ко Дню защитника Отечества

Март – «Крымская Весна», уроки мужества памяти героя России А. Прохоренко

Апрель – Классные часы: «12 апреля – День космонавтики», «Месячник профилактики наркомании, табакокурения, токсикомании, алкоголизма»

Май – «Весна Победы» – классные часы, концерты, конкурсы рисунков, стихов, шествие Бессмертного полка. Уроки мужества ко Дню Победы.

Классными руководителями ведется курс внеурочных занятий «Киноуроки в школах России», который ориентирован на воспитание у школьников внутренних, нравственных качеств личности, которые напрямую влияют на образ мышления, формирование объективной оценки собственных и чужих поступков, а также их последствий для человека, окружающей среды, государства.

Большая работа по гражданско-патриотическому воспитанию ведется в рамках военно-патриотического объединения «Патриот», участники которого ежегодно принимают участие во Всероссийской акции «Вахта Памяти».

### **Духовно-нравственное воспитание. Традиции школы.**

Нравственное воспитание – это систематическое воспитательное воздействие на человеческую личность, направленное на формирование у обучающихся общественно-сообразных нравственных качеств. К ним относятся ответственность, гуманность, высокая культура поведения, понимание и стремление к сохранению общечеловеческих ценностей, выработка нравственных убеждений и привычек, высокая культура межнациональных отношений, патриотизм, устойчивость научного мировоззрения и т.д.

В школе сформирован календарь традиционных творческих дел, основанных на принципах, идеях, взглядах воспитательной системы образовательного учреждения.

Общешкольные дела школы:

– Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»

– Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания)

– День солидарности в борьбе с терроризмом

– Кросс Нации

– Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)

– День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления

– День пожилого человека

– Акция «МЫВМЕСТЕ»

– Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери

– Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренники

– «ГТО – всегда готовы!», «Неделя спорта»

– Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»

– «Масленица»

– 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек

– Акция «Голубая лента»

– «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра

– День космонавтики

– Неделя здоровья

– Вахта памяти

– День Победы: акции «Бессмертный полк»

– Торжественная линейка «Последний звонок»

Одним из направлений работы является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Обучающиеся школы участвуют во всех школьных, районных научных конференциях, олимпиадах, спортивных соревнованиях.

### **Экологическое воспитание.**

Главной целью экологического воспитания является формирование экологической культуры, то есть совокупности экологически развитых сфер личности: сознания и эмоционально-чувственной деятельности. Экологическое воспитание выступает сегодня в качестве приоритетного направления развития современной школы и системы образования в целом и решает две задачи. Во-первых, оно направлено на изучение и исследование окружающей среды, во-вторых, учит заботиться о ней на основе разумных решений.

Работа по организации исследовательской деятельности, проведению природоохранных акций, ответственному и положительному эмоционально-ценностному отношению к своему здоровью ведётся не только на предметных уроках (биология, география, природоведение), но и в курсах внеурочной деятельности.

Проведена акция «Эко-подарок учителю». Участие в муниципальном этапе конкурса экологических рисунков. Конкурс кормушек «Хранители Пернатых».

Второй год подряд активисты школы – участники волонтерского отряда «Твори Добро» и воспитанники военно-патриотического клуба «Патриот» принимают участие в эколого-патриотическом проекте «Лес Победы», в рамках которого обучающиеся высаживают саженцы молодых деревьев.

### **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Спортивно-оздоровительная деятельность в школе направлена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся (100%), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультурминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Школа участвует в проект «Здоровая Россия – ОБЩЕЕ ДЕЛО!», в рамках которого изучаются следующие темы: «Секреты манипуляции: алкоголь», «Секреты манипуляции: табак», «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе», «Влияние алкоголя на репродуктивную систему человека». В рамках Недели здоровья проходят школьные спортивные мероприятия, направленные на повышение активности подрастающего поколения, сохранение здоровья и сплочения коллектива. Классные часы: «В здоровом теле, здоровый дух!», «Спорт- это сила!», «Физкультура – это жизнь». В Неделю здорового питания перед обучающимися выступал сотрудник ЦРБ. Просмотр видеofilьмов о вреде курения, алкоголя и наркотиков.

В течение года классными руководителями дистанционно и очно осуществлялась работа с родителями и обучающимися.

В целях активизации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и предупреждения дорожно-транспортных происшествий школа ежегодно, в начале и конце учебного года, участвует в профилактической акции «Внимание – дети!», проходящая в целях восстановления навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации обучающихся к транспортной среде, в местах постоянного проживания и учебы, а также для обеспечения безопасности детей при организации перевозок.

На базе школы ведет свою работу отряд юных инспекторов движения «Добрая дорога детства» (руководитель Маркина К.А.). Отряд принимает участие в акциях «Неделя БДД», «Письмо водителю», «Движению ЮИД – 50».

Мониторинг состояния здоровья наших школьников, который проводится в конце и начале каждого учебного года, говорит о том, что состояние здоровья обучающихся находится в удовлетворительном и хорошем состоянии (за исключением обучающихся, которые имеют врожденные заболевания и травмы).

Итоги спортивно-оздоровительной деятельности:

Обучающиеся школы являются участниками школьного и муниципального этапов олимпиады по физкультуре. Занимают почетные места в играх школьников «Старты надежд» и Всероссийской лыжной подготовке «Лыжня России», добиваются высоких результатов как в индивидуальном зачёте, так и в общекомандном. На протяжении всего учебного года в школе ведет свою деятельность спортивный клуб «Олимп», работающий по нескольким направлениям:

- Футбол;
- Волейбол;
- Баскетбол;
- Легкая атлетика и лыжная подготовка.

Спортивный инвентарь и оборудование находятся в исправном состоянии.

### **Самоуправление в школе и в классе.**

В школе существует детская организация «МИР» («Мир Интересных Ребят»), состоящая из активистов классов.

Имеет свой Устав, Гимн, Флаг, девиз, план, оформлены стенды «ДОО «МИР». Ребята работают очень активно, в каждом классе имеется актив, оформлены классные уголки. Все развлекательные мероприятия готовят ребята из ДОО. Организация подотчётна общему собранию школы, администрации школы. Проводятся заседания актива ДО, имеется планирование работы на год, Большая работа ведётся по профилактике правонарушений

безнадзорности и беспризорности: беседы. Посещение семей, вовлечение ребят в общественную деятельность. При школе работает: «Совет профилактики».

В целях профилактики со всеми обучающимися и их родителями проводились:

- индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Режим дня ребёнка», «О вреде курения», «О поведении в школе, дома и на улице»)

- беседы с родителями («Об уклонении от родительских обязанностей», «Поощрения и наказания в семье», «Об употреблении спиртных напитков»

- классные часы «Мы против СПИДа», «Интернет-зависимость» и т.д.

- родительские собрания («Правила поведения дома, в школе и других общественных местах», «Предупреждение правонарушений детей и подростков», «С кем дружит ваш ребенок?», «Профилактика ОРВИ и гриппа у детей и взрослых», «Здоровая семья – здоровые дети»)

- конкурс рисунков, плакатов («Мы за мир на всей планете», «Мы против террора», «Нет наркотикам и алкоголю»);

- организация встреч с представителями КДН, органов здравоохранения, полиции;

- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН (профилактические беседы с обучающимися)

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;

- заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только педагогов, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому воспитанию, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с обучающимися.

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся родителей. У каждого классного руководителя имеются сведения об обучающихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах, их замещающих. Формы социального паспорта класса, индивидуальных карт обучающихся и семей, протоколов и других документов разработаны педагогическим коллективом и приняты за единый образец для всей школы.

Обеспечен максимальный охват детей образовательными программами дополнительного образования (по 4 направлениям работы). Обеспечена занятость несовершеннолетних в каникулярное время (разработаны планы мероприятий в период каникул).

В школе оказывается педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется постановка на внутришкольный профилактический учет детей.

В школе ведётся ежедневный учет обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе. Информация о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, направляется в отдел образования Домбаровского района.

В школе выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении и оказывается помощь в обучении и воспитании детей. Регулярно проводятся мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся, на каждом родительском собрании проводятся беседы и лекции воспитательного характера.

Профилактическая работа школы направлена также на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса,

актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества беспризорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе, по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- участие в рейдах «Всеобуч», помогающим в выполнении закона «Об образовании»,
- в акциях и операциях: «Соберём ребенка в школу»;
- дни инспектора, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа инспектора ПДН: беседы, консультации родителей, работа с документами, собеседования с классными руководителями обучающихся, состоящих на учёте, посещение семей совместно с педагогами школы;
- День здоровья;
- День защиты детей;
- рейды по поселку в вечернее время.

В 2022 году на заседаниях Совета профилактики, совещаниях при директоре рассматривались вопросы занятости обучающихся в кружках, профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних, состояние воспитательной работе в школе по профилактике девиантного поведения обучающихся, подготовки летней оздоровительной кампании, работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период, успеваемость и посещаемость занятий.

На протяжении года ведётся работа по профориентации. Выбор профессии является сложным и длительным процессом. Попытки родителей ускорить, форсировать его путём прямого психологического нажима, как правило, дают отрицательные результаты, вызывая у подростка рост тревожности, а иногда и отказ от самоопределения. Таким образом, на всём протяжении учёбы среди обучающихся проводилась работа по расширению кругозора и интересов ребёнка, ознакомление его с различными видами деятельности и приобщение к труду.

Обучающиеся 9-го класса прошли тестирования «Жизненное и профессиональное определение», по результатам которого даны рекомендации по выбору профессии. Раз в квартал обучающиеся школы встречаются с представителями среднего профессионального образования, высшего образования. Обучающиеся 7-9 классов и их родители участвуют в Едином дне открытых дверей в рамках федерального проекта «Профессионалитет».

Предупредительно профилактическая деятельность школы по охране прав детства велась в тесном контакте с муниципальными органами, с учреждениями здравоохранения и правоохранительными организациями.

Начиная свою работу в сентябре, на начало года были разработаны критерии социального паспорта классов. Классными руководителями были поданы сведения о количестве детей, информация о многодетных и социально незащищённых семьях.

При работе с семьёй ставились следующие задачи:

- сбор информации о многодетных и социально незащищённых семьях;
- помощь в преодолении негативных явлений в семье.

Рост неполных семей – это не социальная проблема, требующая решения, а социальная реальность, которая ждёт помощи. Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребёнка, а также его личностное и психологическое развитие лежит на родителях.

Во многих случаях одинокий родитель не может помочь ребёнку, не находит взаимопонимания. Оказывалась своевременная помощь детям, оказавшимся в кризисной ситуации. Результаты проявлялись во многих аспектах:

- в том, какое место занимает ребёнок в жизни родителей, ощущает ли он свою безопасность и защищённость;
- в улучшении отношений с ребёнком, во взаимопонимании;
- в осознании родителем значимости своей родительской деятельности, появлении родительской ответственности;
- в оптимистическом взгляде родителей на жизнь, на возможность решения родительских и семейных проблем.

Цель совместной работы является выявление и развитие способностей каждого обучающегося, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы и глубокими знаниями по профильным дисциплинам. Личности, ориентированной на высокие нравственные ценности, интегрированной в систему национальной и мировой культуры, способной в последующем на участие в духовном развитии общества. Исходя из вышеизложенного, в следующем году необходимо:

1. Продолжить создание банка по всем категориям данных нуждающихся в социальной защите.
2. Совместно с классными руководителями продолжать работу по привитию культуры поведения обучающимися в школе.
3. Совместно с ОВД и ПДН принимать участие в рейдах по обследованию жилищно-бытовых условий обучающихся и неблагополучных семей.
4. Обеспечить сохранность контингента обучающихся, не допускать отклонения от учёбы.
5. Расширить сеть дополнительного образования.
6. Продолжить работу с классными руководителями по овладению методами работы с «трудными детьми».

### **Совет профилактики**

В школе не первый год действует Совет профилактики, в состав которого входят директор школы Базалук И.Н., заместители директора по ВР Андриенко Я.Ю. и Вороньжева Н.Ю., заместитель директора по УВР Кокетова Г.Д., социальный педагог Маркина К.А., председатель родительского комитета Аскарлова М.А., учителя начального и среднего звена.

Деятельность Совета профилактики была регламентирована Положением о Совете профилактики и организована в соответствии с планом работы, утверждённым директором школы.

Основные направления Совета профилактики правонарушений в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей и выполнение Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

#### **Цели:**

- предупреждение и профилактика девиантного поведения среди несовершеннолетних;
- организация внеурочной деятельности несовершеннолетних, склонных к правонарушениям.

#### **Задачи:**

- оказывать социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявлять семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

- обеспечивать организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществлять меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

В течение учебного года члены Совета профилактики осуществляли систематический контроль за занятостью обучающихся «группы риска» учебной и дополнительной образовательной деятельностью (кружки, спортивные секции, посещение мероприятий).

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учёта, проводилась индивидуально-профилактическая работа: посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятий в каникулярное время, отслеживалась подготовка к урокам; осуществлялось консультирование родителей, учителей предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков, требующих особого внимания; проводились индивидуальные и коллективные беседы с подростками.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Школьный совет профилактики тесно сотрудничает с комиссией КДН и опекой, всегда вовремя подаются документы, организуется выезд на ПДН.

В следующем учебном году Совет профилактики продолжит свою работу по объединению усилий педагогического, ученического коллективов, родительской общественной службы школы в создании единой системы работы по профилактике безнадзорности и правонарушений в школе. Продолжит координировать действия педагогического коллектива с работой районных структур и общественных организаций, работающих с детьми и подростками.

### **Управляющий совет**

#### **Цель работы:**

- осуществление контроля за воспитательно-образовательной деятельностью;
- содействие в создании безопасных условий обучения, воспитания и труда в образовательном учреждении;
- согласование нормативно-правовой документации ОУ;
- внесение предложений по развитию ОУ
- осуществление контроля за финансовой и хозяйственной деятельностью. Задачи:
- принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
- систематизировать информацию на сайте школы о деятельности Управляющего совета

В течение года Управляющий совет работал по плану, утверждённому на первом заседании. В состав совета входят родители, учителя, обучающиеся.

### **Работа родительского комитета**

Родительский комитет школы – это коллегиальный исполнительный орган общешкольной родительской конференции. В состав школьного органа родительского самоуправления входят уважаемые, добропорядочные отцы и матери, имеющие организаторские способности. Родительский комитет школы избирается в составе 5 человек, организует свою работу на основании положения, плана работы, согласованного с администрацией школы.

#### **Цель:**

Создание условий для вооружения отцов и матерей определённым минимумом педагогических знаний, оказания им помощи в организации педагогического самообразования,

в выработке умений и навыков по воспитанию детей, привлечение родителей к активному взаимодействию со школой и общественностью

**Задачи:**

- Организация работы родительских комитетов классов и школы;
- Организация взаимодействия с государственными и общественными организациями;
- Организация работы классного руководителя по сплочению родительского коллектива, выявление проблемных семей, семей, нуждающихся в помощи;
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Включения семьи и общественности в учебно-воспитательный процесс;
- Предупреждение и разрешение конфликтных ситуаций. Направления деятельности:
- Диагностика семьи;
- Взаимоотношения с родителями обучающихся;
- Работа с нестандартными семьями (многодетными, неполными, неблагополучными) через администрацию школы, инспектора ОПД, социально-педагогическую и психологическую службу школы;
- Организация полезного досуга;
- Регулярное проведение родительских собраний;
- Индивидуальные и групповые консультации;
- Привлечение родителей к сотрудничеству по всем направлениям деятельности школы.
- Организация взаимного творчества.

Основной формой работы школьного родительского комитета являются заседания.

На заседаниях родительский актив утверждает положения общешкольных конкурсов, подводит их итоги, заслушивает отчеты родительских комитетов классов, готовит общешкольные родительские собрания.

Работа школы с родителями и родительской общественностью в настоящее время актуальна тем, что школа может оказать реальную помощь родителям в воспитании ребенка. Непременным условием стабильности семьи и нормального развития ребенка является сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы, в которую поступил их ребенок. Главная задача школы при этом - найти такое взаимоотношение с родителями ребенка, которое поможет развивать и формировать будущую личность в правильном направлении, с минимальными психологическими затратами.

В школе родительская общественность представлена родительскими комитетами классов, родительским комитетом школы и Управляющим Советом школы.

Родительский комитет школы возглавляет с 2010 года Аскарлова М.А. Родительский комитет состоит из представителей родителей обучающихся и представляет интересы детей.

Основные задачи в работе родительского комитета школы – координация взаимодействия учеников, родителей и учителей; организация досуга; профилактика правонарушений, профилактика асоциального поведения, здоровье обучающихся. Вся деятельность родительской общественности строго документирована. В работе родительских комитетов классов используются протоколы родительских собраний и заседаний родительских комитетов классов, которые подписываются представителями родительского комитета.

Родительский комитет школы строит свою работу с администрацией школы на основе диалога, уважения и взаимопомощи. Представляет интересы родителей на педагогических советах. Самые активные родители на общешкольной линейке награждены грамотами.

**Итоги:** Работа комитета достаточно активна, на протяжении многих лет родители не остаются в стороне от деятельности в школе. Есть, конечно, и мало активные родители, но хотелось бы большего количества активных родителей, для охвата всей деятельности работы.

**МО классных руководителей**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки от 03.02.2006 № 21 «Об утверждении методических рекомендаций об осуществлении функций классного руководителя педагогическими работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений, Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196 «Об утверждении Типового положения об общеобразовательном учреждении», Письмом Минобразования России от 21.06.2001 №480/30-16 «О методических рекомендациях по организации деятельности классного руководителя в общеобразовательных учреждениях», определены цели, задачи и функции классных руководителей.

Работа классного руководителя – целенаправленная, системная, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего МОБУ, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом и ситуации в классе.

У всех классных руководителей планы воспитательной работы имеются в наличии. В планах работы четко сформулированы цели, задачи работы, планы построены на основе анализа воспитательной работы за предыдущий год и данных мониторинга, дана исчерпывающая информация о детях, грамотно прописана воспитательная работа по всем направлениям.

Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Содержание методической работы с классными руководителями разрабатывается на проблемно-диагностической основе, коллективном и индивидуальном планировании, системном подходе, отслеживании и непрерывном анализе результатов, стимулировании и создании условий для методического совершенствования педагогов-воспитателей. В состав МО классных руководителей входит 9 педагогов – классных руководителей.

#### Участие.

№	мероприятие	дата	участники	статус
1	Всероссийский конкурс новогодних поделок	06.01.2022г	Неня Елизавета Замковая Виктория Бережная Ирина Абдрахманова Адия Крамаренко Дарья Сатанова Айдана Мухтарова Элина Черепанова Валерия Осипов Евгений Баєтенов Егор Сидоренко Никита Ермуханова Жанель Баєтенова Софья Алибаева Бахыт Шестак Владислав Кирибаева Карина Мухамедказиева Менслу Оспанова Сабина Марченко Анатолий Кузьменко Мария Кужагулова Айдария Огуенко Александра Инджикян Екатерина Олейникова Анастасия Баймагамбетова Мадина Кушанова Зарина Хатов Диас Сарсенов Марат Алибаева Миргуль	участие

2	Всероссийский конкурс рисунков «Новогодние фантазии»	06.01.2022г	Гасанов Хан Марченко Ксения Сатыпбергенов Жарас Алибаев Мерген Замковая Виктория Неня Елизавета Сарсенова Гульм Сарсенов Марат	участие
3	Районный онлайн-конкурс «Мы говорим наркотикам-нет!»	14.01.2022г	Тымко Егор Шаршов Виктор Карезин Денис	благодарность
4	Районная акция «Снежный десант»	21.01.2022г	Тымко Егор Шаршов Виктор Карезин Денис Нагиева Гульбахар Коржевых Юлия Аглоткова Дарья Замковая Ольга Сущенко Карина Душкина Ксения Нагиев Намин Курбанов Кирилл Матаев Дидар Тагыбергенов Тагир Карезин Денис Неня Дмитрий Алибаев Ерден Мухамедказиев Жаназан Канситов Хазрет Баймагамбетов Асет Кремена Данил Аскарлов Темирлан Швиндт Станислав Олейник Артем	грамота отдела образования МО Домбаровский район, за участие
5	Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной Олимпиады среди школьных команд	21.01.2022г	Ахмедов Раджаб Тымко Егор Шаршов Виктор Баймагамбетов Асет Неня Дмитрий	грамота II место
6	Всероссийский конкурс «безопасная дорога-детям»	24.02.2022г	Искаков Самир Олейникова Анастасия Бережная Ирина Широкова Елизавета Олейник Артем Огуенко Александра Кремена Константин Алибаев Мерген Сидоренко Никита	I место грамота
7	Конференция ДОО муниципального этапа реализации областного проекта «Медиакоманда детского и молодежного движения Оренбуржья» «Маленькие о большом»	25.02.2022г	Ахмедов Раджаб Баймагамбетов Асет Шаршов Виктор Мухамедказиев Жаназан Неня Дмитрий Курбанов Кирилл Канситов Хазрет Нагиев Намин Нагиева Гульбахар Замковая Ольга Тагыбергенов Тагир	благодарственное письмо РДШ г. Оренбург



			<p>Олейник Артем  Баймагамбетова Зарина  Фролов Антон  Курмангазин Аслан  Ажимов Тимур  Сущенко Карина  Душкина Ксения  Кужагулова Айдария  Сарсенова Гульм  Гасанова Махира  Гасанов Хан  Бережной Вячеслав  Бережная Виолетта  Сидоренко Никита  Огуенко Александра  Волошин Николай  Волошин Михаил  Авдыков Артем  Гусева Вероника  Тымко Егор  Молдашин Ерасыл  Тимиргалиев Наиль  Безуценко Александр  Крамаренко Дарья  Тимиргалиев Данис  Мамбеталин Данат  Андерс Ксения  Аглоткова Дарья  Сатыпбергенов Жарас  Кузьменко Мария  Гасанов Илья  Олейникова Анастасия  Бережная Ирина  Мухтарова Сафия  Кирибасва Карина  Баймагамбетова Мадина  Шаршов Виктор  Тагыбергенов Тагир  Курбанов Кирилл  Курбанов Тимур  Сатанова Айдана  Баєтенов Егор  Баєтенова Софья  Дмитриев Артур  Дмитриева София  Хатов Диас  Польшин Михаил  Габбасов Алан  Габбасова Саяна  Ирлина Дарья  Темирханов Хазрет  Матаев Дидар  Алибаев Ерден  Неня Дмитрий  Алибаева Бахыт  Назарова Гульназ  Мухамедказиев Жаназан</p>	
12	Районные военно-спортивные состязания «А ну-ка, парни!»	03.03.2022г	<p>Канситов Хазрет  Мухамедказиев Жаназан  Тагыбергенов Тагир  Матаев Дидар</p>	<p>I место-визитная карточка  II место-сборка разборка автомата</p>

			Канситов Хазрет Матаев Дидар	общекомандное место-за участие гиревой спорт разборка-сборка автомата
13	Всероссийская акция «Для вас. любимые!»	06.03.2022г	Нагиев Намин	участие
14	Всероссийская акция «Большая переменна»	09.03.2022г	Неня Дмитрий Шаршов Виктор	участие
15	Первенство Оренбургской области по спортивной борьбе	11.03.2022г	Канситов Хазрет	I место грамота
16	Всероссийская акция «Голубая лента»	18.03.2022г	Ермуханова Жанель Бережная Ирина Абдрахманова Адия Инджикян Екатерина Мухамедказиева Менслу Огуенко Александра Алибаева Миргуль Оспанова Сабина Кужагулова Айдария Черепанова Валерия Кузьменко Мария Ирлина Дарья Марченко Ксения Саипова Лаура Крамаренко Матвей Крамаренко Савелий Дмитриев Артур	участие
17	Областной конкурс рисунков «Безопасность труда и Я»	21.03.2022г	Кузьменко Мария Габбасова Саяна Габбасов Алан Кужагулова Айдария Мухтарова Элина Осипов Евгений Олейник Артем	Свидетельство участника в рамках рекламной кампании «За достойный труд»
18	Районное открытие года культурного наследия народов России «Звени и пой, золотая Русь»	22.03.2022г	Нагиев Намин	участие
19	Районный турнир по мини-футболу «Весенняя капель-2022»	25.03.2022г	Матаев Дидар Курбанов Кирилл Курбанов Тимур Кремена Данил Нагиев Расул Тимиргалиев Наиль	I место
20	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	31.05.2022г	Кужагулова Айдария  Кузьменко Мария  Абдрахманова Адия	участие  участие  участие
21	Муниципальный этап Всероссийской	01.04.2022г	Ахмедов Раджаб Шаршов Виктор Тымко Егор	участие

	акции» Я-гражданин России»		Карезин Денис Тагыбергенов Тагир	
22	Всероссийская акция «Вальс Победы»	06.05.2022г	Муленкова Валерия Курмангазин Аслан Олейник Артем Карезина Ксения Мухамедказиев Жаназан Аглоткова Дарья Сущенко Карина Тымко Егор Ахмедов Раджаб Искаков Самир Аскарова Амина Аскаров Темирлан Широкова Елизавета Неня Дмитрий Неня Елизавета Душкина Ксения Матаев Дидар Замковая Ольга Темирханов Хазрет Марченко Ксения Сатыпбергенов Жарас Крамаренко Вероника Карезин Денис Коржевых Юлия Баймагамбетова Зарина Молдашина Аружан Баймагамбетов Асет Алибаев Ерден	участие
23	Районный флешмоб, посвященный празднику Дню Победы.	09.05.2022г	Неня Елизавета Гришко София Кузьменко Мария Крамаренко Савелий Крамаренко Леонид Ермуханова Жанель Сарсенова Гульм Польшин Анатолий Карезин Денис Темирханов Хазрет Тагыбергенов Тагир Мухамедказиев Жаназан Бережная Ирина Молдашина Аружан Баймагамбетова Зарина Дмитриев Артур Волошин Николай Алибаева Миргуль Карезина Ксения Кужагулова Айдария Огуенко Александра Муленкова Валерия Ажимов Тимур Фролов Антон Бережная Виоллета Аимбетова Айслу	участие
24	Районный конкурс «Лес-наш главный интерес»	11.05.2022г	Кужагулова Айдария  Мухамедказиева Менслу  Баймагамбетова Зарина Неня Елизавета	II место  III место  I место III место

			Сущенко Карина Гришко София Оспанова Сабина Кирибаева Карина Габбасов Саяна Габбасов Алан	участие
25	Всероссийская акция «Сад памяти»	17.05.2022г	Безуценко Ксения Волошин Михаил Швиндт Станислав.	участие
26	Районная линейка «Салют пионерии!», посвященная празднованию 100-летия пионерии.	19.05.2022г	Тымко Егор Ахмедов Раджаб	почетный знак Оренбургской области общественной организации
27	Муниципальные соревнования по пионерболу среди обучающихся 6-7 классов школьных спортивных клубов, посвященных 100-летию пионерской организации.	28.05.2022г	Ажимов Тимур Фролов Антон Курмангазин Аслан Неня Елизавета Баймагамбетова Зарина Молдашина Аружан Гришко София Муленкова Валерия Олейник Артем Карезина Ксения Искаков Самир Аскарлов Темирлан Ахмедов Сакит Кремена Данил Нагиев Расул Курбанов Тимур Швиндт Станислав Алибаев Мерген	Грамота III место
28	Всероссийский конкурс рисунков в десятой юбилейной детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2022».	30.05.2022г	Гасанова Махира Бережная Ирина Абдрахманова Адия Баймагамбетова Зарина Кузьменко Мария Сарсенова Гульм Алибаева Миргуль Мухтарова Сафия Крамаренко Дарья Карезина Ксения Широкова Елизавета	сертификат
29	Районный День Защиты детей	31.05.2022г	Аглоктова Дарья Карезина Ксения Огуенко Александра Сидоренко Никита Тимиргалиев Данис Алибаева Бахыт Крамаренко Дарья Олейник Артем Баймагамбетова Зарина Баймагамбетова Мадина Широкова Елизавета Марченко Ксения Гасанов Хан Саипова Лаура Габбасова Саяна	благодарственное письмо г. Оренбург

			<p>Габбасов Алан Инджикян Екатерина Алибаева Миргуль</p> <p>Учителя: Базалук И.Н. Маркина К.А. Андрienко Я Ю.</p> <p>Гасанова Махира Ермуханова Жанель Алибаев Ерден Абдрахманова Адия Олейникова Анастасия Неня Елизавета Карезина Ксения Молдашина Аружан Фролов Антон Мухамедказиева Менслу Черепанова Валерия Сарсенова Гульм Мухтарова Элина Кузьменко Мария Шаршов Виктор Ахмедов Раджаб Нагиев Намин</p>	<p>благодарственное письмо г. Оренбург</p> <p>почетная грамота г. Оренбург</p>
30	Областной конкурс видео-роликов «Здоровый завтрак-успешный день» для лидеров акции «Здоровое питание школьников» Всероссийского движения «Сделаем вместе»	31.05.2022г	Олейник Артем	призер
31	«Лето без границ-2022 года!» - за активное участие в межлагерном мероприятии, посвященное 95-летию Домбаровского района ЛДП «Солнышко».	17.06.2022г	<p>Абдрахманова Адия Инджикян Екатерина Тимиргалиев Наиль Аскарова Амина Ахмедов Сакит Тимиргалиев Данис Аскарв Темирлан Волошин Николай Алибаева Миргуль Черепанова Валерия Карезин Денис Карезина Ксения Куцанова Зарина Неня Елизавета Баймагамбетова Мадина Баймагамбетова Зарина Бережной Виолетта Мамбеталин Данат Сидоренко Никита Огуенко Александра Ермуханова Жанель Кузьменко Мария Олейник Артем Олейник Матвей Молдашина Аружан Крамаренко Савелий</p>	участие

			Крамаренко Леонид Сарсенова Гульм Саипова Алина Саипова Лаура Дмитриев Артур Хагов Диас Мухамедказиева Менслу Кирибаева Карина Осипов Евгений Ирлина Дарья Кужагулова Айдария Маркин Владимир	
32	Акция «Соберем ребенка в школу»	01.09.2022	Алибаевы Алим (ученик 1 класс) и Бахыт (ученица 2 класса) вместе с мамой Асель Мынайдаровной	участие
33	Акция «Капля жизни», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом	02.09.2022	Кузьменко Мария Осипов Евгений Дмитриев Артур Сарсенова Гульм Кудряшев Денис Сидоренко Никита Сулейманова Сабрина Габбасов Алан Габбасов Саяна Кужагулова Айдария Павлюк Виктория	участие
34	Акция «Диктант Победы»	03.09.2022	Учителя: Нарымбаева А.К. Досанова Ш.С.  Карезина Ксения Саипова Алина Молдашин Ерасыл Тимиргалиев Наиль	участие
35	Акция по безопасности дорожного движения «Внимание – дети!»	29.08-16.09.2022	Калиева Айжан	участие
36	Акция «Молодежь за ЗОЖ»	08.09.2022	Мамбеталина Дилара Гасанова Махира Мухтарова Сафия Алибаева Миргуль Гусева Вероника Абдрахманова Адия Инджикян Екатерина Олейникова Анастасия Гасанов Илья Волошин Николай Грицфельд Глеб	участие
37	«Мы за здоровый образ жизни»	08.09.2022	Гасанов Хан Аскарлова Амина Бережной Вячеслав Сарсенов Марат Аимбетова Айслу Андерс Ксения Есмагамбетов Дамир Мамбеталин Данат Марченко Ксения Саипова Лаура Сатыпбергенов Жарас Тулигенов Ерасыл	участие

38	«Кросс Нации», школьный этап в рамках Дня здоровья	15.09.2022	Безущенко Александр	I место в школе
39	Всероссийский День бега «Кросс нации»	17.09.2022	Кремена Данил	II место в районе
40	Акция «Ребенок – главный пассажир»	19.09.2022	Тимиргалиев Данис Кужагулова Айдария Назарова Гульнар Габбасов Алан Габбасова Саяна Сурганова Аделина Гасанов Эмиль Огуенко Александра Байжанова Амина Волошин Николай	участие
41	Всероссийский конкурс «Моя будущая профессия»	21.09.2022	Алибаева Бахыт Андерс Ксения Ажимов Тимур Безущенко Ксения	Сертификат участника
42	Экологический проект «Лес Победы»	03.09- 01.10.2022	Нагиев Расул Аскарар Темирлан Каденов Рустам Кремена Данил Курмангазин Аслан Фролов Антон Ажимов Тимир	участие
43	I муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч»	22.09.2022	Гасанов Хан Гасанов Илья Волошин Николай Авдыков Артем Нагиев Тунар Дмириев Артур Осипов Евгений Кутынкин Артём	участие
44	Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»	26.09.2022	Неня Елизавета Молдашина Аружан	участие
45	Всероссийская акция «Письмо солдату»	27.09.2022 01.10.2022 17.10.2022	1-9 класс	участие
46	«Международный день пожилого человека»	29.09.2022	Нуржанова Айдана Ахмедов Сакит Олейник Артем Широкова Елизавета	участие
47	I муниципальный этап соревнований по футболу «Кожаный мяч»	29.09.2022	Ажимов Тимур Фролов Антон Курмангазин Аслан Сатыпбергенов Жарас Сарсенов Марат Мамбеталин Данат Тулегенов Ерасыл	участие
48	Единый день открытых дверей «Будь с нами!», посвященный 100- летию Всесоюзной пионерской	03.10.2022	Аимбетова Айслу Аскарова Амина	участие

	организации им. В.И. Ленина			
49	Акция «ЭкоПодарок учителю»	03.10-05.10.2022	Калиев Аян Ермуханова Жанель Баймагамбетова Мадина Кузьменко Мария Гасанов Эмиль Гасанов Илья Абдрахманова Адия Олейникова Анастасия Тимиргалиев Данис Кужагулова Айдария	участие
50	Муниципальный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу, в зачет игр школьников «Старты надежд – 2023»	07.10.2022	Кремена Данил	II место
51	Акции ко Дню отца	10.10-10.2022	Аскарова Амина Кужагулов Альтаир Кужагулова Айдария Карезина Ксения Польшин Михаил Кушанова Зарина Калиев Аян	участие
52	X областной конкурс детских исследовательских работ «Многонациональное Оренбуржье»	15.10.2022	Огуенко Александра Сарсенова Гульм Габбасов Алан Габбасова Саяна	Диплом участника
53	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	19.10.2022	Аскарлов Темирлан Марченко Ксения Ахмедов Сакил	Сертификаты участников
54	Акция «Вся страна за наших» «МЫВМЕСТЕ»	19.10.2022 05.12.2022	Сулейманова Аскарлов Темирлан Искаков Самир Широкова Елизавета Карезина Ксения Шурыгина Дарья Калиева Айжан	Благодарность администрации МО Домбаровский район
55	Муниципальный этап военно-спортивного соревнования «Зарница»	28.10.2022	Аскарлов Темирлан Искаков Самир Кремена Данил Алибаев Миргуль Широкова Елизавета Неня Елизавета Карезина Ксения Баймагамбетова Зарина	II место в номинации «Первая доврачебная помощь». Широкова Елизавета, III место в номинации «Разборка сборка АК-74»
56	Муниципальный этап XXIII областного конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России»	Ноябрь 2022 г. – январь 2023 г.	Крамаренко Дарья Молдашин Ерасыл Тимиргалиев Наиль Безуценко Александр	участие
57	Смотр-конкурс почетных караулов «На Посту №1» и акция «Галерея героев»	01.11-18.11.2022	Андриенко Я.Ю.	Призер областного смотра

58	Акция «Бумажный журавль»	01.11.2022	Мамбеталина Дилара Гасанова Махира Олейникова Анастасия Алибаева Миргуль	участие
59	Акция «Единство разных»	02.11.2022	Искакова Надира Кужагулова Айдария и Альтаир Габбасовы Алан и Саяна Мухтарова Элина	участие
60	Выставка рисунков и макетов «Светлый мир народной культуры»	18.10- 07.11.2022	8 «А» класс 5 «А» класс 6 «А» класс	1 место 2 место 3 место
61	Участие в региональном туре Межрегионального проекта «100 вещей, которые нужно сделать в Приволжье»	07.11- 20.11.2022	Олейник Артем	Благодарственное письмо
62	Районный этнографический фестиваль «Мы вместе»	11.11.2022	Саипова Алина Карезина Ксения Широкова Елизавета Сарсенов Марат Алибаев Мерген Калиева Айжан Волошин Николай Гасанов Илья Сатыпбергенов Жарас Оспанова Сабина Кужагулова Айдария Бережная Виолетта Кирибаева Карина Мухамедказиева Менслу Габбасова Саяна	Грамота, I место в районном этнографическом фестивале-2022 в номинации «Национальная кухня».
63	Муниципальный конкурс посвящённый "Дню Матери" (Номинация "Конкурс стихов)	23.11 – 28.11.2022	Кирпатая Виктория Искакова Надира Кужагулов Альтаир	Грамоты отдела образования Домбаровского района, за участие
64	Акция «Фронтальная открытка»	24.11.2022	Гасанов Хан Аскарова Амина Сарсенов Марат Аимбетова Айслу Андерс Ксения Есмагамбетов Дамир Мамбеталин Данат Марченко Ксения Саипова Лаура Сатыпбергенов Жарас Тулигенов Ерасыл	участие
65	Муниципальный этап юнармейских военно-спортивных соревнований «Зарничка»	25.11.2022	Бережная Виолетта Касымов Егор Польшин Михаил Касымова Регина Мухтарова Элина Дмитриев Артур Крамаренко Леонид Нагиев Тунар	Грамота отдела образования за участие
66	День борьбы со СПИДом, мероприятие «Об	01.12.2022	Олейник Артем Саипова Алина Швиндт Станислав	Именные сертификаты участников

	этом должен знать каждый»		Ахмедов Сакит Искаков Самир Нагиев Расул Аскарров Темирлан Волошин Михаил Каденов Рустам Курбанов Тимур	
67	Муниципальный этап конкурса Экологических рисунков	05.12.2022	Тимиргалиев Данис Сулейманова Сабрина Польшин Михаил Гасанова Махира Абдрахманова Адия Олейникова Анастасия Молдашин Ерасыл Крамаренко Дарья Ахмедов Сакит Баймагамбетова Зарина Саипова Лаура Гасанов Хан	Грамоты отдела образования МО Домбаровский район 3 место 2 место 1 место 3 место 2 место 1 место 3 место 3 место 2 место 1 место 3 место 1 место
68	Онлайн-конкурс чтецов «Героям посвящается...»	07.12.2022	Марченко Ксения Саипова Лаура	участие
69	XVII областной детский Референдум по проблемам, затрагивающим интересы детского сообщества	14.12.2022	Карезина Ксения Широкова Елизавета Неня Елизавета Сатыпбергенов Жарас Марченко Ксения Фролов Антон	участие
70	Участие в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном»	20.12.2022	Учитель: Досанова Ш.С.  Ахмедов Сакит Аскарров Темирлан Алибаев Мерген	Благодарность, свидетельство Сертификаты
71	Акция «Новогодние окна – 2023»	20.12-25.12.2022	Гасанова Махира Молдашин Ерасыл Тимиргалиев Наиль Безущенко Александр Олейник Артем Абдрахманова Адия Калиева Айжан Кужагулов Альтаир Байжанова Амина Кужагулова Айдария Габбасова Саяна Габбасов Алан Кузьменко Мария Оспанова Сабина Оспанова Дильназ Жулгутьпова Ангелина Сулейманова Сабрина Искакова Надира Кирпатая Виктория Тимиргалиев Данис Курмангазин Аслан Кушанова Дана Неня Елизавета	участие

72	Акция «Добрая мастерская новогодняя»	20.12-25.12.2022	Габбасова Саяна Пекуш Артем Искакова Надира Кужагулов Альтаир Молдашин Ерасыл Тимиргалиев Наиль Безуценко Александр Шестак Матвей Пекуш Артем Маркелов Кирилл Мухтаров Темирлан Кирпатая Виктория Кужагулов Альтаир Калиев Аян Габбасов Алан Кужагулова Айдария Габбасова Саяна	
73	Акция «Новогодняя открытка»	20.12-25.12.2022	Гришко София Неня Елизавета Замковая Виктория Молдашина Аружан	
74	Елка главы Домбаровского района 2022	26.12.2022	Безуценко Александр Тимиргалиев Наиль Аскарлов Темирлан Карезина Ксения Широкова Елизавета	участие
75	Награждение обучающихся грамотами за активное участие в развитии добровольческого профилактического движения в молодежной среде	29.12.2022	Мамбеталина Дилара Мухтарова Сафия Олейникова Анастасия Алибаева Миргуль	Грамота отдела администрации МО Домбаровский район

### Дополнительное образование

Дополнительные общеразвивающие программы технического и физкультурно-оздоровительного направления реализовывались в очном формате, скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей.

направления работы	название объединений	1а	2а	3а	4а	5а	6а	7а	8а	9а	итого
физкультурно-спортивное	Футбол				4			4			8
техническое	"Волшебный молоток"						1				1

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников. Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Заключение.

Воспитание – сложный, многоплановый и многоуровневый процесс, в котором положительный результат достигается путем расширения пространства социального партнерства, развитием согласованного взаимодействия самого воспитуемого, педагога

воспитателя, коллектива учреждения в целом, органов управления образованием, других организаций и ведомств. Лишь при таком взаимодействии возможно эффективно решать задачи обеспечения самоопределения личности, создания условий для ее самореализации, экономического и социального прогресса общества, укрепления и совершенствования правового государства. Таким образом, наша школа – общеобразовательное учреждение, направляющее свою деятельность на формирование образованной, трудолюбивой и самостоятельной личности, способной жить и работать в современных условиях, стремящейся к возрождению села.

**Выводы:**

- В школе осуществлялась активная работа педагогического коллектива и администрации по объединению задач воспитания, обучения и развития обучающихся во время учебного процесса и во внеурочной деятельности;
- Была обеспечена максимальная занятость обучающихся во внеурочное время и привлечение их к творческой, художественно-эстетической, самоуправленческой деятельности с опорой на интерес и свободу выбора;
- Организована социальная защита обучающихся в проблемных семьях;
- Эффективно велась работа по сохранению и развитию традиций школы, села, семьи на основе нравственных ценностей, гражданственности и патриотизма;
- Созданы необходимые условия для личностного развития, ученического самоуправления в классном и школьном сообществе, для творческого труда детей, адаптации обучающихся к жизни в обществе, организации содержательного досуга;
- Формировались общечеловеческие ценности, ценности нравственного и физического здоровья, активно велась работа по обучению здоровому образу жизни посредством привлечения к активным формам досуга.

**6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

1. Сведения о школьной библиотеке в 2022 году:

Типы образовательных организаций	Имеется школьный информационно-библиотечный центр (далее - ШИБЦ)	Имеется школьная библиотека (далее - ШБ)	Только книжный фонд, без библиотеки
начальные общеобразовательные организации	0		
основные общеобразовательные организации	1		
средние общеобразовательные организации	0		
гимназии	0		
лицей	0		
<b>Всего</b>	1		

2. Сведения о количестве читателей школьной библиотеки в 2022 году:

Типы образовательных учреждений	Количество читателей в ШИБЦ (чел.)	Количество читателей в ШБ (чел.)
начальные общеобразовательные организации	0	
основные общеобразовательные организации	117	
средние общеобразовательные организации	0	
гимназии	0	
лицей	0	
<b>Всего</b>	117	

3. Сведения о количественном составе читателей по возрасту в школьной библиотеке в 2022 году:

	Количество читателей в ШИБЦ (чел.)	Количество читателей в ШБ (чел.)
читатели начального общего образования всех типов образовательных организаций	54	
читатели основного общего образования всех типов образовательных организаций	63	
читатели среднего общего образования всех типов образовательных организаций	0	
читатели-педагоги всех типов образовательных организаций	15	
<b>Всего</b>	<b>132</b>	

4. Сведения читальном зале в 2022 году:

	в ШИБЦ	в ШБ
количество отдельных читальных залов	1	
количество посадочных мест в них	19	

5. Сведения о библиотечных работниках в 2022 году:

О штатах	в ШИБЦ	в ШБ
2 ставки	0	
1,5 ставки	0	
1 ставку	1	
0,5 ставки	0	
0,25 ставки	0	
только доплата за работу с учебниками	0	

6. Сведения о количестве сотрудников ШИБЦ и ШБ в 2022 году:

Типы образовательных организаций	количество сотрудников ШИБЦ			количество сотрудников ШБ		
	руководител ей	библиотекар ей	педагогов-библиотекар ей	руководител ей	педагогов-библиотекар ей	библиотекар ей
начальные общеобразовательные организации	0	0	0			
основные общеобразовательные организации	0	1	0			
средние общеобразовательные организации	0	0	0			
гимназии	0	0	0			
лицей	0	0	0			
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>			

7. Сведения об образовании школьного библиотекаря 2022 году:

	количество сотрудников ШИБЦ	количество сотрудников ШБ
количество сотрудников ( <b>всего</b> ):	1	
с высшим библиотечным образованием	0	
с высшим педагогическим образованием	0	
с высшим образованием других профессий	0	
со средним специальным (библиотечным) образованием	0	

со средним педагогическим образованием	1	
со средним специальным образованием других профессий	0	
со средним образованием	0	
Из них совместителей	0	
потребность в библиотечных работниках	0	

8. Сведения о возрастном составе школьного библиотекаря 2022 году:

	ШИБЦ в 2021-2022 уч. году	ШБ в 2021-2022 уч. году
количество сотрудников <b>(всего)</b> :	0	
<b>в том числе</b> в возрасте:	0	
до 25 лет	0	
от 25 до 35 лет	0	
от 35 до 45 лет	0	
от 45 до 55 лет	1	
свыше 55 лет	0	

9. Сведения о стаже работы школьного библиотекаря 2022 году:

	ШИБЦ в 2021-2022 у. г.	ШБ в 2021-2022 у. г.
количество сотрудников <b>(всего)</b> :	0	
<b>из них</b> со стажем работы в должности:	0	
до 1 года	0	
от 1 до 3 лет	0	
от 3 до 5 лет	0	
от 5 до 10 лет	1	
от 10 до 15 лет	0	
от 15 до 20 лет	0	
свыше 20 лет	0	

10. Сведения по движению фонда учебной литературы ШИБЦ И ШБ по состоянию на 15.05.2022

Состояние фонда на май 2022 г.	Списано за период с мая 2022 г. по сентябрь 2022 г.	Поставлено на баланс за период с мая 2022 г. по сентябрь 2022 г.	Состояние фонда на 15.10.2022 г.
3553	0	209	3762

11. Сведения о составе фонда ШИБЦ И ШБ:

	в 2022уч. г.
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	6700
в том числе:	
фонд школьных учебников	3762
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.	2938

12. Сведения об обеспеченности педагогической, психологической и методической литературой ШИБЦ И ШБ (количество педагогической литературы в фонде/разделить на количество педагогов-читателей):

	В 2022 году
обеспеченность педагогической, психологической и методической литературой	269/15=18

13. Сведения об обеспеченности справочной литературой ШИБЦ И ШБ (количество справочной литературы в фонде /делить на количество читателей):

	в 2022 году

обеспеченность справочной литературой	58/132=43
---------------------------------------	-----------

14. Сведения о посещаемости ШИБЦ И ШБ (общее количество посещений в библиотеке /делить на количество читателей):

	в 2022 году
посещаемость	2376/132=18

15. Сведения об обращаемости в муниципалитете (общее количество книговыдач /делить на количество читателей):

	в 2022 году
обращаемость	4224/132=32

16. Сведения о читаемости в муниципалитете

	в 2022 году
читаемость	3168/132=24

17. Сведения о планируемом финансировании фондов школьных библиотек:

	Закупка за счет субвенций школы		Закупка за счет средств муниципалитета		Подарочные издания
	экз.	руб.	экз.	руб.	экз.
учебники	209	114220,3	0	0	0
учебные пособия	0	0	0	0	0
художественная литература	0	0	0	0	0
справочная литература	0	0	0	0	0
периодические издания	0	0	0	0	0
электронные издания	0	0	0	0	0

18. Сведения о внедрении современных информационных технологий в работу школьных библиотек:

	ШИБЦ в 2022году	ШБ в 2022году
количество библиотек, оборудованных компьютером для организации рабочего места библиотекаря	1	
количество библиотек, оборудованных компьютером для организации индивидуальной работы читателей	1	

19. Сведения о курсах повышения квалификации школьных библиотекарей:

ФИО школьного библиотекаря, обучившихся на курсах повышения квалификации в 2021 учебном году	Место обучения (указать организацию), год, тематика курсов повышения квалификации, количество часов	Документ об окончании (сертификат, удостоверение и т.д.)
Кухто Ирина Ивановна	г. Воронеж, АНО ДПО «Институт современного образования», 05.07.2021, «Организация деятельности школьной библиотеки в условиях реализации ФГОС общего образования», 36 часов.	Удостоверение о повышении квалификации

## 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наименование	№ строки	
Число зданий и сооружений (ед)	01	1

Общая площадь всех помещений (м2)	02	4533,7
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	20
Их площадь (м2)	04	678,24
Число мастерских (ед)	05	1
в них мест (место)	06	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	1
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	75
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	117
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	6700
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	3762
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	0
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	0
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	1
Наличие:	27	1
водопровода (да, нет)		
центрального отопления (да, нет)	28	0
канализации (да, нет)	29	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	1
в них пассажирских мест (мест)	32	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0")(ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	7
Число персональных ЭВМ (ед)	36	108
из них: приобретенных за последний год	37	0
используются в учебных целях	38	76
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	27
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	23
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	74
из них (из стр.41): используются в учебных целях	42	74
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	1
выделенная линия	45	0
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	99
из них (из стр.51): используются в учебных целях	52	76
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	1

Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	0
Число огнетушителей (ед)	61	25
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	1
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	1

**ВЫВОДЫ:** Материально-техническая база образовательного процесса соответствует стандарту и обеспечивает доступность начального общего, основного общего образования.

## 8. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования 5 - 9 классы (ФГОС ООО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие программ элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	да

наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

**ВЫВОДЫ:** Программы начального общего, основного общего образования составлены в соответствии с требованиями и являются основой для реализации задач образования, воспитания и развития всесторонне развитой личности.

## 9. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2022**

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	117	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	61	44,7%
- на уровне основного общего образования	56	55,3%
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	117	100%
- получающих общее образование в очно-заочной форме		
- получающих общее образование в заочной форме	0	
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	

в том числе дети-инвалиды	0	
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	

### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	36%	29%	33%	41%	40%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%

### Результаты регионального экзамена и результаты ОГЭ

В 9-ом классе обучалось 20 выпускников. 20 учеников были допущены к итоговой аттестации. 16 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 учащихся в форме ГВЭ (русский язык)

#### Итоги экзамена по математике

Учебный год	Кол-во выпускников	Общее количество выпускников				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2021-2022	16	0	4	12	0	3,25

#### Итоги экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во выпускников	Общее количество выпускников				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2021-2022	16	3	9	4	0	3,94

## 10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Жизнеустройство выпускников 9-го класса							
Учебный год	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Окончили 9 класс (всего обучающихся)	В 10 класс зачислены	СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся	Другое
2022	20	20	10	9	1		0

## 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ

### ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ «ДООШ № 3». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2022 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при заместителе директора по ВР и УВР.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;

- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

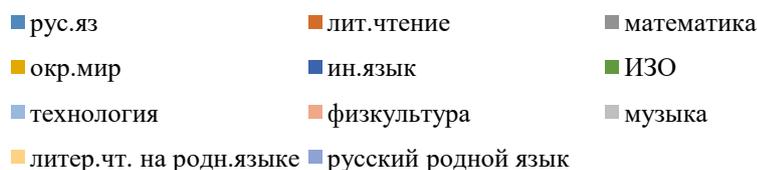
Содержание образования МОБУ «ДООШ № 3» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в школе:

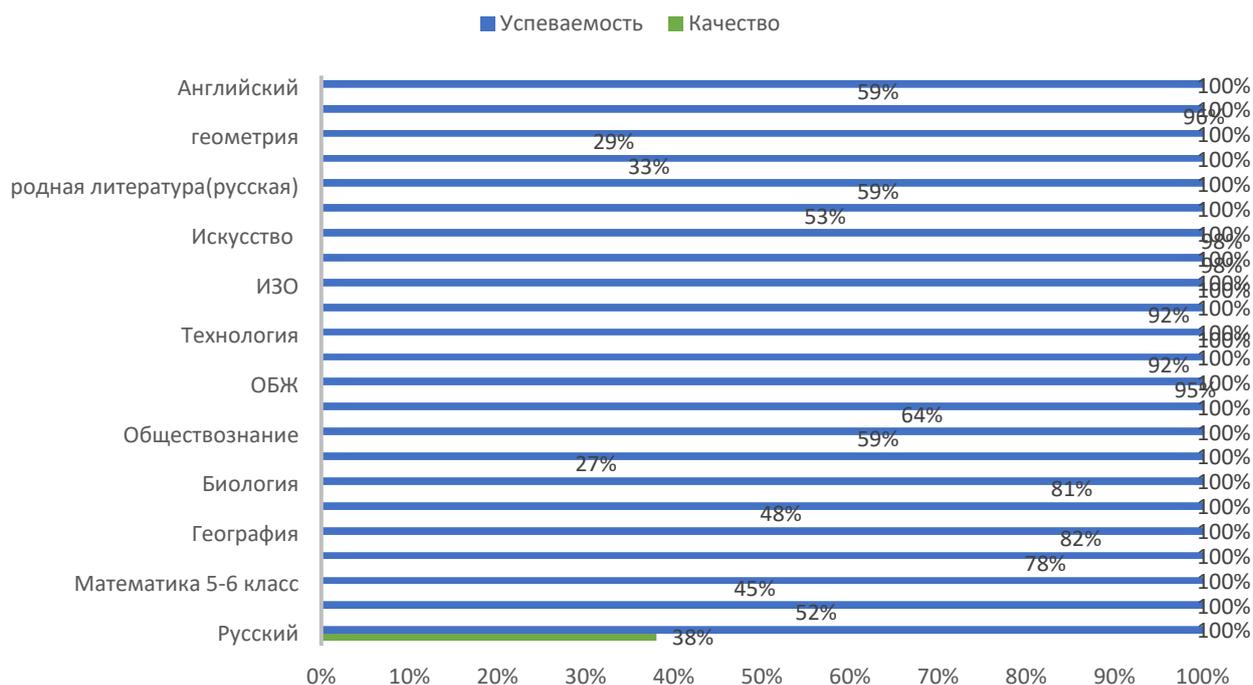
- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

## Качество знаний по предметам в начальной школе



## Успеваемость и качество знаний по предметам основной школы



Динамика успеваемости и усвоения программного материала на «4» и «5» за 2021-2022 учебный год во 2 -9 классах представлена ниже.

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	33%	41%	40%
Количество (%) неуспевающих	0%	0%	0%

### Мониторинговая служба школы.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике, по предметам по выбору сдачи экзамена в форме ОГЭ, по предметам федерального компонента учебного плана школы в виде контрольных работ управления образования, административных контрольных работ школы:

- входная диагностика со 2 по 9 классы. Цель данной работы - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выявить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.
- промежуточная диагностика со 1 по 9 классы. Цель: отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.
- итоговая диагностика со 1 по 9 классы. Цель: определение уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учеников, выявление недостатков в работе, планирование внутреннего контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по сформированности определенных компетенций.

### Результаты промежуточной аттестации

#### 1-4 классы:

класс	предмет	форма проведения аттестации	результаты	
			Справились с работой	Не справились с работой
1	Русский родной язык	Итоговая контрольная работа	8	1
	Литературное чтение на родном языке	Итоговая контрольная работа	6	3
	Математика	Итоговая контрольная работа	7	2
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (списывание с грамматическим заданием)	7	2
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	7	2
	Окружающий мир	Итоговое тестирование	8	1
	Изобразит. искусство	Тестирование с выполнением творческой работы	8	1
	Технология	Творческая работа (коллект.)	8	1
	Физическая культура	зачет	9	0
	Музыка	зачет	9	0

	предмет	форма проведения аттестации	результаты				качество знаний	успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Математика	Итоговая контрольная работа	5	2	9	-	44%	100%
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант)	6	0	10	-	37%	100%
	Русский родной язык	Итоговое тестирование	3	8	5	-	76%	100%
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	5	5	6	-	65%	100%
	Литературное чтение на родном языке	Итоговое тестирование	5	8	3	-	81%	100%
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	5	1	10	-	37%	100%
	Окружающий мир	Итоговое тестирование	7	5	4	-	75%	100%
	Изобразит. искусство	Итоговое тестирование	6	9	1	-	94%	100%
	Технология	Творческая работа	13	3	-	-	100%	100%
	Физическая культура	зачет	12	4	-	-	100%	100%
	Музыка	Итоговое тестирование	10	6	0	-	62%	100%
3	Русский родной язык	Итоговая контрольная работа	0	9	7	-	56%	100%
	Математика	Итоговая контрольная работа	3	8	5	-	69%	100%
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант)	1	6	9	-	44%	100%
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	1	8	7	-	56%	100%
	Литературное чтение на родном языке	Итоговое тестирование	7	4	5	-	69%	100%
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	3	8	5	-	68%	100%
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	4	7	5	-	69%	100%
	Изобразит. искусство	Творческая работа	7	6	3	-	81%	100%
	Технология	Творческая работа	9	7	-	-	100%	100%
	Физическая культура	Зачет по основным видам упражнений	13	3	-	-	100%	100%
Музыка	Итоговое тестирование	12	4	0	-	75%	100%	
4	Математика	Итоговая контрольная работа	2	4	4	1	50%	91%

Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант)	2	5	3	1	64%	91%
Русский родной язык	Итоговая контрольная работа	5	3	3	-	80%	100%
Литературное чтение	Итоговое тестирование	2	5	4	-	64%	100%
Литературное чтение на родном языке	Итоговая контрольная работа	0	3	7	1	27%	91%
Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	3	2	6	-	45%	100%
Окружающий мир	Итоговое тестирование	0	7	4	-	64%	100%
Изобразит. искусство	Творческая работа	9	1	1	-	91%	100%
Технология	Творческая работа	9	1	1	-	91%	100%
Физическая культура	Региональный зачет	9	2	0	-	100%	100%
Музыка	Итоговое тестирование	10	1	0	-	91%	100%
ОРКиСЭ	Зачет (проектная работа)	Зачтено – 11 чел.					

### 5-9 классы:

класс	Предмет	Форма проведения	результаты				Качество	успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	Итоговое тестирование	3	2	7	0	42%	100%
	Литература	итоговое тестирование	4	4	4	0	67%	100%
	Русский родной язык	итоговое тестирование	2	6	4	0	67%	100%
	Родная (русская) литература	итоговое тестирование	3	4	5	0	58%	100%
	Математика	Итоговая контрольная работа	2	4	6	0	50%	100%
	История	итоговое тестирование	0	5	7	0	42%	100%
	Биология	итоговое тестирование	3	6	3	0	75%	100%
	География	итоговое тестирование	0	7	5	0	58%	100%
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	1	3	8	0	33%	100%
	Английский язык	итоговое тестирование	4	0	8	0	33%	100%
	Технология	итоговое тестирование	3	6	3	0	75%	100%
	музыка	итоговое тестирование	10	2	0	0	100%	100%
	ИЗО	Творческая работа	12	0	0	0	100%	100%
	физкультура	Зачет по основным видам	8	2	2	0	83%	100%

		упражнений						
	ОДНКНР	итоговое тестирование	7	5	0	0	100%	100%
6	Русский язык	Итоговое тестирование	1	3	6	0	40%	100%
	Литература	Итоговое тестирование	1	3	6	0	40%	100%
	Русский родной язык	итоговое тестирование	4	1	5	0	50%	100%
	Родная (русская) литература	итоговое тестирование	3	2	5	0	50%	100%
	Математика	Итоговая контрольная работа	1	5	4	0	60%	100%
	История	итоговое тестирование	0	6	4	0	60%	100%
	Обществознание	итоговое тестирование	0	4	6	0	40%	100%
	Биология	итоговое тестирование	7	1	2	0	80%	100%
	География	итоговое тестирование	3	6	1	0	90%	100%
	Немецкий язык	итоговое тестирование	1	4	5	0	50%	100%
	Английский язык	итоговое тестирование	5	1	4	0	60%	100%
	Технология	итоговое тестирование	6	4	0	0	100%	100%
	музыка	итоговое тестирование	10	0	0	0	100%	100%
	ИЗО	Творческая работа	7	3	0	0	100%	100%
физкультура	Зачет по основным видам упражнений	6	4	0	0	100%	100%	
ОДНКНР	итоговое тестирование	4	6	0	0	100%	100%	
7	Русский язык	Итоговое тестирование	3	5	9	0	47%	100%
	Литература	итоговое тестирование	3	8	6	0	65%	100%
	Русский родной язык	итоговое тестирование	2	3	12	0	30%	100%
	Родная (русская) литература	итоговое тестирование	1	4	12	0	29%	100%
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	2	2	13	0	24%	100%
	Геометрия	устный зачет	3	2	12	0	29%	100%
	физика	Итоговая контрольная работа	0	10	7	0	59%	100%
	Информатика	итоговое тестирование	3	7	7	0	59%	100%
	История	Итоговое тестирование	2	7	8	0	53%	100%
	Обществознание	Итоговое тестирование	7	6	4	0	77%	100%
Биология	итоговое тестирование	0	13	4	0	76%	100%	

	География	Итоговое тестирование	11	5	1	0	94%	100%
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	4	2	11	0	35%	100%
	ОБЖ	итоговое тестирование	2	8	7	0	59%	100%
	Технология	Защита творческой работы	10	6	1	0	94%	100%
	музыка	итоговое тестирование	7	10	0	0	100%	100%
	ИЗО	творческая работа	17	0	0	0	100%	100%
	физкультура	Зачет по основным видам упражнений	10	7	0	0	100%	100%
8	Русский язык	Итоговое тестирование	1	2	1	0	75%	100%
	Литература	итоговое тестирование	0	2	2	0	50%	100%
	Русский родной язык	итоговое тестирование	0	3	1	0	75%	100%
	Родная (русская) литература	итоговое тестирование	0	3	1	0	75%	100%
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	0	2	2	0	50%	100%
	Геометрия	Устный зачет	0	2	2	0	50%	100%
	физика	Итоговая контрольная работа	0	3	1	0	75%	100%
	Информатика	итоговое тестирование	2	1	1	0	75%	100%
	История	Итоговое тестирование	1	2	1	0	75%	100%
	Обществознание	Итоговое тестирование	0	3	1	0	75%	100%
	Биология	итоговое тестирование	4	10	8	0	64%	100%
	Химия	Итоговая контрольная работа	0	0	4	0	0 %	100%
	География	Итоговое тестирование	0	1	3	0	25%	100%
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	0	2	2	0	50%	100%
	ОБЖ	итоговое тестирование	0	3	1	0	75%	100%
	Технология	итоговое тестирование	0	3	1	0	75%	100%
	искусство	Итоговое тестирование	2	2	0	0	100%	100%
	Географическое Краеведение	Итоговое тестирование	0	2	2	0	50%	100%
	физкультура	Зачет по основным видам упражнений	3	1	0	0	100%	100%

9	Русский язык	Итоговое тестирование	0	9	11	0	45%	100%
	Литература	итоговое тестирование	6	6	8	0	60%	100%
	Русский родной язык	Итоговое тестирование	4	7	9	0	55%	100%
	Родная литература (русская)	Итоговое тестирование	5	8	7	0	65%	100%
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	5	7	8	0	60%	100%
	Геометрия	Итоговая контрольная работа	1	8	11	0	45%	100%
	физика	Итоговая контрольная работа	4	9	7	0	65%	100%
	Информатика	итоговое тестирование	11	5	4	0	80%	100%
	История	итоговое тестирование	2	12	6	0	70%	100%
	Обществознание	итоговое тестирование	7	8	5	0	75%	100%
	Биология	Итоговое тестирование	12	5	3	0	85%	100%
	Химия	Итоговая контрольная работа	3	4	13	0	35%	100%
	География	итоговое тестирование	9	11	0	0	100%	100%
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	3	7	10	0	50%	100%
	Английский язык	Итоговое тестирование	4	7	9	0	55%	100%
	ОБЖ	Защита проекта	10	10	0	0	100%	100%
	География предпрофильная	Итоговое тестирование	20	0	0	0	100%	100%
	физкультура	Зачет по основным видам упражнений	10	10	0	0	100%	100%
	ОДНКНР	тестирование	11	6	3	0	85 %	100%

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	11 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	61 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	58 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,94

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек 78%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек 78%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека 21%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека 21 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек 78%
1.20.1	Высшая	6 человека 43%
1.20.2	Первая	5 человек 50%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.21.1	До 5 лет	4 человека 28 %
1.21.2	Свыше 30 лет	3 человека 21%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 21 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека 14%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению	14 человек 100%

	в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 единицу компьютерной техники	1,6 учащихся
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.2.2	С медиатекой	да
2.2.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 %
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 533,7 кв. м (общая) 38,7 (в 1 смену)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

### Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, отдела образования администрации МО Домбаровский район.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных адаптированных условиях.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов самоуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

## РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива	удовлетворяет
4	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

5	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8	Психолого-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
9	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу