

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования администрации муниципального образования
Домбаровский район

МОБУ "Домбаровская ООШ №3 "

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Кокетова Г.Д

_____ от «_____» _____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Базалук И.Н.

_____ от «_____» _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для обучающихся 5-9 классов

п. Домбаровский

2023

1.Пояснительная записка

Программа по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России» создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения (ФГОС).

Цели и задачи реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Курс введен для обогащения процесса воспитания школьника, новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций, общечеловеческих ценностей и религиозных верований. Основа всех ценностей – нравственность. Нравственный аргумент является главным в диалоге с детьми. Патриарх всея Руси Кирилл отметил: «Если нравственность уходит из жизни общества, то оно превращается в волчью стаю, в банку со скорпионами, и людям ничто не препятствует уничтожать друг друга. Никакие юридические законы не возместят утрату обществом и человеком нравственного начала».

Цель учебного курса – формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.

Задачи учебного курса:

- выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества;
- развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества;
- выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине, уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

2. Общая характеристика учебного предмета

В ФГОС основного общего образования учебный предмет «ОДНКНР» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

3.Место учебного предмета в учебном плане

Изучение ОДНКНР в 9 классе реализуется по программе (34 часов в год, 1 учебный час в неделю).

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета ОДНКНР

Предмет «ОДНКНР» развивает общую культуру школьника, формирует гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, общности. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroбразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Основными целями и задачами реализации указанной предметной области являются следующие:

- Совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры;
- Углубление и расширение представлений о средствах и методах хранения и передачи общечеловеческих ценностей;
- Осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является

- прямым наследником истории его народа, его страны.
- Становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждений в доминировании нравственных ценностей над материальными.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения ОДНКНР

Личностные цели представлены двумя группами.

Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это: готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками; достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир, основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; ценностей многонационального российского общества; воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, 4 правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству;
- чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета.

Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог);
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;
- способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Универсальные учебные действия.

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»; - сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

5.Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «ОДНКНР»

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контроль
1	История религий народов России	2	1
2	Православие в СССР и современной России	7	1
3	Ислам в СССР и современной России	7	1
4	Буддизм в СССР и современной России	7	1
5	Иудаизм в СССР и современной России	7	1
6	Проблемы духовной жизни современной России	4	1
	Всего:	34	6

Формы организации учебного процесса: познавательные уроки, викторины, урок-экскурсия в прошлое, комбинированные уроки.

Основные виды учебной деятельности:

- поиск необходимой информации из разных источников
- составление опорных конспектов
- составление древа понятий
- составление биографических справок
- работа с исторической картой
- анализ исторических и обществоведческих источников
- подготовка и оформление сообщения, доклада, реферата
- само- и взаимооценка (рецензия на ответ товарища) учебной деятельности

6. учебно-методического обеспечения по ОДКНРН для 9 класса

1) УМК для обучающихся и учителя:

- * Программа курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс.
- * Поурочно-тематическое планирование курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». 5 класс.

2) Дополнительная литература для учителя и обучающихся:

- * Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. Москва. Школьная энциклопедия «Руссика». История России 9-17 века. Москва. «ОЛМА-ПРЕСС Образование». 2003 год.
- * Школьная энциклопедия «Руссика». История России 18-19 века. Москва. «ОЛМА- ПРЕСС Образование». 2003 год.
- * Школьная энциклопедия «Руссика». История России 20 век. Москва. «ОЛМА- ПРЕСС Образование». 2003 год.

3) Примерные темы мини-проектов:

- * «Моя малая Родина»;
- * «Герб моей семьи»
- * «Мой прадед – участник Великой Отечественной войны»;
- * «Наши семейные традиции»;
- * «Что для меня значит добро?»
- * «По труду почёт и слава».
- * «Как мы бережём природу?».

4) Интернет-сайты в помощь школьникам и их родителям: <http://rublev.voskres.ru> – иконы Андрея Рублёва;

<http://feb-web.ru/> -фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

<http://www.portal-slovo.ru> – православный образовательный портал «Слово».

7. Планируемые результаты изучения ОДКНРН

Планируемые результаты освоения предмета В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы. Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «Выпускник научится ...». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Выпускник научится:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.
- проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
- Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
- Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
- Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
- Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
- Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
- Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.
- Работать с историческими источниками и документами.

8. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

№ урок а	Дата проведения		тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Виды и формы контроля
	пла н	фак т			Предметные	Метапредметные	Личностные	
Раздел 1. История религий народов России - 2 часа								
1-2			Религии в советский и постсоветский периоды истории России.	Урок изучения нового материала	Изучить историю крупных монастырей, церквей своего населенного пункта, значение культурной и духовной жизни, роль в культурно историческом облике.	Познавательные УУД: умение анализировать информацию. Регулятивные УУД: принятие и удержание цели и задач урока. Коммуникативные УУД: умение слушать учителя и отвечать на его вопросы.	Ценностное отношение к истории народов России.	Текущий опрос
Раздел 2. Православие в СССР и современной России – 7 часов								
3-4			История возникновения. Общая характеристика .	Комбинированный урок	Выявить основные истоки возникновения и распространения православия, объяснить исторические причины и предпосылки.	Познавательные УУД: умение анализировать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую, подбирать факты для характеристики объекта Регулятивные УУД: принятие и удержание цели и задач урока, умение организовать выполнение задач	Познавательный интерес к истории религий. Ценностное отношение к истории народов России. Освоение социальных норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей; формирование	Тематический опрос
5			Духовные основы православия. Священные книги.	Комбинированный урок				Текущий опрос
6			Семейное воспитание. Быт, обычаи,	Комбинированный урок				Тематический опрос
			традиции.		монастырей,	согласно инструкциям	целостного	

7			Праздники. Искусство.	Комбинированный урок	церквей своего населенного пункта, значение культурной и духовной жизни, роль в культурно историческом облике.	учителя Коммуникативные УУД: умение слушать учителя и отвечать на его вопросы, владение контекстной монологической речью	мировоззрения, соответствующего о духовному многообразию современного мира. Уважительное отношение к обычаям и традициям народов России.	Текущий опрос
8			Православие в СССР.	Комбинированный урок				Тематический опрос
9			Православие в современной России.	Комбинированный урок				Текущий опрос

Раздел 3. Ислам в СССР и современной России - 7 часов

10			История возникновения. Общая характеристика .	Комбинированный урок	Умение давать общую характеристику исламу, определять причины его возникновения Овладение понятийным аппаратом темы урока. Умение составлять таблицу с характеристикой ислама. Умение характеризовать особенности ислама. Умение рассказывать о культовых обрядах ислама.	Познавательные УУД: умение анализировать информацию, представлять информацию в наглядно символической форме, делать выводы Регулятивные УУД: принятие и удержание цели и задач урока, умение организовать выполнение задач согласно инструкциям учителя Коммуникативные УУД: умение слушать учителя и отвечать на его вопросы, сообщать конкретное содержание в устной форме	Принятие правил поведения и работы на уроках. Ответственное отношение к учению. Познавательный интерес к истории религий	Тематический опрос
11			Духовные основы ислама. Священные книги.	Комбинированный урок				Текущий опрос
12			Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции.	Комбинированный урок				Тематический опрос
13			Праздники. Искусство.	Комбинированный урок				Текущий опрос
14			Ислам в СССР.	Комбинированный урок				Тематический опрос
15			Ислам в современной России.	Комбинированный урок				Текущий опрос

Раздел 4. Буддизм в СССР и современной России - 7 часов

17-18			История возникновения. Общая характеристика .	Комбинированный урок	Умение давать общую характеристику буддизму, определять причины его возникновения	Познавательные УУД: умение анализировать информацию, представлять информацию в наглядно-символической форме, делать выводы Регулятивные УУД: принятие и удержание цели и задач урока, умение организовать выполнение задач согласно инструкциям учителя Коммуникативные УУД: умение слушать учителя и отвечать на его вопросы, сообщать конкретное содержание в устной форме	Принятие правил поведения и работы на уроках. Ответственное отношение к учению. Познавательный интерес к истории религий.	Текущий опрос
19			Духовные основы буддизма. Священные книги.	Комбинированный урок				Текущий опрос
20			Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции.	Комбинированный урок				Тематический опрос
21			Праздники. Искусство.	Комбинированный урок				Тематический опрос
22			Буддизм в СССР.	Комбинированный урок				Тематический опрос
23			Буддизм в современной России.	Комбинированный урок				Тематический опрос
Раздел 5 Иудаизм в СССР и современной России - 7 часов								
24 25			История возникновения. Общая характеристика	Комбинированный урок	Выявить основные исторические причины и предпосылки на распространение иудаизма. Изучить историю синагоги своего населенного пункта	Познавательные УУД: умение анализировать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую, подбирать факты для характеристики объекта Регулятивные УУД: принятие и удержание цели и задач урока, умение организовать выполнение задач согласно инструкциям	Умение соблюдать дисциплину на уроке. Уважительное отношение к учителю. Познавательный интерес к истории религий. Способность	Текущий опрос
26			Духовные основы иудаизма. Священные книги.	Комбинированный урок				Текущий опрос
27			Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции.	Комбинированный урок				Тематический опрос

						просветительской жизни общины. Уметь систематизировать хронологические события, делать историко - культурный анализ.	творчески перерабатывать учебную информацию. Уважительно относиться к обычаям и традициям народов России. Ориентация в системе моральных норм; владение национальными ценностями, традициями и культурой.	
28			Праздники. Искусство.	Комбинированный урок				Тематический опрос
29			Иудаизм в СССР.	Комбинированный урок				Тематический опрос
30			Иудаизм в современной России.	Комбинированный урок				Текущий опрос
Раздел 6. Проблемы духовной жизни современной России – 4 часа								
31 32			Работа над проектом.	Комбинированный урок	Изучить историю крупных монастырей, церквей своего населенного пункта, значение культурной и духовной жизни, роль в культурно историческом облике.	Познавательные УУД: умение анализировать информацию. Регулятивные УУД: принятие и удержание цели и задач урока. Коммуникативные УУД: умение слушать учителя и отвечать на его вопросы.	Ценностное отношение к истории народов России.	Текущий опрос

33 34			Обобщающий урок	Обобщающий урок	Изучить историю крупных монастырей, церквей своего населенного пункта, значение культурной и духовной жизни, роль в культурно историческом облике.	Познавательны е УУД: умение анализировать информацию.	Ценностное отношение к истории народов	Тематически й опрос
----------	--	--	--------------------	--------------------	---	--	---	------------------------

						<p>Регулятивные УУД: принятие и удержание цели и задач урока. Коммуникативные УУД: умение слушать учителя и отвечать на его вопросы.</p>
--	--	--	--	--	--	--

9 класс (34 часа)

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Религии в советский и постсоветский периоды истории России.	1	1.09	
2	Религии в советский и постсоветский периоды истории России.	1	8.09	
3	История возникновения. Общая характеристика	1	15.09	
4	История возникновения. Общая характеристика	1	22.09	
5	Духовные основы православия. Священные книги.	1	29.09	
6	Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции.	1	6.10	
7	Праздники.	1	13.10	
8	Искусство.	1	20.10	
9	Православие в современной России.	1	27.10	
10	История возникновения. Общая характеристика	1	10.11	
11	Духовные основы ислама. Священные книги.	1	17.11	
12	Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции.	1	24.11	
13	Праздники. Искусство	1	01.12	
14	Ислам в СССР.	1	8.12	
15	Ислам в современной России.	1	15.12	
16	История возникновения. Общая характеристика	1	22.12	
17	История возникновения. Общая характеристика	1	29.12	
18	Духовные основы буддизма. Священные книги.	1	12.01	

19	Семейное воспитание.	1	19.01	
20	Быт, обычаи, традиции.	1	26.01	
21	Праздники. Искусство.	1	2.02	
22	Буддизм в СССР.	1	9.02	
23	Буддизм в современной России.	1	16.02	
24	История возникновения. Общая характеристика	1	1.03	
25	История возникновения. Общая характеристика	1	15.03	
26	Духовные основы иудаизма.	1	22.03	
27	Священные книги.	1	2.04	
28	Семейное воспитание.	1	12.04	
29	Быт, обычаи, традиции.	1	19.04	
30	Праздники.	1	26.04	
31	Итоговое тестирование по курсу	1	3.05	
32	Искусство.	1	17.05	
33	Иудаизм в СССР.	1	24.05	
34	Иудаизм в Современной России	1	31.05	
Общее количество		34		