

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Отдел образования Домбаровского района**

**МОБУ "Домбаровская ООШ №3 "**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Кокетова Г.Д.

Приказ № от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

\_\_\_\_\_ Базалук И.Н.

Приказ № от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности по математике**

**«Подготовка к ВПР»**

**для 7 класса**

**на 2023-2024 учебный год**

Программа рассчитана на один год обучения

Количество часов в неделю: 1 час (всего за год 34 часа)

Составитель: Сарсекенова Лунара Елеусизовна, учитель математики высшей квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по математике. Подготовка к ВПР» (7 класс) составлена в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и на основании:

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ.
- аналитических справок по результатам проведения всероссийских проверочных работы по математике за курс 7 класса;
- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);
- с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий;

По результатам анализов проверочных работ по математике за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: учащиеся не осмысленно читают задания, имеют слабое представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, не умеют решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, не умеют применять изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, не владеют геометрическим языком, у них недостаточно развиты навыки изобразительных умений и геометрических построений, не умеют проводить логические обоснования.

Программа ставит следующие цели обучения:

- создать условия для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовка к ВПР;
- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Рабочая программа направлена на решение следующих задач:** ***Образовательные:*** расширить представление учащихся о практической значимости математических знаний, о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту; сформировать навыки перевода прикладных задач на язык математики, сформировать устойчивый интерес к математике, как к области знаний, подготовить детей к успешной сдаче ВПР по математике.

***Воспитательные:*** сформировать представление о математике, как о части общечеловеческой культуры; способствовать пониманию ее значимости для общественного прогресса; убедить в необходимости владения конкретными математическими знаниями и способами выполнения математических преобразований для использования в практической деятельности; обеспечить возможность погружения в различные виды деятельности взрослого человека, ориентировать на профессии, связанные с математикой.

***Развивающие:*** развивать логическое мышление, творческие способности обучающихся, навыки монологической речи, умения устанавливать причинно-следственные связи, навыки

конструктивного решения практических задач, моделирования ситуаций реальных процессов, навыки проектной и практической деятельности с реальными объектами.

Данный курс позволит учащимся более подробно изучить:

- формулы сокращённого умножения, рациональные дроби, текстовые задачи, задачи на проценты. Учащиеся научатся решать квадратные уравнения, задачи с помощью квадратных уравнений, а также системы уравнений и неравенств с одной переменной;

Обучающиеся научатся (требования (умения) в соответствии с ФГОС):

- оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»;
- извлекать информацию, интерпретировать, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;
- решать задачи на покупки;
- находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;
- использовать систему функциональных понятий, строить график линейной функции;
- использовать приемы решения уравнений, систем уравнений. Решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»;
- выполнять несложные преобразования выражений: раскрыть скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения;
- решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение);
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, применять геометрические факты для решения задач.

#### **План подготовки к ВПР:**

- составить перечень планируемых результатов по математике;
- подготовить задания для проверки уровня усвоения знаний;
- организовать повторение по разделам учебной программы;
- выполнить проверочные работы по разделам программы;
- вести учет выявленных пробелов для организации работы с слабоуспевающими обучающимися.

В основу программы заложена педагогическая идея моделирования реальных процессов, обуславливающих применение математических знаний. Созданные модели реальных ситуаций предусматривают решение учебных задач способом индивидуальной, групповой или коллективной деятельности, с привлечением информационных ресурсов, помощи родителей или иных взрослых, обладающих соответствующим опытом.

Реализация программы предусматривает использование в качестве методологической основы системно-деятельностный подход, проведение занятий в форме кружков, практических работ на местности и с использованием соответствующего оборудования, поисковых исследований, различных видов проектной и творческой деятельности.

Программа предназначена старшим подросткам (7 класс), имеющим определенный запас базовых математических знаний. Программа рассчитана на реализацию в течение одного учебного года и рассчитана на 34 академических часа.

В основу содержания программы заложены следующие психолого-педагогические принципы:

- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учет возрастных особенностей школьников;
- вовлечение обучающихся в активную деятельность;
- целенаправленность и последовательность деятельности;

- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения;
- учет индивидуальных особенностей развития ребенка в интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сферах их проявления;
- свободное развитие личности, приобретение жизненного опыта и знаний на собственном опыте;
- развитие ребенка через навыки общения в социуме, умение договариваться и слушать друг друга.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Количество часов
1.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями. Рациональные числа на координатной прямой	2
2.	Запись чисел с использованием разных систем измерения. Преобразование выражений	1
3.	Анализ таблиц и диаграмм. Представление данных в виде графиков	1
4.	Решение текстовых задач на проценты. Оценка вычислений при решении практических задач	2
5.	Решение текстовых задач на движение и работу	3
6.	Решение финансовых задач	3
7.	Решение логических задач	2
8.	Линейное уравнение. Решение задач с помощью уравнений	2
9.	Степень с натуральным показателем. Свойства степени с натуральным показателем	2
10.	Одночлены, многочлены и действия с ними	2
11.	Формулы сокращенного умножения	2
12.	График линейной функции. Построение графика линейной функции. Формулы линейной функции	2
13.	Системы линейных уравнений с двумя переменными	2
14.	Оперирование понятиями геометрических фигур. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Решение задач	2
15.	Треугольники. Решение задач	2
16.	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	2
17.	Окружность и круг. Геометрические построения. Решение задач	2
Итого:		34

### Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	План	Факт
1.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями. Рациональные числа на координатной прямой	7.09,14.09	
2.	Запись чисел с использованием разных систем измерения. Преобразование выражений	21.09	
3.	Анализ таблиц и диаграмм. Представление данных в виде графиков	28.09	
4.	Решение текстовых задач на проценты. Оценка вычислений при решении практических задач	05.10, 12.10	
5.	Решение текстовых задач на движение и работу	19,26.10 09.11	
6.	Решение финансовых задач	16,23, 30.11	
7.	Решение логических задач	7,14.12	
8.	Линейное уравнение. Решение задач с помощью уравнений	21,28.12	
9.	Степень с натуральным показателем. Свойства степени с натуральным показателем	11,18.01	
10.	Одночлены, многочлены и действия с ними	25.01, 01.02	
11.	Формулы сокращенного умножения	15,22.02	
12.	График линейной функции. Построение графика линейной функции. Формулы линейной функции	29.02 07.03	
13.	Системы линейных уравнений с двумя переменными  Написание ВПР	14.03  21.03	
14.	Оперирование понятиями геометрических фигур. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Решение задач	04,11.04	
15.	Треугольники. Решение задач	18,25.04	
16.	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	02.05	
17.	Окружность и круг. Геометрические построения. Решение задач	16,23.05	

Подготовка учащихся в части формирования метапредметных результатов:

- планомерная работа по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений;
- ведение карт индивидуального контроля;
- разработка индивидуальных маршрутов для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;

- включение во все уроки заданий по работе с текстами; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

Подготовка учащихся в части формирования предметных результатов по математике:

- включение заданий на формирование умений выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, умения читать величины, записывать и сравнивать их, используя основные единицы измерения величин, соотношения между ними, умение устанавливать зависимость между величинами, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий, умения интерпретировать информацию;
- включение в уроки заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах.

**Полезные материалы:**

1. Информационный портал ВПР.
2. Расписание и демоверсии ВПР.
3. Описание и образцы вариантов на сайте ФИОКО.
4. Решу ВПР.