

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Оренбургской области**

**Отдел образования Домбаровского района**

**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение**

**МОБУ "Домбаровская ООШ №3 "**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Кокетова Г.Д.

\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОБУ "ДООШ №3"

\_\_\_\_\_ Базалук И.Н.

\_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ Г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

**«За страницами русского языка»**

для обучающихся 9 класса

**п. Домбаровский 2023 год**

## Пояснительная записка

План подготовки к ОГЭ по русскому языку составлен на основе Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлен на методических рекомендаций на 2023-2024 учебный год, демонстрационного варианта КИМ ОГЭ по русскому языку 2024 года, кодификатора элементов содержания и спецификации КИМ.

Подготовка к ОГЭ позволит школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и написания сочинения-рассуждения. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

*Цели:* обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам; приобретение практических навыков выполнения заданий, повышение подготовки девятиклассников к ОГЭ.

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;
- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;
- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;
- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

- овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции 9-классников;
- научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии, проверяемых в ходе проведения экзамена в новой форме ;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;

- работать с бланками экзаменационной работы;
- сосредоточенно и эффективно работать в течение экзамена.

На каждом занятии предусматривается теоретическая часть (повторение правил, изучение трудных случаев правописания, определение этапов создания текста) и практическая часть (выполнение различных упражнений, помогающих сформировать языковую, лингвистическую и коммуникативную компетентности; закрепить знания орфографических и пунктуационных правил, приобрести устойчивые навыки).

Программа рассчитана на 34 часов из расчета 1 час в неделю.

Темы консультаций соотносятся как с основными разделами школьной программы изучения русского языка, так и с заданиями контрольно-измерительных материалов ОГЭ.

**Основные формы организации занятий** - лекции-беседы, практические занятия, самостоятельная работа учащихся.

### **Календарно-тематическое планирование** **Подготовка к итоговому собеседованию**

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения			
		П		Ф	
		1 гр	2 гр	1 гр	2 гр
1	Итоговое собеседование по русскому языку в 9 классе. Задание 1. Чтение небольшого текста вслух. Задание 2. Пересказ текста с привлечением дополнительной информации (с включением цитаты)				
2	Задание 3. Как построить монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на план.				
3	Задание 3. Монологическое высказывание. Использование клише.				
4	Задание 4. Диалог (интервью). Диалог по заданной теме.				

### **Подготовка к ОГЭ по русскому языку**

№п/ п	Тема	Дата проведения			
		П		Ф	
		1 гр	2 гр	1 гр	2 гр
1	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.				
2	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.				

3	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2)		
4	Предложение. Грамматическая основа предложения. Виды сказуемых. Односоставные предложения. (Задание 2)		
5	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 3)		
6	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Бессоюзные предложения. Пунктуация в сложном предложении. (Задание 3)		
7	Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании. (Задание 4)		
8	Правописание приставок. Слитное, дефисное, раздельное написание. Правописание чередующих гласных в корне слова. Правописание безударных гласных в корне слова		
9	Правописание приставок. Приставки, оканчивающиеся на 3 - С, иноязычные приставки. Приставки ПРЕ- и ПРИ- ; Ы, И после приставок		
10	Правописание суффиксов. Суффиксы причастий, отыменных и отглагольных прилагательных, наречий. (Задание 5)		
11	Выполнение тренировочных вариантов задания 5 ОГЭ-2021		
12	Анализ напечатанного текста, отработка умения находить предложение, в котором содержится информация, необходимая для обоснования ответа на поставленный вопрос (Задание 6)		
13	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 7)		
14	Средства речевой выразительности. Отработка умения квалифицировать средства речевой выразительности. (Задание 7)		
15	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте (Задание 8)		
16	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Слово в контексте (Задание 8)		
17	Выполнение тренировочных вариантов задания 6-8 ОГЭ-2022		
18	Выполнение тренировочных вариантов задания 3-8 ОГЭ-2022		
19	Выполнение тренировочных вариантов задания 3-8 ОГЭ-2022		

20	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.		
21	Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.		
22	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.		
23	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему (Задание 9.1)		
24	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 9.2)		
25	Написание сочинения-рассуждения на тему, связанную с анализом текста (Задание 9.3)		
26	Анализ написанного сочинения по выбору учащихся. Классификация речевых и грамматических ошибок.		
27	Комплексный тренинг по подготовке к ОГЭ		
28	Комплексный тренинг по подготовке к ОГЭ		
29	Комплексный тренинг по подготовке к ОГЭ		
30	Комплексный тренинг по подготовке к ОГЭ		