

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области

Отдел образования Домбаровского района

МОБУ"ДООШ№3"

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Кокетова Г.Д.

\_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ ДООШ №3

\_\_\_\_\_  
Базалук И.Н.

\_\_\_\_\_  
Приказ № \_ от \_\_\_\_\_ г

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

«Моё Оренбуржье»

Для 3 класса начального общего

образования

на 2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Рабочая программа к курсу «Моё Оренбуржье» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

### **Актуальность курса:**

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

**Цель курса «Моё Оренбуржье»** - формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой край.

### **Задачи курса:**

- охарактеризовать природные богатства, климат, животный и растительный мир нашего края;
- познакомить учащихся с историко-культурными памятниками Оренбуржья;
- охарактеризовать особенности населения, его промыслы, художественную деятельность и творчество;
- развивать творческие способности учащихся;
- приобретение знаний, умений и навыков в практической деятельности по охране растений и животных своего края;
- знакомство с творчеством выдающихся людей нашего края, с государственной символикой;
- воспитание любви к родному краю, патриотизма;

Реализовать цели и задачи помогут различные **формы и методы**:

- лекции,
- творческие задания,
- практические работы,
- самостоятельный поиск,
- экскурсии,
- проекты,
- выставки,
- круглые столы,
- научно-практические конференции и др.

Формы и методы должны быть такими, чтобы они давали возможность обучающимся самостоятельно искать пути решения возникающих проблем, повышать интерес к предмету, к своей родине.

### **Место в учебном плане**

Учебный курс предназначен для обучающихся 3 класса; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год .

Как мало знают наши дети, а порой и сами взрослые об оренбургских степях. Человеку, мало знакомому с Оренбуржьем, его пейзаж представляется, прежде всего, в виде однообразных и унылых волнистых степей да пшеничных полей с редкими лесными полосами. Но для тех, кто пересек область с севера на юг и с запада на восток, кто любовался степными просторами с вершины шихана и каменистыми ущельями «Оренбургской Швейцарии», кто пробирался сквозь чащи уремных лесов и нагорных дубрав, кто не раз ночевал на берегу степной речки, вдыхал аромат чабреца, полыни, шалфея и слушал «ночной концерт» в исполнении кузнечиков, варакушки и сенокоски, Оренбуржье – край редкой красоты, исключительно многообразия пейзажей, неповторимого колорита местной природы.

Наше Оренбуржье – это не только пуховые платки, газ, но и бескрайние хлебные поля. И как мало наши дети знают об этом, а ведь хлеб – хорошо знакомое и привычное для детей понятие, являющееся повседневным элементом их жизни. Детей интересует, как его делают, откуда он берётся, сколько сортов хлеба бывает. На эти вопросы ответит наша программа. Изучая хлеб, дети осваивают такие понятия, как «рост» и «развитие», узнают интересные факты из области истории, географии, социального развития, определяют составные части хлеба, узнают о процессе его выращивания и производства, знакомятся с профессиями людей, участвующих в производстве хлеба.

Школьники знакомятся с истоками русской культуры, с народными традициями, связанными с хлебом. Воспитанники могут принести в группу рецепты приготовления домашней выпечки и рассказать о том, как проходят в их семьях торжества. Во многих культурах есть народные сказки и литературные произведения о хлебе, которые можно прочесть детям. Программа включает в себя также слушание музыки, рисование, подвижные игры – в зависимости от того, какие идеи возникнут у детей.

### **Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край (4 ч.)**

Познакомить детей с историей села, своей улицы, первопоселенцами, социальными объектами. Групповой проект «Моя малая родина»

### **Неофициальные символы Оренбуржья (2 ч.)**

Познакомить с неофициальными символами Оренбургской области, которые известны всей стране и миру: Оренбургский пуховый платок, Газ – наше достояние, Хлеб – всему голова. Коллекция «Виды макаронных изделий». Конкурс стихов «Хлеб - всему голова».

### **Географические особенности Оренбургского края (8 ч.)**

Основные особенности родного края. Символика Оренбургской области: герб. События, которыми гордится Оренбуржье. Изучение ландшафтных особенностей родного края. Виды полезных ископаемых. Месторождение. Исследования особенности географического месторасположения. Изучение легенды появления камней и берез.

### **Водный ресурс Оренбуржья (2ч.)**

Изучение водных ресурсов Оренбургской области. Географическое положение. Исследование влияния рек на заселение края.

### **Флора и фауна Оренбуржья (4 ч.)**

Познакомить детей с природой родного края, Красной книгой Оренбургской области. Выставка рисунков «Береги природу», Творческая мастерская «Животные Красной книги».

### **Карта Оренбургской области (4 ч.)**

Познакомить обучающихся с городами Оренбургской области. Оренбург – столица нашей области. Орск – столица Восточного Оренбуржья. Автомобильная трасса Светлый– Оренбург.

### **Моё село в годы Великой Отечественной войны (3 ч.)**

История района в истории страны». Жизнь односельчан в годы Великой Отечественной войны, помощь фронту. Проект «Моя семья в годы ВОВ».

### **Оренбуржье сегодня (7 ч.)**

Природное наследие любимого края». Познакомить с природным наследием Оренбуржья: Бузулукский бор, гора-Верблюд. Национальный состав моей семьи. Национальное многообразие нашего района. Национальный состав Оренбургской области. Национальности, проживающие на территории края. Национальная одежда, традиции народов края. Особенности культуры, жилища, быта и связь с окружающей природой

**Форма организации занятий – индивидуально-групповая:**

- Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
- Проектная деятельность.
- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
- Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
- Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

---

**Личностными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» являются следующие умения и качества:

- формировать основы российской гражданской идентичности; воспитывать чувство гордости за достижения своих земляков;
- прививать уважительное отношение к своему городу, краю, их истории, любви к родному городу, краю, своей семье;
- формировать гуманное отношение, толерантность к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;
- понимать роль человека в обществе, принимать нормы нравственного поведения в природе, обществе, правильного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;
- формировать основы экологической культуры, понимать ценность любой жизни, осваивать правила индивидуальной безопасной жизни с учетом изменения среды обитания;
- умение объяснять, что связывает с семьей, друзьями, одноклассниками; оказывать им эмоциональную поддержку и помощь в случаях затруднения;
- положительно относиться к школе, проявлять внимание, удивление, желание больше узнать; освоить роль «хорошего ученика»;
- проявлять интерес к способам решения новой частной задачи;
- иметь представление о себе и своих возможностях; объяснять самому себе, что делает с удовольствием, с интересом, что получается хорошо, а что – нет.

**Метапредметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии внеурочной деятельностью в диалоге с учителем и одноклассниками;
- обнаруживать и формулировать проблему в диалоге с учителем и одноклассниками;
- выделять, фиксировать и проговаривать последовательность операций предметного способа действия в диалоге с учителем и одноклассниками;
- высказывать свое предположение, предлагать способ его проверки;
- работать по инструкции, по плану, сначала предложенному учителем, позже составленному в сотрудничестве и под руководством учителя, а затем и самостоятельно;
- определять совпадение, сходство и различие своих действий с образцом, учиться отличать верно выполненное задание от неверного, учиться корректировать результаты своей деятельности;
- оценивать свою работу и работу одноклассников по критериям, вначале заданным учителем, затем устанавливаемым в сотрудничестве с одноклассниками;
- проводить пошаговый, пооперационный взаимоконтроль и самоконтроль действий, состоящих из нескольких операций;
- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

### Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать неизвестное от уже известного в способе действия с помощью учителя и одноклассников;
- добывать новые знания: задавать вопросы, находить на них ответы, используя справочный материал, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии, ИКТ-ресурсы;
- формировать основы смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы группы, всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказ по результатам исследований, читать таблицы, диаграммы, подробно пересказывать небольшие тексты, называть их тему.

### Коммуникативные УУД:

- формулировать собственное мнение и позицию; оформлять свою мысль в устной и письменной речи;

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи; строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;
- слушать и понимать речь других;
- задавать вопросы;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- договариваться с одноклассниками и отвечать на их обращения в ходе общеклассной дискуссии или групповой работы;
- работать в паре/группе по операциям, чередуя роли исполнителя и контролера, выполнять различные роли в группе.

**Предметными результатами** изучения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» является формирование следующих знаний и умений:

**Обучающиеся должны знать:**

- родословную своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
- историю своей школы, своего города, области, различных культурных учреждений города, края;
- историю народов, проживающих в области и их традиции;
- основные краеведческие термины и понятия;
- значения официальных символов города и края;
- основные этапы и ключевые события из истории города и области;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства города и области;
- особенности климатических условий, природных ресурсов, растительный и животный мир, охраняемые виды;
- изменения природной среды в результате деятельности человека; природные и антропогенные причины возникновения экологических проблем;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей города;

**Обучающиеся должны уметь:**

- рассказывать об истории своей семьи, происхождении своего имени и фамилии, семейных традиций;
- рассказывать о важнейших событиях истории города;
- выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных достопримечательностей, памятников природы;
- работать с литературой и различными источниками, находить и анализировать информацию;
- правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;
- описывать традиции народов своего края;
- показывать на карте границы города и области;
- приводить примеры использования и охраны природных ресурсов города;
- составлять краткую характеристику родного города и края, описывать флору и фауну, водные объекты;
- понимать свою личную сопричастность к жизни школы, города, края;
- экологически грамотно вести себя в природе;
- выполнять творческие и исследовательские проекты.

**Обучающиеся способны решать следующие жизненно-практические задачи:** ориентироваться в окружающем мире (окружающих предметах), общаться со сверстниками и взрослыми, вести себя в различных ситуациях; сравнивать, классифицировать изучаемые объекты; устанавливать и выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических событий, природных явлений, при выявлении экологических проблем.

№ п/п	Тема	Содержание	Кол- во часов
	Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край ( 4 ч.)		
1	Что изучает краеведение? Кто такие краеведы?	Усвоение первоначальных сведений о краеведении, об обществе и роли человека в нем;	1
2	Моё село.	Познакомить детей с историями: первой улицы, первопоселенцами, социальными объектами... Групповой проект	1
3	Мой край на карте Родины (Оренбургская область - частица России. Наша область на карте страны. Значение нашего района для страны).	Географическое положение Оренбурга и Оренбургской области на карте России, основные географические объекты Оренбуржья (реки, озера и т.д.), полезные ископаемые Оренбургского района.	1
4	Государственная символика Оренбурга.	Формирование знаний о символике родного края, о том , что настоящий гражданин любит и гордится своей Родиной	1
	Неофициальные символы Оренбуржья ( 2 ч.)		
5	Что даёт наш край стране? Голубое золото Оренбуржья	Познакомить с неофициальными символами Оренбургской области, которые известны всей стране и миру: Оренбургский пуховый платок, Газ – наше достояние, Хлеб – всему голова.	1
6	Народные промыслы нашего края. Оренбургский пуховый платок		1
	Географические особенности Оренбургского края ( 8 ч.)		
7	История исследования Оренбургского края	Презентация, выставка книг по краеведению родного края.	1
8	Край любимый – мое Оренбуржье	Основные особенности родного края. Символика Оренбургской области: герб. События, которыми гордится Оренбуржье.	1
9	Степи Оренбуржья.Особенности животного мира степей	Изучение ландшафтных особенностей родного края, животного мира родного края	1
10	Лошадь Пржевальского в Оренбургской области.		
11	Степи Оренбуржья. Особенности растительного мира	Изучение растений родного края	1
12	Полезные ископаемые	Виды полезных ископаемых. Месторождение.	1
13	Виртуальная экскурсия. Домбаровские горизонты.	Полезные ископаемые, добыча, переработка.	1
14	Домбаровский район на карте Оренбургской области	Изучение карты Оренбургской области. Территориальные особенности.	1
	Водный ресурс Оренбуржья ( 2 ч.)		
15	Реки Оренбургской области	Изучение водных ресурсов Оренбургской области.	1

		Географическое положение.	
16	Влияние человека на водные объекты своего края. Экологические проблемы	Исследование влияния рек на заселение края.	1
	Флора и фауна Оренбуржья ( 4 ч.)		
17	Растительный мир Домбаровского района	Познакомить детей с природой родного края, Красной книгой Оренбургской области, природным наследием Оренбургской области	1
18	Животный мир Домбаровского района		1
19	Красная книга области		1
20	Памятники природы.		1
	Карта Оренбургской области ( 4 ч.)		
21	Оренбург – столица нашей области	Познакомить обучающихся с городами Оренбургской области. Оренбург – столица нашей области. Орск – столица Восточного Оренбуржья. Автомобильная трасса Светлый– Оренбург.	1
22	Наши соседи. Город Орск.		1
23	Наши соседи. Город Новотроицк		1
24	Наши соседи . Город Ясный		1
	Моё село в годы Великой Отечественной войны ( 3 ч.)		
25	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	Индивидуальная работа	1
26	Моя семья в годы ВОВ.	Знакомство с жизнью села в годы ВОВ, с Книгой Памяти погибших героев	1
27	Экскурсия к обелиску	Беседа	1
	Оренбуржье сегодня ( 7 ч.)		
28	Города Оренбургской области	Познакомить обучающихся с городами Оренбургской области	1
29	Национальный состав нашего района и области	Национальный состав моей семьи. Национальное многообразие нашего района. Национальный состав Оренбургской области. Декоративно – прикладная выставка «Национальные мотивы».	1
30	Декоративно – прикладная выставка «Национальные мотивы».		1
31	Народные промыслы и умельцы	Национальности проживающие на территории края. Национальная одежда, традиции народов края. Особенности культуры, жилища, быта и связь с окружающей природой	1
32	Люди ,прославившие свой край.	Познакомить с известными людьми Оренбургской области	1
33	Промежуточная аттестация		1
34	Обобщающее занятие. Викторина «Знатоки родного края»		1

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Дата проведен ия
1	Что изучает краеведение? Кто такие краеведы?	1	4.09.23
2	Моё село.	1	11.09.23
3	Мой край на карте Родины (Оренбургская область - частица России. Наша область на карте страны. Значение нашего района для страны).	1	18.09.23
4	Государственная символика Оренбурга.	1	25.09.23
5	Что даёт наш край стране? Голубое золото Оренбуржья	1	2.10.23
6	Народные промыслы нашего края. Оренбургский пуховый платок	1	9.10.23
7	История исследования Оренбургского края	1	16.10.23
8	Край любимый – мое Оренбуржье	1	23.10.23
9	Степи Оренбуржья. Особенности животного мира степей	1	13.11.23
10	Лошадь Пржевальского в Оренбургской области.		20.11.23
11	Степи Оренбуржья. Особенности растительного мира	1	27.11.23
12	Полезные ископаемые	1	4.12.23
13	Виртуальная экскурсия. Домбаровские горизонты.	1	11.12.23
14	Домбаровский район на карте Оренбургской области	1	18.12.23
15	Реки Оренбургской области	1	25.12.23
16	Влияние человека на водные объекты своего края. Экологические проблемы	1	15.12.24
17	Растительный мир Домбаровского района	1	22.01.24
18	Животный мир Домбаровского района	1	29.01.24
19	Красная книга области	1	5.02.24
20	Памятники природы.	1	12.02.24
21	Оренбург – столица нашей области	1	19.02.24
22	Наши соседи. Город Орск.	1	26.02.24
23	Наши соседи. Город Новотроицк	1	4.03.24
24	Наши соседи . Город Ясный	1	11.03.24
25	Конкурс рисунков «Война глазами детей»	1	18.03.24
26	Моя семья в годы ВОВ.	1	8.04.24
27	Экскурсия к обелиску	1	15.04.24
28	Города Оренбургской области	1	22.04.24
29	Национальный состав нашего района и области	1	6.05.24
30	Декоративно – прикладная выставка «Национальные мотивы».	1	13.05.24
31	Народные промыслы и умельцы	1	17.05.24
32	Люди ,прославившие свой край.	1	20.05.24
33	Промежуточная аттестация	1	24.05.24
34	Обобщающее занятие. Викторина «Знатоки родного края»	1	27.05.24

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

Ноутбук

Медиапроектор

Интерактивная доска

Принтер (МФУ)

**Промежуточная аттестация  
по внеурочной деятельности « Моё Оренбуржье»  
Ф И учащегося \_\_\_\_\_**

**Часть А.**

1. Как называется наш областной центр?
2. Как в старину называли область? (\_\_\_\_\_)
3. Какой год считают годом рождения Оренбурга? (\_\_\_\_\_)
4. Какая крупная река России протекает по области? (\_\_\_\_\_)
5. На сколько лет Нежинка старше Оренбурга? (\_\_\_\_\_)
6. Как зовут губернатора Оренбургской области? (\_\_\_\_\_)
7. Как зовут твою маму и когда у неё день рождения?

**Часть Б**

I..Какой год считается годом образования Оренбургской области?

1. 1743

2. 1934

3. 1945

II. Какое название имела река Урал в старину?

1. Волга

2. Яик

3. Сакмара

III..Какое животное прославило нашу область?

1. Верблюд

2. Осёл

3. Коза

**Часть С**

Прочитайте среди букв по горизонтали и вертикали названия растений Оренбургского края, зачеркните( закрасьте) их.

з	н	к	о	в	ы	л	ь	б	ю	и	б	ц
в	с	р	ч	е	р	ё	м	у	х	а	м	и
е	о	а	л	д	ж	э	х	к	е	н	г	с
р	в	п	о	д	о	р	о	ж	н	и	л	т
о	т	и	п	ч	а	к	г	н	п	и	о	ю
б	м	в	в	с	а	н	щ	з	щ	и	п	л
о	и	а	в	к	п	т	о	л	д	ю	у	ь
й	ь	х	е	г	с	а	п	р	о	л	х	п
р	б	з	ш	й	ц	у	к	е	н	г	ш	а
у	ю	н	е	г	ш	щ	ь	х	ть	с	ч	н
о	д	у	в	а	н	ч	и	к	я	ы	р	о

(Ковыль, подорожник, тюльпан, крапива, черёмуха, типчак, одуванчик, зверобой)