

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области
отдел образования администрации МО Домбаровский район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Домбаровская основная общеобразовательная школа № 3»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР

Г.Д. Кокетова

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ "ДООШ № 3"

И.Н. Базалук

Приказ № 37-ОД от 30.08.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Учение с увлечением»

для обучающихся 1-4 классов

п. Домбаровский 2024

1. Пояснительная записка

Цель:

Повышение уровня обученности и качество обучения отдельных учеников.

Задачи:

1. Формировать ответственное отношение обучающихся к учебному труду.
2. Повысить ответственность родителей за обучение детей в соответствии с Законом об образовании.
3. Наметить пути и определить средства для предупреждения неуспеваемости и преодоления второгодничества.
4. Научить работать обучающихся, испытывающих затруднения (по разным причинам) в усвоении программного материала на уроке.
5. Создать условия для успешного обучения слабоуспевающих обучающихся через:
 - а) комфортный психологический климат в ученическом коллективе;
 - б) соблюдения основных принципов педагогики сотрудничества (развивающиеся, дифференцированное обучения, индивидуальный подход, ориентация на успех).

Внеурочная деятельность «Педагогическая поддержка слабомотивированных детей» в учебном плане входит в общеинтеллектуальное направление.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени начального общего образования. В 1 классе на курс **33 ч** (1 час в неделю, 33 учебные недели), во 2 – 4-х классах по 34 ч (1 час в неделю, 34 учебные недели).

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

1. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности. Формирование ценностей многонационального российского общества, становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
3. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах.
4. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей. Понимание значимости позитивного стиля общения, основанного на миролюбии, терпении, сдержанности и доброжелательности.
5. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
6. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Читать и пересказывать текст.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;
- выделять существенные признаки предметов;
- сравнивать между собой предметы, явления;
- обобщать, делать несложные выводы;
- классифицировать явления, предметы;

- определять последовательность событий;
- судить о противоположных явлениях;
- давать определения тем или иным понятиям;
- определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;
- выявлять функциональные отношения между понятиями; - выявлять закономерности и проводить аналогии.

Формируемые/совершенствуемые универсальные учебные действия:

- создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
- внедрение новых образовательных технологий.
- предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.
- ликвидировать пробелы в знаниях.

3. Содержание учебного курса

Знатоки окружающего мира (8 часов)

1. Удивительные млекопитающие.

Разгадывание кроссвордов о животных. Работа с детскими энциклопедиями.

2. Забавные пернатые друзья. Игра «Узнай птицу по описанию». Работа с детскими энциклопедиями

3. Бабочки и мотыльки.

Игра «Найди сходства и различия дневных и ночных бабочек». Выполнение узора на крыльях бабочки (понятие симметрии).

4. Тайны растений.

Разгадывание кроссвордов о растениях. Составление описания экзотического фрукта.

5. В царстве грибов.

Игра «Узнай и расскажи о грибе».

6. Загадки под водой

Разгадывание кроссвордов о рыбах. Работа с детскими энциклопедиями.

7. Самые известные заповедники России.

Рисование природоохранных знаков.

8. КВН «Знатоки природы».

Выполнение заданий по теме.

Знатоки литературного чтения и русского языка (16 часов)

9. Пословица недаром молвится.

Игра «Собери пословицу».

10. Литературные герои в ребусах. Разгадывание ребусов.

11. Крылатые слова и выражения.

Составление словаря крылатых выражений.

12. Решение олимпиадных заданий.

Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех».

13. Фразеологизмы.

Игра «Объясни смысл фразеологизма и сравни с рисунком».

14. Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией.

Чтение и анализ рассказов о происхождении слов.

15. Литературные викторины.

Выполнение заданий викторин.

16. Сказка ложь, да в ней намек...

Сочинение сказки по заданному началу.

17. Поучимся разгадывать шарады.

Разгадывание шарад.

18. Волшебница анаграмма.

Понятие анаграмма; разгадывание анаграмм.

19. Кроссворды- тесты. Познакомить с понятием кроссворда-теста; разгадывание кроссвордов-тестов.

20. Загадка, загадка, открой свою тайну.

Сочинение собственных загадок.

21. Текст.

Составление текстов по картинке, серии картинок.

22. Тема и основная мысль текста.

Определение темы и основной мысли текста.

23. Заголовок текста.

Выбор заголовка к тексту из данных заголовков, подбор собственного заголовка к тексту.

24. Составление текста на заданную тему.

Составление текста.

Знатоки математики (9 часов).

25. Задачи в стихах. Задачи-шутки.

Знакомство с понятием «Задачи в стихах»; «Задачи- шутки», решение задач.

26. Нестандартные задачи.

Понятие «нестандартные задачи» их решение.

27. Решение олимпиадных заданий.

Решение олимпиадных заданий; заданий Всероссийского математического конкурса «Кенгуру».

28. Графические диктанты.

Понятие «Графические диктанты», ориентирование на плоскости, выполнение заданий.

29. Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.

Познакомить с понятиями «математические головоломки», «танграм»; решение головоломок различных видов.

30. Спичечный турнир.

Выполнение заданий по теме.

31. Диаграммы.

Знакомство с понятием «Диаграмма»; различными видами диаграмм; расшифровка диаграмм, построение столбчатой диаграммы.

32.Группировка предметов. Поиск закономерностей. Знакомство с различными видами группировки; выполнение заданий.

33. Интеллектуальная игра «Учение с увлечением». Обобщить знания по изученным разделам.

Виды деятельности: проблемно-ценностное общение, художественное творчество, досуговое общение.

Основные формы проведения занятий: этические и познавательные беседы, тренинги, практикумы, смотры-конкурсы, конкурсы, турниры, викторины, КВН, занимательные игры, задачи-шутки, изучение детских энциклопедий, просмотр и обсуждение видеоматериалов выполнение творческих заданий: проектных, исследовательских, креативных.

Творческие работы представляются в виде:

- Поделок из природного материала, бумаги, нетрадиционного материала;
- Отчётов по наблюдению за природными объектами;
- Оформленных исследовательских работ;
- Стихотворений;
- Книг-раскладушек и т.

3. Тематическое планирование

п/п	Учебно-тематический план	Количество часов
1.	Знатоки окружающего мира	8 ч
2.	Знатоки литературного чтения и русского языка	16 ч
3.	Знатоки математики	9 ч
	Всего	33 часа

Календарно - тематическое планирование

п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
Знатоки окружающего мира (8 часов)				
1.	Удивительные млекопитающие.	1	06.09.2024	
2.	Забавные пернатые друзья.	1	13.09.2024	
3.	Бабочки и мотыльки.	1	20.09.2024	
4.	Тайны растений.	1	27.09.2024	
5.	В царстве грибов.	1	04.10.2024	
6.	Загадки под водой.	1	11.10.2024	
7.	Самые известные заповедники России.	1	18.10.2024	
8.	КВН «Знатоки природы».	1	25.10.2024	

Знатоки литературного чтения и русского языка (16 часов)				
9.	Пословица не даром молвится.	1	08.11.2024	
10.	Литературные герои в ребусах.	1	15.11.2024	
11.	Крылатые слова и выражения.	1	22.11.2024	
12.	Решение олимпиадных заданий.	1	29.11.2024	
13.	Фразеологизмы.	1	06.12.2024	
14.	Происхождение слов. Знакомство с наукой этимологией.	1	13.12.2024	
15.	Литературные викторины.	1	20.12.2024	
16.	Сказка ложь, да в ней намек...	1	27.12.2024	
17.	Поучимся разгадывать шарады.	1	10.01.2025	
18.	Волшебница анаграмма.	1	17.01.2025	
19.	Кроссворды- тесты.	1	24.01.2025	
20.	Загадка, загадка, открой свою тайну.	1	31.01.2025	
21.	Текст.	1	07.02.2025	
22.	Тема и основная мысль текста.	1	21.02.2025	
23.	Заголовок текста.	1	28.02.2025	
24.	Составление текста на заданную тему.	1	07.03.2025	
Знатоки математики (9 часов)				
25.	Задачи в стихах. Задачи-шутки.	1	14.03.2025	
26.	Нестандартные задачи.	1	21.03.2025	
27.	Решение олимпиадных заданий.	1	04.04.2025	
28.	Графические диктанты.	1	11.04.2025	
29.	Математические головоломки. Танграм – китайская головоломка из геометрических фигур.	1	18.04.2025	
30.	Спичечный турнир	1	25.04.2025	
31.	Диаграммы.	1	02.05.2025	
32.	Группировка предметов. Поиск закономерностей.	1	16.05.2025	
33.	Интеллектуальная игра «Умницы и умники».	1	23.05.2025	

Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности «Наш театр»

1. Материально-техническое обеспечение

1. Персональный компьютер с выходом в сеть Интернет и лицензионным программным обеспечением.

2. Интерактивный комплекс
3. Доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, схем.
4. Стандартная классная аудитория с партами и стульями для проведения занятий.

2. Учебно-методическое обеспечение

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов:
<http://school-collection.edu.ru>