

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области
отдел образования администрации МО Домбаровский район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Домбаровская основная общеобразовательная школа № 3»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Г.Д. Кокетова

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ "ДООШ № 3"
И.Н. Базалук

Приказ № 37-ОД от 30.08.2024 г

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Подготовка к ВПР по русскому языку»
5-7 класс**

П. Домбаровский, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 5-7 классов создана на основе заданий Всероссийской проверочной работы и основного общего образования по предмету «Русский язык» составлена в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования МОБУ «ДООШ №3», призвана повторить, систематизировать и углубить материал, подготовить обучающихся к ВПР.

Программа курса (34 часа) рассчитана на обучающихся 5-7 классы и представляет систему поэтапной работы по подготовке к Всероссийской проверочной работе.

Цель: реализация в полном объеме ООП НОО и ООО (курс 5,6,7 -го классов), качественная подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам.

Задачи:

Контролирующая. Выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения. Обучающая. Совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными.

Диагностическая. Получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

Прогностическая. Получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приёмов познавательной деятельности.

Развивающая. Стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли, мышления.

Ориентирующая. Получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

Воспитывающая. Воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности в самоконтроле. Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

Программа предусматривает отработку наиболее сложных случаев в орфографии и пунктуации, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учётом специфики контрольных измерительных материалов демоверсии 2024 года для успешного выполнения ВПР по русскому языку. Программа предусматривает также и обучение анализу текста типа повествования, развитие умения понимать и интерпретировать прочитанный текст, определять тему и основную мысль, формулировать проблему, выстраивать композицию, отбирать языковые средства с учётом типа речи. Умения и навыки, приобретённые в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР.

Сроки реализации программы:

Класс	5 класс	6 класс	7 класс
Количество часов в	1	1	1

неделю			
Количество часов в год	34	34	34

Курс предполагает безоценочную систему.

Планируемые предметные результаты

5 класс

К концу 5 класса обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- обучающиеся должны знать определения основных изучаемых в 5 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры;
- разбирать слова фонетически, по составу и морфологически, предложения (с двумя главными членами) – синтаксически. Составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разъяснять значения известных слов и правильно их употреблять; пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
- соблюдать произносительные нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии: находить в словах изученные орфограммы; находить орфографические ошибки и исправлять их. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе.

По пунктуации: находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи: определять тему и основную мысль текста, его стиль. Составлять простой план исходного и собственного текста. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Планируемые предметные результаты

6 класс

К концу 6 класса обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- учащиеся должны знать определения основных изучаемых в 6 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры;
- разбирать слова фонетически, по составу и морфологически, предложения (с двумя главными членами) – синтаксически. Составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разъяснять значения известных слов и правильно их употреблять; пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
- соблюдать произносительные нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии: находить в словах изученные орфограммы; находить орфографические ошибки и исправлять их. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 6 классе.

По пунктуации: находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи: определять тему и основную мысль текста, его стиль. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты (в том числе с элементами описания предметов, животных). Составлять простой план исходного и собственного текста. Писать сочинения

повествовательного характера на заданную тему, рассказы о случаях из жизни, а также описывать отдельные предметы, животных по наблюдениям, опыту, по картине.

Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Правильно в смысловом и систематическом отношении использовать языковые средства в тексте разного содержания.

Грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи.

Планируемые предметные результаты

7 класс

К концу 7 класса обучающиеся должны овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

- учащиеся должны знать определения основных изучаемых в 7 классе языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы и приводить нужные примеры;
- разбирать слова фонетически, по составу и морфологически, предложения (с двумя главными членами) – синтаксически. Составлять простые и сложные предложения изученных видов;
- разъяснять значения известных слов и правильно их употреблять; пользоваться орфографическими и толковыми словарями;
- соблюдать произносительные нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии: находить в словах изученные орфограммы; находить орфографические ошибки и исправлять их. Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 7 классе.

По пунктуации: находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.

По связной речи: определять тему и основную мысль текста, его стиль. Составлять простой план исходного и собственного текста. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

Правильно в смысловом и систематическом отношении использовать языковые средства в тексте разного содержания.

Грамотно пользоваться известными лексическими и грамматическими средствами в устной и письменной речи.

Своеобразие и специфика данной Программы состоит в том, что материал по повторению и подготовке к ВПР достаточно равномерно распределён по занятиям в течение года и привязан к тем темам, которые изучаются.

Что нужно сделать для устранения пробелов в знаниях обучающихся?

- создать благоприятную атмосферу на уроке;
- своевременно оказывать помощь на дополнительных занятиях и организовать работу консультантов;
- разнообразить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности;
- освободить детей от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;
- ориентировать детей на ценности, которые охватывают важнейшие стороны деятельности: человек, семья, Отечество, труд, знания, культура, мир;
- культивировать физическое развитие и здоровый образ жизни.

Календарно-тематическое планирование 5 класс.

	Тема занятия	Кол-во часов	По плану	По факту
1.	Знакомство с критериями по проверке ВПР.	1		
2.	Структура, особенности ВПР 5 класса.	1		
3.	Ударение.	1		
4.	Орфоэпические особенности некоторых слов. Словарная работа.	1		
5.	Фонетика (звуки и буквы).	1		
6.	Фонетический разбор.	1		
7.	Части речи.	1		
8.	Морфологические особенности разных частей речи. Постоянные и непостоянные признаки.	1		
9.	Морфологический разбор имени существительного.	1		
10.	Морфологический разбор имени прилагательного.	1		
11.	Грамматические формы имени существительного.	1		
12.	Грамматические формы имени прилагательного.	1		
13.	Грамматические формы глагола.	1		
14.	Толкование лексического значения слова.	1		
15.	Синонимы.	1		
16.	Антонимы.	1		
17.	Фразеологизмы.	1		
18.	Разбор слова по составу.	1		
19.	Морфемный разбор.	1		
20.	Понятие о грамматической основе.	1		
21.	Второстепенные члены предложения.	1		
22.	Однородные члены.	1		
23.	Знаки при однородных членах предложения.	1		
24.	Синтаксический разбор предложения	1		
25.	Предложение с прямой речью.	1		
26.	Составление схем предложений с прямой речью.	1		
27.	Обращение. Знаки препинания при обращении.	1		
28.	Работа с текстом: определение основной мысли.	1		
29.	Как определить микротему текста.	1		
30.	Как составить план.	1		
31.	Нахождение в тексте глаголов.	1		
32.	Составление вопроса по тексту.	1		
33.	Тип речи.	1		
34.	Урок- практикум.	1		

Календарно-тематическое планирование 6 класс.

п/п	Тема занятия	Кол- во часов	По плану	По факту
1	Знакомство с критериями по проверке ВПР	1		
2.	2 Структура, особенности ВПР 6 класс.	1		
3.	Не с существительными, прилагательными	1		
4.	3 Чередующиеся гласные	1		
5.	3 Дефисное написание слов	1		
6.	3 Правописание букв Ы-И после Ц	1		
7.	3 Правописание гласных букв И и Ы после приставок	1		
8.	3 О-Е-Ё после шипящих	1		
9.	3 Ъ после шипящих	1		
10.	3 Правописание местоимений	1		
11.	3 Правописание числительных	1		
12.	3 Н-НН в суффиксах прилагательных	1		
13.	33 Спряжение глагола	1		
14.	3 Знаки препинания при прямой речи	1		
15.	Знаки препинания в сложном предложении.	1		
16.	Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.	1		
17.	Морфемный и словообразовательный разборы	1		
18.	Морфологический разбор существительного, прилагательного, глагола, числительного, местоимения	1		
19.	Синтаксический разбор предложения.	1		
20.	Частичный фонетический разбор	1		
21.	Орфоэпия (ударение): словник и подсказки	1		
22.	Части речи	1		
23.	Грамматические ошибки	1		
24.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
25.	Тире при обобщающем слове.	1		
26.	Тире при прямой речи.	1		
27.	Знаки препинания при обращении. Составление схем.	1		
28.	Знаки препинания при однородных членах	1		
29.	Основная мысль.	1		
30.	Составление простого плана			
31.	Как определить микротему текста.	1		
32.	Тип речи.	1		
33.	Стилистическая окраска слова.	1		
34.	Фразеологизмы.	1		

Календарно-тематическое планирование 7 класс.

п/п	Тема занятия	Кол-во часов	По плану	По факту
1	Знакомство с ВПР. Разбор демонстрационного варианта ВПР для 7 класса.	1		
2	Соблюдение основных языковых норм. Грамматические нормы.	1		
	Соблюдение основных языковых норм. Пунктуационные нормы.	1		
3	Морфемный разбор.	1		
3	Словообразовательный разбор.	1		
3	Морфологический разбор.	1		
3	Синтаксический разбор.	1		
3	Не с разными частями речи.	1		
3	Н-НН в суффиксах прилагательных и наречий.	1		
3	Н-НН в суффиксах страдательных причастий	1		
3	Правописание отглагольных прилагательных.	1		
3	Правописание гласной в суффиксах причастий	1		
33	Распознавание производных предлогов.	1		
3	Правописание производных предлогов.	1		
	Распознавание производных союзов.	1		
	Правописание союзов.	1		
	Орфоэпия (ударение): словник и подсказки	1		
	Части речи	1		
	Грамматические ошибки	1		
	Исправление нарушений грамматических норм.	1		
	Знаки препинания при однородных членах с обобщающим словом.	1		
	Тире между подлежащим и сказуемым.	1		
	Знаки препинания при обращении	1		
	Знаки препинания в сложном предложении.	1		
	Знаки препинания при причастном обороте.	1		
	Знаки препинания при деепричастном обороте.	1		
	Определение содержания текста	1		
	Основная мысль.	1		
	Типы речи.	1		
	Распознавание типов речи.			
	Как определить микротему текста?	1		
	Лексический анализ слова.	1		
	Стилистическая окраска слова.	1		
	Пословицы. Их значение.	1		

Список литературы

5 класс

Для учителя	Для обучающихся
Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 5 класс Просвещение 2023г. В 2 частях	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. Русский язык 5 класс Просвещение 2023г. В 2 частях
Ромашина Н.Ф. , Захарова Т.А. Подготовка к Всероссийской проверочной работе. ВПР. Русский язык. 5 класс. Методическое пособие. ФГОС Планета, 2023г.	Комиссарова Л.Ю. Рабочая тетрадь Подготовка к ВПР 5 класс. Просвещение 2023г.
Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 5 класс»	Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. 5 класс. Сфера, 2022г.
	Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 5 класс».

6 класс

Для учителя	Для обучающихся
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 6 класс в 2-ух частях. Учебник. М:Просвещение,2023.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. Русский язык 6 класс в 2-ух частях. Учебник. М:Просвещение,2023.
Ромашина Н.Ф. , Захарова Т.А. Подготовка к Всероссийской проверочной работе. ВПР. Русский язык. 6 класс. Методическое пособие. ФГОС Планета, 2023г.	Комиссарова Л.Ю. Рабочая тетрадь Подготовка к ВПР 6 класс. Просвещение 20123.
Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 6 класс»	Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. 6 класс. Сфера, 2023г.
	Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 6 класс»

7 класс

Для учителя	Для обучающихся
Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс., М.: Просвещение, 2023.	Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 7 класс., М.: Просвещение, 2023.
Ромашина Н.Ф. , Захарова Т.А. Подготовка к Всероссийской проверочной работе. ВПР. Русский язык. 7 класс. Методическое пособие. ФГОС Планета, 2023г.	Комиссарова Л.Ю. Рабочая тетрадь Подготовка к ВПР 7 класс. Просвещение 2023г.
Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 7 класс»	Малюшкин А.Б. Комплексный анализ текста. 7 класс. Сфера, 2022г.
	Интернет – ресурсы сайта «Решу ВПР 7 класс»