

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области
отдел образования администрации МО Домбаровский район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Домбаровская основная общеобразовательная школа № 3»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Г.Д. Кокетова

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ "ДООШ № 3"
И.Н. Базалук

Приказ № 37-ОД от 30.08.2024 г

**Рабочая программа
внеурочной деятельности по математике
«Подготовка к ВПР»
для 5-6 классов
на 2024-2025 учебный год**

Программа рассчитана на один год обучения
Количество часов в неделю: 1 час (всего за год 34 часа)

п. Домбаровский, 2024 год

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Готовимся к ВПР по математике» в 5-6 классах создана на основе заданий Всероссийской проверочной работы.

Цель:

– реализация в объеме ООП НОО и ООО (курс 5-6 классов), качественная подготовка учащихся 5-6 классов к Всероссийским проверочным работам.

Задачи:

– контролирующая: выявление состояния знаний и умений учащихся, уровня их умственного развития, изучение степени усвоения приемов познавательной деятельности, навыков рационального учебного труда. Сравнение планируемого результата с действительным, установление эффективности используемых методов, форм и средств обучения.

– обучающая: совершенствование знаний и умений, их обобщение и систематизация. Школьники учатся выделять главное, основное в изучаемом материале. Проверяемые знания и умения становятся более ясными и точными

– прогностическая: получение опережающей информации: достаточно ли сформированы конкретные знания, умения и навыки для усвоения следующей порции учебного материала. Результаты прогноза используют для создания модели дальнейшего поведения учащегося, допускающего сегодня ошибки данного типа или имеющего определенные пробелы в системе приемов познавательной деятельности

– диагностическая: получение информации об ошибках и пробелах в знаниях и умениях и порождающих их причинах. Результаты диагностических проверок помогают выбрать более интенсивную методику обучения, а также уточнить направление дальнейшего совершенствования методов и средств обучения.

– развивающая: стимулирование познавательной активности учащихся. Развитие их речи, памяти, внимания, воображения, воли и мышления.

– ориентирующая: получение информации о степени достижения цели обучения отдельным учеником и классом в целом. Ориентирование учащихся в их затруднениях и достижениях. Вскрывая пробелы, ошибки и недочеты, указывать направления приложения сил по совершенствованию знаний и умений.

– воспитывающая: воспитание у учащихся ответственного отношения к учению, дисциплины, честности, настойчивости, привычки к регулярному труду, потребности к самоконтролю. Организацию работы по выявлению и устранению пробелов в знаниях подразделяю на этапы: выявление ошибок; фиксирование ошибок; анализ допущенных ошибок; планирование работы по устранению пробелов; устранение пробелов ЗУН; меры профилактики.

Программа предусматривает отработку наиболее сложных случаев в вычислениях и рассуждениях, приводящих к наибольшему количеству ошибок, с учетом спецификации контрольных измерительных материалов демоверсии 2024 года для успешного выполнения ВПР по математике. Умения и навыки, приобретенные в ходе изучения данного курса, направлены на выполнение всех заданий ВПР.

Актуальность программы:

Современный этап развития общества характеризуется резким подъемом его информационной культуры, модернизацией общего образования, поэтому приоритет отдается вкладу математического образования в индивидуальное развитие личности. Развитие, прежде всего, в таких направлениях, как точность и ясность мысли, высокий уровень интеллекта, воля и целеустремленность в поисках и принятии решений, способность ориентироваться в новых ситуациях, стремление к применению полученных знаний, умение и желание постоянно учиться, творческая активность и самостоятельность.

Математическое образование должно подчиняться общей цели: обеспечить усвоение системы математических умений и знаний, развивать логическое мышление и

пространственное воображение, сформировать представление о прикладных возможностях математики, сообщить сведения об истории развития науки, выявлять образовательные склонности и предпочтения обучающихся.

В условиях ежегодного проведения Всероссийской проверочной работы по математике в 5-6 классах особенно остро стоит вопрос подготовки обучающихся к ВПР на дополнительных занятиях с целью повторения и закрепления пройденных тем.

Актуальность программы определена тем, что обучающиеся должны иметь мотивацию к обучению математике, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности и к моменту проведения Всероссийской проверочной работы должны быть готовы без лишних волнений и стрессов качественно выполнить все задания.

Данная программа позволяет обучающимся ознакомиться стремление развить у детей умений самостоятельно работать, думать, решать задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям обучающихся 5-6 классов и предоставляет им возможность работать на уровне соответствующих требований, развивая учебную мотивацию.

Отличительной особенностью данной программы является то, что программа предусматривает развитие самостоятельности в выборе решений и содержит материал, на основе которого формируется способность школьников применять знания на практике для решения различных задач.

Новизна программы:

Новизна данной программы определена Федеральным государственным стандартом основного общего образования. Программа расширяет, углубляет полученные знания школьников по математике, включает в себя большое количество задач, для решения которых необходимо проявлять различные знания и умения, полученные ранее. Также решения некоторых задач требуют смекалки, логики и пространственного воображения. Другие задачи требуют опыта, интуиции и наблюдательности. Чтобы решить наиболее трудные задачи потребуется умение организовать работу над задачей.

Возраст обучающихся: 12-13 лет.

Принцип комплектования учебных групп: при комплектовании учебных групп пол, индивидуально-психологические, физические и иные особенности и состояния обучающихся не учитываются. Набор детей осуществляется на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Основные организационные формы вовлечения учащихся в учебную деятельность:

- работа под руководством педагога (усвоение и закрепление теоретического материала);
- самостоятельная работа;
- работа в группах, парах;
- индивидуальная работа;

Организация занятий предусматривает создание благоприятных эмоционально-деловых отношений, организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся, направленной на развитие самостоятельности как черты личности.

Материал по повторению и подготовке к ВПР равномерно распределен по занятиям в течение 34 часов и привязан к тем темам, которые изучаются по программе 5-6 классов.

Программа рассчитана на 34 часов и адресована учащимся 5-6 классов (12-13 лет).

Сроки реализации программы – 34 часа.

Описание всероссийской проверочной работы по математике

Всероссийская проверочная работа по математике проводится в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников. Проверочная работа по математике в 5 классе содержит 17 заданий. Время выполнения проверочной работы 2 урока по 45 минут

Требования к уровню подготовки обучающихся

В заданиях 1 и 13 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. В частности, задание 13 проверяет умение вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.

Выполнение задания 2 проверяет умение находить долю величины и величину по ее доле.

Задание 3 проверяет умение находить неизвестный компонент равенства.

В заданиях 4 и 14 проверяются умения работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать представленные в них данные.

Умение находить площадь, периметр простейших геометрических фигур проверяется заданиями 5, 8 и 15.

Задание 6 выявляет умение работать с координатным лучом. Задание 9 проверяет знание основных признаков делимости. Задание 10 проверяет умение оценивать значения дробей.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданием 16.

Задания 7, 11, 12, 14, 15, 16 и 17 требуют умения решать текстовые задачи как в одно действие, так и в три-четыре действия, в том числе: задачи на движение, работу, сравнение (в прямой и косвенной формах), стоимость товаров; геометрические задачи; задачи на применение полученных знаний на практике и в повседневной жизни.

Успешное выполнение обучающимися заданий 11, 16 и 17 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям свидетельствует о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

Проверочная работа по математике в 6 классе содержит 17 заданий. Время выполнения проверочной работы 2 урока по 45 минут.

Требования к уровню подготовки обучающихся

По прохождении данной программы обучающиеся 6 класса должны:

В заданиях 1, 2 и 13 проверяется умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, в частности вычислять значение числового выражения, соблюдая при этом порядок действий.

Выполнение задания 3 проверяет умение находить долю величины и величину по ее доле.

В задании 4 проверяются умения работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать представленные в них данные.

Задание 6 проверяет умения находить значение буквенного выражения при заданном значении переменной, а также находить модуль числа.

Задание 7 выявляет умения работать с координатной прямой и сравнивать рациональные числа.

Задание 8 проверяет умение решать несложные уравнения.

Задание 9 проверяет знание алгоритма нахождения среднего арифметического нескольких чисел.

Задание 10 проверяет умение определять истинные и ложные утверждения.

В задании 11 проверяются умения находить фигуры, обладающие осевой и центральной симметрией, находить ось и центр симметрии заданных фигур.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления контролируется заданиями 10, 15 и 17.

Задания 5, 12, 14 и 16 требуют умения решать текстовые задачи как арифметическим способом, так и при помощи уравнений. Это задачи на движение, работу, сравнение, стоимость товаров, проценты; геометрические задачи; задачи на применение полученных действий на практике и в повседневной жизни.

Успешное выполнение обучающимися заданий 11, 16 и 17 в совокупности с высокими результатами по остальным заданиям свидетельствует о целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математических способностей.

Помимо предметных умений, все задания предполагают проверку различных видов универсальных учебных действий:

- личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция;
- обще учебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации ; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели;
- логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство;
- коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Календарно-тематическое планирование на 2024-2025 уч. год

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
1.	Натуральное число.	1		
2.	Обыкновенная дробь.	1		
3.	Десятичная дробь.	1		
4.	Нахождение части числа и числа по его части.	1		
5.	Действия с рациональными числами.	1		
6.	Действия с рациональными числами.	1		
7.	Задачи, связывающие три величины.	1		
8.	Сюжетные задачи на все арифметические действия	1		
9.	Сюжетные задачи на все арифметические действия	1		
10.	Действия с процентами.	1		
11.	Действия с рациональными числами.	1		
12.	Действия с рациональными числами.	1		
13.	Задачи на работу.	1		
14.	Задачи на движение.	1		
15.	Задачи на покупки, логические задачи.	1		
16.	Задачи на покупки, логические задачи.	1		
17.	Работа с таблицами, диаграммами.	1		
18.	Работа с таблицами, диаграммами.	1		
19.	Вычисление расстояния, измерение длины по рисунку.	1		
20.	Прямоугольный параллелепипед, куб, шар.	1		
21.	Прямоугольный параллелепипед, куб, шар.	1		
22.	Задачи повышенной трудности.	1		
23.	Задачи повышенной трудности .	1		
24.	Обыкновенная дробь.	1		
25.	Десятичная дробь.	1		
26.	Нахождение части числа и числа по его части.	1		
27.	Написание ВПР	1		
28.	Действия с процентами.	1		
29.	Действия с рациональными числами.	1		
30.	Действия с рациональными числами.	1		
31.	Задачи на работу.	1		

32.	Задачи на движение.	1		
33.	Задачи на покупки, логические задачи.	1		
34.	Задачи на покупки, логические задачи.	1		

**Календарно-тематическое планирование
на 2024-2025 уч. год**

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактически
1.	Действия с натуральными числами	1	08.09.2023	
2.	Действия с натуральными числами	1	15.09.2023	
3.	Действия с натуральными числами	1	22.09.2023	
4.	Действия с обыкновенными дробями	1	29.09.2023	
5.	Действия с обыкновенными дробями	1	06.10.2023	
6.	Нахождение части числа и числа по его части	1	13.10.2023	
7.	Действия с десятичными дробями	1	20.10.2023	
8.	Действия с десятичными дробями	1	27.10.2023	
9.	Оценка размеров реальных объектов	1	10.11.2023	
10.	Оценка размеров реальных объектов	1	17.11.2023	
11.	Работа с таблицами и диаграммами	1	24.11.2023	
12.	Работа с таблицами и диаграммами	1	01.12.2023	
13.	Модуль числа	1	08.12.2023	
14.	Сравнение дробей и смешанных чисел	1	15.12.2023	
15.	Выражения со скобками	1	22.12.2023	
16.	Выражения со скобками	1	29.12.2023	
17.	Выражения со скобками	1	12.01.2024	
18.	Решение несложных логических задач	1	19.01.2024	
19.	Решение текстовых задач на проценты	1	26.01.2024	
20.	Геометрические построения	1	02.02.2024	
21.	Геометрические построения	1	09.02.2024	
22.	Логические задачи повышенной сложности	1	16.02.2024	
23.	Логические задачи повышенной сложности	1	23.02.2024	
24.	Действия с отрицательными числами	1	01.03.2024	
25.	Действия с отрицательными числами	1	15.03.2024	
26.	Действия с отрицательными числами	1	22.03.2024	
27.	Написание ВПР	1	21.03.2024	
28.	Действия с обыкновенными дробями	1	05.04.2024	
29.	Действия с обыкновенными дробями	1	12.04.2024	
30.	Нахождение части числа и числа по его части	1	19.04.2024	
31.	Действия с десятичными дробями	1	26.04.2024	
32.	Действия с десятичными дробями	1	08.05.2024	
33.	Оценка размеров реальных объектов	1	17.05.2024	
34.	Оценка размеров реальных объектов	1	24.05.2024	

Информационно-методическое обеспечение программы:

1. Виноградова, О.А. Всероссийская проверочная работа. Математика: 5 класс: 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС / О.А. Виноградова, Г.И. Вольфсон; под ред. И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2021.
2. Виноградова, О.А. Всероссийская проверочная работа. Математика: 6 класс: 10 вариантов. Типовые задания. ФГОС / О.А. Виноградова, Г.И. Вольфсон; под ред. И.В. Яценко. – М.: Издательство «Экзамен», 2021
 - Информационный портал ВПР
 - Расписание и демоверсии ВПР
 - Описание и образцы вариантов на сайте ФИОКО
 - Решу ВПР