

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области
отдел образования администрации МО Домбаровский район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Домбаровская основная общеобразовательная школа № 3»

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Г.Д. Кокетова

УТВЕРЖДЕНО
директор МОБУ "ДООШ № 3"
И.Н. Базалук

Приказ № 37-ОД от 30.08.2024 г

Рабочая программа
внеурочной деятельности по математике
«Подготовка к ВПР»
для 7 класса
на 2024-2025 учебный год
Программа рассчитана на один год обучения
Количество часов в неделю: 1 час (всего за год 34 часа)

п. Домбаровский, 2024 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подготовка к ВПР» составлена в целях оказания методической помощи при реализации образовательных программ основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и на основании:

- методических рекомендаций по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ.
- аналитических справок по результатам проведения всероссийских проверочных работы по математике за курс 7 класса;
- в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);
- с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий;

По результатам анализов проверочных работ по математике за курс 7 класса можно сделать следующие выводы: учащиеся не осмысленно читают задания, имеют слабое представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел, не умеют решать задачи на нахождение части числа и числа по его части, не умеют применять изученные понятия для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, не владеют геометрическим языком, у них недостаточно развиты навыки изобразительных умений и геометрических построений, не умеют проводить логические обоснования.

Программа ставит следующие цели обучения:

- создать условия для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовка к ВПР;
- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Рабочая программа направлена на решение следующих задач:

Образовательные: расширить представление учащихся о практической значимости математических знаний, о сферах применения математики в естественных науках, в области гуманитарной деятельности, искусстве, производстве, быту; сформировать навыки перевода прикладных задач на язык математики, сформировать устойчивый интерес к математике, как к области знаний, подготовить детей к успешной сдаче ВПР по математике.

Воспитательные: сформировать представление о математике, как о части общечеловеческой культуры; способствовать пониманию ее значимости для общественного прогресса; убедить в необходимости владения конкретными математическими знаниями и способами выполнения математических преобразований для

использования в практической деятельности; обеспечить возможность погружения в различные виды деятельности взрослого человека, ориентировать на профессии, связанные с математикой.

Развивающие: развивать логическое мышление, творческие способности обучающихся, навыки монологической речи, умения устанавливать причинно-следственные связи, навыки конструктивного решения практических задач, моделирования ситуаций реальных процессов, навыки проектной и практической деятельности с реальными объектами.

Данный курс позволит учащимся более подробно изучить:

- формулы сокращённого умножения, рациональные дроби, текстовые задачи, задачи на проценты. Учащиеся научатся решать квадратные уравнения, задачи с помощью квадратных уравнений, а также системы уравнений и неравенств с одной переменной;

Обучающиеся научатся (требования (умения) в соответствии с ФГОС):

- оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»;
- извлекать информацию, интерпретировать, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках.
- читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика;
- решать задачи на покупки;
- находить процент от числа, число по проценту от него, процентное отношение двух чисел, процентное снижение или процентное повышение величины;
- использовать систему функциональных понятий, строить график линейной функции;
- использовать приемы решения уравнений, систем уравнений. Решать линейные уравнения и уравнения, сводимые к линейным, с помощью тождественных преобразований. Оперировать на базовом уровне понятиями «уравнение», «корень уравнения»;
- выполнять несложные преобразования выражений: раскрыть скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращенного умножения;
- решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение);
- оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, применять геометрические факты для решения задач.

План подготовки к ВПР:

- составить перечень планируемых результатов по математике;
- подготовить задания для проверки уровня усвоения знаний;
- организовать повторение по разделам учебной программы;
- выполнить проверочные работы по разделам программы;
- вести учет выявленных пробелов для организации работы с слабоуспевающими обучающимися.

В основу программы заложена педагогическая идея моделирования реальных процессов, обуславливающих применение математических знаний. Созданные модели реальных ситуаций предусматривают решение учебных задач способом индивидуальной, групповой или коллективной деятельности, с привлечением информационных ресурсов, помощи родителей или иных взрослых, обладающих соответствующим опытом.

Реализация программы предусматривает использование в качестве методологической основы системно-деятельностный подход, проведение занятий в форме кружков, практических работ на местности и с использованием соответствующего

оборудования, поисковых исследований, различных видов проектной и творческой деятельности.

Программа предназначена старшим подросткам (7 класс), имеющим определенный запас базовых математических знаний. Программа рассчитана на реализацию в течение одного учебного года и рассчитана на 34 академических часа.

В основу содержания программы заложены следующие психолого-педагогические принципы:

- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учет возрастных особенностей школьников;
- вовлечение обучающихся в активную деятельность;
- целенаправленность и последовательность деятельности;
- развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения;
- учет индивидуальных особенностей развития ребенка в интеллектуальной, эмоциональной и поведенческой сферах их проявления;
- свободное развитие личности, приобретение жизненного опыта и знаний на собственном опыте;
- развитие ребенка через навыки общения в социуме, умение договариваться и слушать друг друга.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями. Рациональные числа на координатной прямой	2
2.	Запись чисел с использованием разных систем измерения. Преобразование выражений	1
3.	Анализ таблиц и диаграмм. Представление данных в виде графиков	1
4.	Решение текстовых задач на проценты. Оценка вычислений при решении практических задач	2
5.	Решение текстовых задач на движение и работу	3
6.	Решение финансовых задач	3
7.	Решение логических задач	2
8.	Линейное уравнение. Решение задач с помощью уравнений	2
9.	Степень с натуральным показателем. Свойства степени с натуральным показателем	2
10.	Одночлены, многочлены и действия с ними	2
11.	Формулы сокращенного умножения	2
12.	График линейной функции. Построение графика линейной функции. Формулы линейной функции	2
13.	Системы линейных уравнений с двумя переменными	2
14.	Оперирование понятиями геометрических фигур. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Решение задач	2
15.	Треугольники. Решение задач	2
16.	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника	2
17.	Окружность и круг. Геометрические построения. Решение задач	2
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ занятия	Тема занятия	План	Факт
1.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями. Рациональные числа на координатной прямой		

2.	Действия с обыкновенными и десятичными дробями. Рациональные числа на координатной прямой		
3.	Запись чисел с использованием разных систем измерения. Преобразование выражений		
4.	Анализ таблиц и диаграмм. Представление данных в виде графиков		
5.	Решение текстовых задач на проценты. Оценка вычислений при решении практических задач		
6.	Решение текстовых задач на проценты. Оценка вычислений при решении практических задач		
7.	Решение текстовых задач на движение и работу		
8.	Решение текстовых задач на движение и работу		
9.	Решение текстовых задач на движение и работу		
10.	Решение финансовых задач		
11.	Решение финансовых задач		
12.	Решение финансовых задач		
13.	Решение логических задач		
14.	Решение логических задач		
15.	Линейное уравнение. Решение задач с помощью уравнений		
16.	Линейное уравнение. Решение задач с помощью уравнений		
17.	Степень с натуральным показателем. Свойства степени с натуральным показателем		
18.	Степень с натуральным показателем. Свойства степени с натуральным показателем		
19.	Одночлены, многочлены и действия с ними		
20.	Одночлены, многочлены и действия с ними		
21.	Формулы сокращенного умножения		
22.	Формулы сокращенного умножения		
23.	График линейной функции.		
24.	Построение графика линейной функции. Формулы линейной функции		
25.	Системы линейных уравнений с двумя переменными Написание ВПР		
26.	Системы линейных уравнений с двумя переменными Написание ВПР		
27.	Оперирование понятиями геометрических фигур. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Решение задач		
28.	Оперирование понятиями геометрических фигур. Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Решение задач		
29.	Треугольники. Решение задач		
30.	Треугольники. Решение задач		
31.	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника		
32.	Параллельные прямые. Сумма углов треугольника		
33.	Окружность и круг. Геометрические построения. Решение задач		
34.	Окружность и круг. Геометрические построения. Решение задач		

Подготовка учащихся в части формирования метапредметных результатов:

- планомерная работа по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений;
- ведение карт индивидуального контроля;
- разработка индивидуальных маршрутов для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР;
- включение во все уроки заданий по работе с текстами; заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану.

Подготовка учащихся в части формирования предметных результатов по математике:

- включение заданий на формирование умений выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями, умения читать величины,

- записывать и сравнивать их, используя основные единицы измерения величин, соотношения между ними, умение устанавливать зависимость между величинами, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий, умения интерпретировать информацию;
- включение в уроки заданий на работу с источниками информации, представленной в разных формах.

Информационные материалы:

1. Информационный портал ВПР.
2. Расписание и демоверсии ВПР.
3. Описание и образцы вариантов на сайте ФИОКО.
4. Решу ВПР.