

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Оренбургской области
отдел образования администрации МО Домбаровский район
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Домбаровская основная общеобразовательная школа № 3»

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
Г.Д. Кокетова

УТВЕРЖДЕНО

директор МОБУ "ДООШ № 3"
И.Н. Базалук

Приказ № 37-ОД от 30.08.2024 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

"Финансовая грамотность"
для обучающихся 5 класса

П. Домбаровский 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 5 класса составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Цели: формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Общая характеристика учебного предмета:

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, построение графиков и диаграмм, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения формируются умения и навыки работы с текстами, таблицами, схемами, графиками, а также навыки поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Программа ориентирована на УМК:

1.Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Место курса в учебном плане.

Программа рассчитана на 68 учебных часов, из расчета 2 часа в неделю.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Глава 1. Наши потребности. 8 часов

Представление о денежной единице, деньги как универсальное и удобное средство обмена, назначение денег;

История возникновения денег.

Понятие потребности, от чего зависят потребности человека, понимание того, что человек не может иметь все, что хочет. От чего зависит цена товара.

Понятия «монета», «банкнота», «пластиковая карта» наличные и безналичные деньги, «валюта», цена, товар.

Глава 2. Доходы и расходы семьи. 10 часов

Описание и сравнение источников доходов семьи, виды заработной платы, особенности труда несовершеннолетних, как связаны профессии и образование, чем руководствуется человек при выборе профессии, причины различий в заработной плате

Причины, по которым люди делают покупки, направления расходов семьи, классификация видов благ, доли расходов на разные товары и услуги

Семейный бюджет на условных примерах, доходы и расходы и умение принимать решения, причины, по которым люди делают сбережения, формы сбережений, последствия превышения расходов над доходами.

Составление задач с денежными расчетами.

Глава 3. Семья и государство: как они взаимодействуют. 6 часов

Почему государство собирает налоги, примеры налогов, как и когда платятся налоги, почему вводятся акцизные налоги, последствия невыплаты налогов для граждан, приметы уплаты налогов в семье

Почему существуют социальные выплаты, примеры социальных выплат, находить информацию о социальных выплатах

Как принять решение о налогах и сборах

Глава 4. Экономика и экономия. 5 часов

Составляющие бюджета, пути экономии бюджета семьи. Зависимость между качеством товара, его ценой и спросом на него; Представление о труде, его видах

(сельскохозяйственный, ремесленный, домашний и т.д.); роль труда в жизни общества.

Производство товаров и услуг. Энергосбережения электроэнергии, экономное пользование водой, сохранение тепла.

Понятия «доходы», «расходы», «зарплата», «пенсия», «стипендия», «товар», «цена», «дороже - дешевле», «потребительская грамотность», «семейный бюджет»;

Глава 5. Бизнес. 13 ч

Первоначальные знания о банке (банк принимает деньги на хранение, выдает деньги вкладчикам, предоставляет деньги в долг). Знакомство с профессиями: менеджер, кассир, банкир. Представление о том, что такое реклама и для чего она нужна, о вреде и пользе рекламы. Кредиты.

Глава 6. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. 11 часов

Понятие инфляции, причины обесценивания денег, примеры способов сохранить деньги от инфляции.

Примеры банковских услуг, условия вкладов и кредитов, информация о вкладах и кредитах, причины и последствия решений о взятии кредита

Возможности работы по найму и собственного бизнеса, почему государство поддерживает малый бизнес, что такое бизнес-план, примеры бизнеса, которым занимаются подростки.

Примеры валют разных стран, что такое валютный курс, информация о валютных курсах, расчеты с валютными курсами

Причины и виды благотворительности, роль благотворительности для общества и человека.

Что такое финансовый план, основные компоненты финансового плана, значение финансового плана для человека

Глава 7. Производители и ресурсы. 9 часов

Представление о разных видах ресурсов, понятие «экономия ресурсов», о производителях товаров и услуг. Благотворительность, что это такое.

Понятия: «бартер», «благотворительный фонд»;

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Количество часов	Характеристика деятельности обучающихся
Глава 1. Наши потребности. 10 часов			
1	Введение. Что изучает финансовая грамотность?	1	<i>Знать:</i> Виды денег: наличные, безналичные Этапы развития денег; изменение ценности денег в связи с инфляцией <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание того, что деньги – средство обмена, а не благо. Понимание сути современных денег; понимание роли инфляции в семейных доходах <i>Уметь:</i> Считать наличные деньги (купюры и монеты); произвести безналичный платеж, внести денежные купюры в платежный терминал; правильно сосчитать сдачу Различать товарные и символические деньги <i>Компетенции:</i> различать виды денег. Оценивать стоимость денег в связи с ситуационными обстоятельствами
2	Что такое деньги?	1	
3	Как появились деньги?	1	
4	Монета, банкнота, пластиковая карта.	1	
5	История денег. Закрепление	1	
6	Путешествие рубля.	1	
7	Наши потребности и возможности.	1	
8	От чего зависит цена товара.	1	
9	Что такое инфляция?	1	
10	Как спасти деньги от инфляции?	1	
Глава2. Доходы и расходы семьи. 9 ч			
11	Семейный бюджет.	1	<i>Знать:</i> Виды потребностей; виды расходов семьи. Статьи расходов городских и деревенских семей <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание безграничности потребностей и ограниченности ресурсов (денег). Понимание причин роста семейных расходов вследствие инфляции; понимание полезности регулярного контроля расходов семьи и личных расходов <i>Уметь:</i> Понимать разницу между базовыми потребностями и желаниями.
12	Для чего нужно планировать семейный бюджет.	1	
13	Доходы семьи	1	
14	Расходы семьи	1	
15	Карманные деньги. Куда можно их потратить.	1	
16	Незапланированные траты. Как их предусмотреть.	1	
17	Игра – исследование. «Планируем семейный бюджет»	1	
18	семейный бюджет»	1	

19	Доходы и расходы семьи. Закрепление.	1	Рассчитывать расходы <i>Компетенции:</i> Аргументированно обосновать целесообразность приобретения желаемого блага в условиях ограниченности семейного бюджета. Готовность участвовать в обсуждении очередности и размеров семейных расходов, анализировать структуру личных затрат
Глава 3. Семья и государство: как они взаимодействуют. 8 часов			
20	Налоги.	1	<i>Знать:</i> Знание основных налогов в РФ: подходный налог, налог на прибыль, косвенные налоги <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание сути налога и его роли в жизни общества; понимание необходимости уплаты налогов и возможности государственного воздействия за неуплату налогов <i>Уметь:</i> Различать прямые и косвенные налоги; считать сумму налога (например, подходного); проверить на сайте налоговой службы наличие налоговой задолженности членов семьи <i>Компетенции:</i> Устанавливать причинно-следственные связи между уплатой налогов и созданием общественных благ обществом <i>Знать:</i> Знание условий получения различных видов социальных пособий в РФ <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание, что социальные пособия – это помощь государства граждан в определенных сложных жизненных ситуациях <i>Уметь:</i> Находить нужную информацию на социальных порталах <i>Компетенции:</i> Определять способы использования социальных пособий для решения финансовых проблем семьи
21	Как формируются налоги.	1	
22	Последствия неуплаты налогов.	1	
23	Социальные пособия.	1	
24	Ситуации, при которых выплачиваются пособия,	1	
25	Урок – игра «Государство – это мы.»	1	
26		1	
27	Практическая работа «Вычисление величины подходного налога и НДС.»	1	

Глава 4. Экономика и экономия. 5 часов			
28	Как деньги доходят, а потом расходятся	1	<i>Знать:</i> Знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла; представления о рациональных схемах инвестирования семейных сбережений <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание необходимости аккумулировать сбережения для будущих трат; понимание возможных рисков при сбережении и инвестировании <i>Уметь:</i> Отличать инвестиции от сбережений; сравнивать доходность инвестиционных продуктов <i>Компетенции:</i> Откладывать деньги на определенные цели; выбирать рациональные схемы инвестирования семейных сбережений для обеспечения будущих крупных расходов семьи
29	Как правильно беречь деньги?	1	
30	Как делать покупки с умом	1	
31	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	
32		1	
Глава 5. Бизнес. 12 часов			
33	Наш город «Все профессии важны»	1	<i>Знать:</i> Признаки деятельности в сфере бизнеса; общие правила создания собственного бизнеса <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание рискованности занятия бизнесом <i>Уметь:</i> Планировать (4–5 шагов) свою самостоятельную деятельность <i>Компетенции:</i> Брать на себя ответственность
34	Игра «Путешествуем по городу»	1	
35	«Дом, где живут деньги»	1	
36	Страхование. Для чего оно нужно	1	
37	Виды страховых случаев	1	
38	Реклама, как она работает.	1	
39	Зачем нужна реклама. Реклама и упаковка.	1	
40	Практическое задание. Реклама.	1	
41	Игра «Свой бизнес»	1	
42	Копейка рубль бережет	1	
43	Экономия тепла, света, воды	1	
44	Семейный бизнес.	1	
Глава 6. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье. 14 часов			
45	Что такое банк.	1	<i>Знать:</i> Появление банков и виды банков;
46	Банковские услуги	1	

47	История возникновения банковских услуг.	1	появление и назначение инвестиционных фондов <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимать основное правило инвестирования: чем выше доходность, тем выше риск <i>Уметь:</i> Отличать инвестирование от сбережения и кредитования; сравнивать различные финансовые предложения <i>Компетенции:</i> Соотносить рискованность использования финансовых операций и их доходность; знать свои права и обязанности как потребителя
48	Современные банковские услуги.	1	
49	Кредиты. Плюсы и минусы.	1	
50	В долг брать легко, а платить тяжело	1	
51	Собственный бизнес	1	
52	Роль малого бизнеса в развитии государства.	1	
53	Валюта в современном мире	1	
54	Практическая работа «Расчёты с валютными курсами».	1	
55	Акции.	1	
56	Ценные бумаги	1	
57	Благотворительность	1	
58	Значение помощи людям.	1	
Глава 7. Производители и ресурсы. 10 ч			
59	Природные ресурсы	1	<i>Знать:</i> Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи <i>Личностные характеристики и установки:</i> Понимание значимости энергоэффективной и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи <i>Уметь:</i> Отличать энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии от неэффективных технологии <i>Компетенции:</i> Оценивать энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи
60	Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы	1	
61	Производители и ресурсы.	1	
62		1	
63	Как сберечь ресурсы Планеты?	1	
64	Что мы можем сделать для сохранения ресурсов?	1	
65	Деловая игра «Финансовая безопасность».	1	
66	Закрепление по теме «Финансовая грамотность»	1	
67	Промежуточная аттестация.	1	
68	Итоговое занятие.	1	
	Итого часов	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»
5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		вс его	к/р	п/р	
1.	Введение. Что изучает финансовая грамотность?	1			4.09
2.	Что такое деньги?	1			4.09
3.	Как появились деньги?	1			11.09
4.	Монета, банкнота, пластиковая карта.	1			11.09
5.	История денег. Закрепление	1			18.09
6.	Путешествие рубля.	1			18.09
7.	Наши потребности и возможности.	1			25.09
8.	От чего зависит цена товара.	1			25.09
9.	Что такое инфляция?	1			2.10
10.	Как спасти деньги от инфляции?	1			2.10
11.	Семейный бюджет.	1			9.10
12.	Для чего нужно планировать семейный бюджет.	1			9.10
13.	Доходы семьи	1			16.10
14.	Расходы семьи	1			16.10
15.	Карманные деньги. Куда можно их потратить.	1			23.10
16.	Незапланированные траты. Как их предусмотреть.	1			23.10
17.	Игра – исследование. «Планируем семейный бюджет»	1			6.11
18.	Игра – исследование. «Планируем семейный бюджет»	1			6.11
19.	Доходы и расходы семьи. Закрепление.	1			13.11
20.	Налоги.	1			13.11
21.	Как формируются налоги.	1			20.11
22.	Последствия неуплаты налогов.	1			20.11
23.	Социальные пособия.	1			27.11
24.	Ситуации, при которых выплачиваются пособия,	1			27.11
25.	Урок – игра «Государство – это мы.»	1			4.12
26.	Урок – игра «Государство – это мы.»	1			4.12
27.	Практическая работа «Вычисление величины подоходного налога и НДС.»	1		1	11.12
28.	Как деньги доходят, а потом расходуются	1			11.12
29.	Как правильно беречь деньги?	1			18.12

30	Как делать покупки с умом	1			18.12
31	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1			25.12
32	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1			25.12
33	Наш город «Все профессии важны»	1			15.01
34	Игра «Путешествуем по городу»	1			15.01
35	«Дом, где живут деньги»	1			22.01
36	Страхование. Для чего оно нужно	1			22.01
37	Виды страховых случаев	1			29.01
38	Реклама, как она работает.	1			29.01
39	Зачем нужна реклама. Реклама и упаковка.	1			05.02
40	Практическое задание. Реклама.	1		1	05.02
41	Игра «Свой бизнес»	1			12.02
42	Копейка рубль бережет	1			12.02
43	Экономия тепла, света, воды	1			19.02
44	Семейный бизнес.	1			19.02
45	Что такое банк.	1			26.02
46	Банковские услуги	1			26.02
47	История возникновения банковских услуг.	1			05.03
48	Современные банковские услуги.	1			05.03
49	Кредиты. Плюсы и минусы.	1			12.03
50	В долг брать легко, а платить тяжело	1			12.03
51	Собственный бизнес	1			19.03
52	Роль малого бизнеса в развитии государства.	1			19.03
53	Валюта в современном мире	1			26.03
54	Практическая работа «Расчёты с валютными курсами».	1		1	26.03
55	Акции.	1			9.04
56	Ценные бумаги	1			9.04
57	Благотворительность	1			16.04
58	Значение помощи людям.	1			16.04
59	Природные ресурсы	1			23.04
60	Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы	1			23.04
61	Производители и ресурсы	1			30.04
62	Производители и ресурсы	1			30.04
63	Как сберечь ресурсы Планеты?	1			7.05
64	Что мы можем сделать для сохранения ресурсов?	1	1		7.05
65	Деловая игра «Финансовая безопасность».	1			14.05
66.	Закрепление по теме «Финансовая грамотность»	1			14.05
67.	Промежуточная аттестация.	1	1		21.05
68.	Итоговое занятие.	1			21.05
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	1		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Технические средства обучения

Интерактивная доска

Персональный компьютер с принтером и сканером

Документ-камера.

Мультимедийный проектор.