

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Домбаровская основная общеобразовательная школа №3»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 8
от «28» мая 2025 г.

«Утверждаю»

Директора МОБУ «ДООШ №3»

_____ И.Н. Базалук

Приказ № 132

от «28» мая 2025 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
лагеря с дневным пребыванием детей и подростков
«Солнышко» на базе МОБУ «ДООШ № 3»**

2025г.

Содержание

Паспорт Программы	3
Введение.....	7
Кадровое обеспечение	8
Материально-техническое обеспечение	8
Социальное партнерство	8
Концептуальное обоснование стратегии развития лагеря.....	8
Принципы функционирования лагеря	9
Направления деятельности.....	9
Ресурсное обеспечение реализации программы	12

Паспорт Программы

Полное название программы	Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»
Авторы программы	Андриенко Я.Ю.
Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Домбаровская основная общеобразовательная школа №3»
Место реализации	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей МОБУ «ДООШ №3»
Адрес организации	Оренбургская область, Домбаровский район, п. Домбаровский, ул. Стахановская, д. 177А
Телефон организации	8(35367)22469
e-mail	mobudoosh3.mobudoosh3@yandex.ru
Нормативно-правовые основания программы	- Конституция Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020); - Конвенция о правах ребёнка (одобренной Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (ратифицирована для СССР 15.09.1990); - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании»; - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 №323-ФЗ; - Федеральный закон от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29.12.2010 №436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»; - Федеральный закон от 04.12.2007 №329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

	- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; - Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». - Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ; - Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642); - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержденным президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.) - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
--	--

	- Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления»; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р); - Указа Губернатора Оренбургской области «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Оренбургской области» от 30.04.2020 № 208-ук.
Форма проведения	Летний школьный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель программы	Создание современной активно развивающейся организации отдыха и оздоровления детей, отвечающей современным требованиям
Задачи программы	- Модернизация и развитие инфраструктуры, создание условий для безопасного и комфортного отдыха и оздоровления детей и молодежи; - Повышение качества и разнообразия программы детского отдыха для обеспечения духовного, нравственного, эстетического, гражданского, патриотического, физического, экологического и трудового воспитания детей; - Развитие детского самоуправления в рамках временного детского коллектива; - Развитие социальных сетей как инструмента своевременного информирования и взаимодействия с участниками смены (детьми, родителями, сотрудниками, партнерами); - Определение перспектив развития; - Создание ориентированного образовательного пространства в соответствии с возросшими требованиями инновационных программ и технологий, достижения их привлекательности, востребованности у детей; - Развитие системы социального партнерства с учреждениями образования, спорта, культуры для разработки и реализации современных программ/проектов и организации досуговой деятельности.
Сроки реализации программы	2025-2030 гг.

Ожидаемые результаты	- Создание условий для безопасного и комфортного отдыха и оздоровления детей и подростков; - Повышение качества предоставляемых услуг за счет выбора новых направлений досуговой деятельности и как следствие повышение интереса воспитанников; - Расширение спектра реализуемых на базе ЛДП «Солнышко» краткосрочных дополнительных общеразвивающих программ: разработка и реализация различных направленностей; - Создание ориентированного образовательного пространства в соответствии с возросшими требованиями инновационных программ и технологий, достижения их привлекательности, востребованности у детей.
Объем и источники финансирования	Финансирование за счет средств бюджетной организации

Введение

Согласно Федеральному закону от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) к организациям отдыха детей и их оздоровления (далее – детский лагерь) относятся организации (независимо от их организационно-правовых форм) сезонного или круглогодичного действия, стационарного и (или) нестационарного типа, с круглосуточным или дневным пребыванием, оказывающие услуги по организации отдыха и оздоровления детей: организации отдыха детей и их оздоровления сезонного или круглогодичного действия, лагеря, организованные образовательными организациями, осуществляющими организацию отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием), детские лагеря труда и отдыха, детские лагеря палаточного типа, детские специализированные (профильные) лагеря, детские лагеря различной тематической направленности.

Программа является документом, определяющим комплекс основных характеристик образовательной и воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Основное направление развития ЛДП «Солнышко» – создание современной активно развивающейся организации отдыха детей и их оздоровления, отвечающей современным требованиям.

ЛДП «Солнышко» имеет необходимые ресурсы для полноценного отдыха детей: материально-техническое оснащение, кадровая политика, системно-деятельностный подход к разработке и реализации воспитательных программ. Всё это способствует созданию условий для организованного отдыха учащихся в летний период; укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей; развитие творческих способностей детей.

Кадровое обеспечение

Сотрудниками ЛДП «Солнышко» являются педагогические работники школы. Всего в лагере ежегодно работают около 20 человек: 1 начальник лагеря, 4-6 воспитателей, 8 вожатых, 1-2 педагога дополнительного образования, 1 библиотекарь, 1 педагог-психолог. Все сотрудники проходят ежегодный медицинский осмотр и имеют удостоверения о повышении квалификации по программе «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим».

Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение лагеря представлено:

- 4 кабинетами: 2 игровых зала, кинозал, комната для кружковой работы. Каждая комната оснащена музыкальной, мультимедийной аппаратурой, настольными играми, канцелярскими принадлежностями.
- спортивный зал со всем необходимым инвентарем, спортивная площадка, футбольное, волейбольное поля;
- библиотека;
- актовый зал;
- комната патриотического воспитания.

Все это позволяет сделать досуг обучающихся интересным, развивающим и разнообразным.

Социальное партнерство

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы. В процессе воспитания ЛДП «Солнышко» сотрудничают с Центральным Домом Культуры п. Домбаровский, Центральной библиотекой Домбаровского района, КДН и ЗП Домбаровского района, ДЦ «Радуга», МБУ КФКиС п. Домбаровский.

Концептуальное обоснование стратегии развития лагеря

Программа развития ЛДП «Солнышко» должна стать составной частью воспитательной системы школы, основные идеи которой:

- Идея развития. Развитие личности ученика, его субъективности и индивидуальности, творческих и интеллектуальных способностей, развитие умений самообразования и самовоспитания.
- Идея творчества. В процессе творческой деятельности происходит развитие способностей и формирование потребностей личности. Развитие мотивации и овладение методами творческой деятельности способствует более полному самовыражению личности.
- Идея сотрудничества. Совместная творческая деятельность детей, родителей и учителей является созидательной деятельностью, способствующей переживанию «ситуации успеха».

- Идея выбора и ответственности. Имея возможность выбирать виды и формы деятельности, ребенок учится предполагать результаты и нести за них ответственность.

- Идея деятельности. Деятельность призвана породить удовлетворение от процесса деятельности и идеи, от переживания ценностного отношения к объекту деятельности.

- Идея открытости. Контакт с семьей, участие родителей в воспитании, доступность информации, взаимодействие с учреждениями окружающего социума.

Процесс воспитания - это сознательно организуемое взаимодействие педагогов и воспитанников, организация и стимулирование активной деятельности воспитуемых по овладению ими социальным и духовным опытом, ценностями, отношениями.

Принципы функционирования лагеря

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко» опирается на следующие принципы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности.
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Направления деятельности

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Спортивно-оздоровительная работа включает в себя использование современных методов и средств массовой физической культуры, соблюдения режима дня и необходимого объема двигательных упражнений, витаминизацию детей. Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном лагере является сохранение и укрепление их здоровья, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Ежедневная утренняя гимнастика;
- Спортивные праздники;
- Физминутки в течение дня;
- Эстафеты и соревнования;
- Организация здорового питания детей;
- Организация спортивно-массовых мероприятий;
- Подвижные спортивные игры;
- Футбольные турниры.

Организация активного досуга представлена свободным выбором разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовно-нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность;
- Альтернативного проведения времени;
- Свободного времени;
- Совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- Уровень целостного детского коллектива смены;

- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Виды досуговой деятельности:

- Развлечение имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребёнок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учёбе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- Отдых в какой-то мере освобождает от повседневных забот, даёт ощущение эмоционального подъёма и возможности открытого выражения своих чувств;
- Самообразование направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры;
- Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности, воспитанники лагеря посещают творческие мастерские;
- Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Формы работы:

- Игра;
- Конкурс;
- Викторина;
- Праздник;
- Библиотечный час;
- Просмотр фильма;
- Чтение.

Организация трудовой деятельности. Содержание деятельности детей в лагере определяется общими целями и задачами воспитания в условиях летнего отдыха. Труд позволяет вступать в различные отношения с окружающим миром и оставаться при этом самим собой. В процессе формирования обще трудовых умений и навыков ребенок определяет свое место в жизни и ту систему отношений, в которых будет чувствовать себя значимым и востребованным. Виды трудовой деятельности:

- Труд по самообслуживанию – уборка игровых комнат;
- Общественно полезный труд;
- Общественно полезная работа;
- Природоохранная деятельность – создание и/или исследование экологических троп;
- Трудовые экологические акции.

Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Формы организации патриотического воспитания:

- Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
- Экскурсии к памятникам и мемориалам в п. Домбаровский;
- День России;
- Тематический час «Открываем Россию»;
- Беседа на тему «Дети – герои», посвященный дню памяти и скорби
- Викторина «Моя ромашковая Русь»;
- Конкурс рисунков.

Ресурсное обеспечение реализации программы

Для реализации программы развития необходимо создать следующие условия:

- Повысить кадровый потенциал лагеря дневного пребывания;
- Расширить воспитательное пространство;
- Заручиться финансовой поддержкой вышестоящих органов и социальных партнеров;
- Совершенствовать материально-техническую базу.