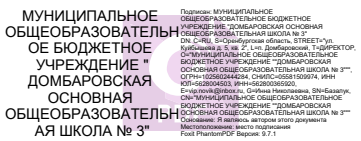
УТВЕРЖДАЮ
директор
МОБУ «ДООШ № 3»

_____
И.Н. Базалук



ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения

«Домбаровская основная общеобразовательная школа № 3»

за 2024 год

(по состоянию на 31.12.2024 год)

1. Оглавление

1. Оглавление 2
Пояснительная записка 3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ 4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ 4
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ 7
3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 12
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 17
5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 21
1. Модуль «Урочная деятельность» 22
2. Модуль «Внеурочная деятельность» 23
3. Модуль «Классное руководство» 24
4. Модуль «Основные общешкольные дела» 32
5. Модуль «Внешкольные мероприятия» 34
6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» 35
7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» 36
8. Модуль «Самоуправление» 37
9. Модуль «Профилактика и безопасность» 37
10. Модуль «Социальное партнерство» 39
11. Модуль «Профориентация» 39
12. Модуль «Детские общественные объединения» 40
13. Модуль «Школьные медиа» 42
14. Модуль «Трудовое воспитание» 42
Заключение 43
6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ 43
7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ 46
8. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 48
9. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 49
10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ 50
11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 50
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ 56
ЗАКЛЮЧЕНИЕ 58
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ 59

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «ДООШ № 3» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2024г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Самообследование МОБУ «Домбаровская ООШ №3» проведено на основании приказа от № 89/1 от 16.01.2024г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Состав рабочей группы:
Базалук И.Н. – директор школы, руководитель рабочей группы;
Кокетова Г.Д. - заместитель директора по УВР;
Андриенко Я.Ю. – заместитель директора по ВР;
Нарымбаева А.К. – руководитель ШМО учителей начальных классов;
Вороньжева Ю.Ю. – руководитель ШМО классных руководителей;
Мамбеталина Б.Б.– социальный педагог;
Кухто И.И. - библиотекарь

Формы отчета по самообследованию: наблюдение, анализ, анкетирование, мониторинг, осмотр зданий.

Цель: проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Домбаровская ООШ №3», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Домбаровская ООШ №3» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОБУ «Домбаровская ООШ№3» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МОБУ «Домбаровская ООШ №3».

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Домбаровская основная общеобразовательная школа №3»
Директор общеобразовательной организации	Базалук Инна Николаевна
Юридический адрес	Оренбургская область, п. Домбаровский, ул. Стахановская, 177 «А»
Телефон, факс	8(35367) 2-24-69
Адрес электронной почты	mobudoosh3.mobudoosh3@yandex.ru
Адрес сайта	https://doosh3.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Домбаровского района
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 3416 от 02.03.2020 г., серия 56Л01 № 0005496, Орган, выдавший свидетельство: Министерство образования Оренбургской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство № 2491 от 02 июля 2020 года Серия 56 А01 №0004225 Действительна до 27 октября 2023 года Орган, выдавший свидетельство: Министерство образования Оренбургской области
Устав ОО	Утвержден постановлением администрации Домбаровского района № 948-п от 24.12.2019 г.
Программа развития	Есть на 2024-2029 г.г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	1. Положение о порядке проведения самообследования 2. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников 3. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги. 4. Положение об организации внеурочной деятельности 5. Положение о текущей и предварительной аттестации обучающихся 6. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям. 7. Положение об информационно-образовательной среде. 8. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. 9. Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ОВЗ. 10. Положение о ведении личных дел обучающихся.

	11. Положение о внутренней системе оценки качества образования. 12. Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов. 13. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. 14. Положение о методической работе. 15. Положение о методическом объединении учителей-предметников. 16. Положение о методическом объединении классных руководителей. 17. Положение о методическом совете. 18. Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования. 19. Положение о педагогическом совете. 20. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, учащихся. 21. Положение о языках образования. 22. Положение о наставничестве. 23. Положение об аттестации (промежуточной, итоговой), если она проводится в условиях ЭО и ДОТ. 24. Положение об организации образовательной деятельности с применением смешанного обучения, использования ЭО и ДОТ. 25. Положение об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ. 26. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме. 27. Положение о портфолио индивидуальных достижений учащегося. 28. Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения. 29. Положение о социально-психологической службе. 30. Положение об организации социального партнёрства. 31. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по всем формам обучения. 32. Положение о поурочном планировании. 33. Положение о промежуточной аттестации обучающихся. 34. Положение о пропусках уроков обучающимися. 35. Положение о психологической службе. 36. Положение о режиме занятий учащихся. 37. Положение об общешкольном родительском собрании. 38. Положение о совещании при директоре. 39. Положение о формах, контроля успеваемости обучающихся. 40. Положение об установлении требований к одежде учащихся. 41. Положение об Управляющем.

	42. Положение об организации питания обучающихся. 43. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы. 44. Правила внутреннего трудового распорядка. 45. Порядок использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры в. 46. Кодекс этики и служебного поведения 47. Порядок приёма на обучение по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования. 48. Положение по организации работы по ОТ и обеспечении безопасности образовательной деятельности. 49. Правила внутреннего распорядка учащихся. 50. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников. 51. Положение о совете профилактики.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего образования, федеральными образовательными программами начального общего, основного общего образования, локальными нормативными актами Школы. Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения. Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа

жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.
Воспитательная деятельность: Целевые ориентиры результатов воспитания представлены по направлениям воспитания:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Трудовое воспитание.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Базалук Инна Николаевна	Высшее, преподаватель ДПП, менеджер 34 лет	17 лет
Заместитель директора по УВР	Кокетова Гульжамал Дарбаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 26 лет	4 года
Заместитель директора по ВР	Андриенко Яна Юрьевна	Высшее, химик, преподаватель химии, 3 года	2 года

МОБУ «ДООШ № 3» является муниципальной собственностью. Учредителем школы является Администрация МО Домбаровского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации. Организационно-правовая форма образовательной организации – бюджетное учреждение.

МОБУ «ДООШ № 3» является юридическим лицом с момента регистрации Устава, самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, финансовую и хозяйственную деятельность в соответствии с действующим законодательством, федеральными законами, нормативными актами Российской Федерации, Оренбургской

области, Домбаровского района, решениями вышестоящих органов образования, Уставом школы.

Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования начальной и основной ступеней.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательную деятельность, соответствующую следующим уровням общего образования:

1) начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

2) основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования, общеобразовательные программы основного общего, программы дополнительного образования детей и взрослых.

К компетенции школы относится самостоятельное решение следующих вопросов:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с федеральными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах выделенных финансовых средств;
- предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самооценки школы;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;
- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем годового календарного учебных графиков;
- установление структуры управления деятельностью школы, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- разработка и принятие устава для внесения его на утверждение;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка, иных локальных актов;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом школы, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы в соответствии с уставом;
- обеспечение создания и ведения официального сайта школы в сети «Интернет»;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной уставом школы и (или) действующим законодательством Российской Федерации».

Для достижения своих уставных целей и выполнения задач школа:

- осуществляет обучение детей школьного возраста на основе государственного стандарта начального, основного общего образования;
- проводит подготовку педагогического персонала через различные системы повышения квалификации в соответствии с изменением содержания образования, требованиями программы и времени;
- обеспечивает сотрудничество с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

Самостоятельная финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на реализацию уставных целей и задач, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Школе на праве оперативного управления передано здание и имущество.

Финансирование школы осуществляется Учредителем в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения

муниципального задания на оказание муниципальных услуг, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Расходование средств осуществляется школой в соответствии со сметой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, компетенцией Учредителя на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Высшим коллегиальным органом управления является Педагогический Совет школы. Родительская общественность имеет свой орган самоуправления – Совет родителей.

В системе управления школой сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

Под управлением понимается деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, на анализ и подведение итогов на основе достоверной информации. Управление школой означает воздействие руководителей на участников учебно-воспитательного процесса с целью достижения запланированного результата. Объектом управления в данном случае являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в образовательной системе потенциала, повышение его эффективности. Эффективность управления образовательным учреждением во многом определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Очень важно умение видеть перспективы развития образовательного учреждения, строить программную деятельность с опорой на творческий потенциал педагогического коллектива.

В системе управления школой представлены следующие органы самоуправления:
1. Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Педсовет как высший орган руководства всем образовательным процессом решает конкретные задачи образовательного учреждения. Педагогический совет осуществляет следующие функции: утверждает планы работы образовательной организации; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся; и другие, которые закреплены Уставом и положением о педагогическом совете.

2.Методический Совет школы - коллективный орган, объединяющий членов администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения в целях руководства инновационной и методической деятельностью. Методический совет является консультативным органом, координирующим работу педагогов школы, направленную на методическое обеспечение образовательного процесса, внедрение и распространение инноваций в образовательном и сопровождающих его процессах, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива.

3.Совет родителей является одной из форм самоуправления Школы. Это выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся, который взаимодействует с педагогическим советом, администрацией школы. Представители совета могут участвовать в работе педсовета и в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса.

4. Детская общественная организация «Мир» (Мир интересных ребят) призвана осуществлять самоуправление обучающихся в школе.

5. Совет старшеклассников (ученическое самоуправление) призвана содействовать развитию детского самоуправления

Информационно-аналитическая деятельность.

Выработка управленческих решений обеспечивается информационными потоками, которые регулярно формируются по следующим направлениям:
1. Качество образования:

- уровень обученности обучающихся;
- уровень овладения образовательными стандартами;
- качество промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- готовность обучающихся к продолжению образования на следующей ступени.
2. Воспитательная работа:
- уровень воспитанности обучающихся;
- работа детской общественной организации «Мир»;
- работа с детьми группы «риска»;
- работа совета старшеклассников;
- работа с социально незащищенными категориями обучающихся.
3. Здоровье обучающихся:
- информация по специальным группам здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни;
- работа психолого-социальной службы.
4. Работа с кадрами:
- качественный и количественный состав;
- сведения о повышении квалификации;
- аттестация педагогических кадров;
- состояние методической работы;
- стимулирование работы педагогических кадров.
5. Материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение:
- смета доходов и расходов бюджетных и внебюджетных средств;
- акты готовности школы к новому учебному году;
- информация по охране труда и безопасности учебного процесса;
- состояние учебных кабинетов.
6. Работа с родителями и общественностью:
- информация о разных категориях семей;
- работа Совета родителей;

Планово-прогностическая деятельность строилась на основе учета фактического состояния и результатов учебно-воспитательного процесса, обеспечивая его переход на качественно новый уровень развития. В управленческой деятельности используется программно-целевой метод, проектные подходы. В школе апробируется механизм создания и обсуждения образовательной программы и перспектив развития школы совместно педагогической и родительской общественностью. В школе используются следующие виды планов: годовой план деятельности школы, план-график внутришкольного контроля, планы работы всех подсистем школы: методических объединений предметов, психолого-педагогической службы, план воспитывающей деятельности. Все планы представляют реальную и конкретную программу деятельности всех звеньев школы. Разработка планов действий по их реализации была проведена с участием большинства членов педагогического коллектива.

Организационно-исполнительская деятельность.

Важной составляющей управленческой деятельности является работа с кадрами, создание условий и благоприятного психологического климата для профессиональной деятельности педагогов, совершенствование структуры управления школой. Управленческая деятельность сочетала административное и общественное управление. Органы в структуре внутришкольного управления имеют конкретные функции, определяемые соответствующими положениями, дополняют друг друга и делают систему управления достаточно целостной. Их функционирование продиктовано потребностями школьной жизни и работы школы в режиме развития.

В школе действует педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения, Совет родителей, а также орган самоуправления обучающихся. Работают такие специалисты, как психолог, социальный педагог, вожатый, библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ, тьютор.

Большое внимание уделяется повышению квалификации учителей и созданию условий для самообразования. В методической работе использовались различные формы: практическая часть педагогических советов, семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы. Каждый педагог работает над методической темой. Обобщение опыта работы учителей проводится через публикации на школьной сайте, создание индивидуальных сайтов, участие в районных методических объединениях, семинарах, «круглых столах». Это позволило более полно представить опыт школы в инновационной деятельности для коллег поселка.

Важное значение придается вопросам материального и морального стимулирования работников школы, которое регулируется «Правилами внутреннего трудового распорядка» и «Положением об оплате труда работников», «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОБУ «ДООШ № 3».

Молодые специалисты проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и имеют практическую возможность реализовать свои организаторские способности.

Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров в ОУ регламентирована нормативно-правовой документацией: приказами Министерства образования и науки Оренбургской области, приказами районного отдела образования, приказами администрации МОБУ «ДООШ № 3», школьным планом прохождения КПК. В данном плане просматривается данные по контингенту кадрового состава ОУ, по срокам, тематике и формам прохождения курсовой подготовки педагогических кадров ОУ, в соответствии с чем осуществляется формирование заявок на курсы повышения квалификации каждый учебный год. Повышение квалификации педагогов фиксируется в их личных делах (свидетельство о повышении квалификации) По итогам каждого учебного года в ОУ составляются:

- аналитическая справка по контингенту кадрового состава МОБУ ДООШ № 3
- аналитическая справка по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки в учебном году. Которые входят в состав анализа методической работы школы.

Контрольно-диагностическая деятельность.

Внутришкольный контроль направлен на установление соответствия образовательного процесса и результатов работы образовательным стандартам и нормативно - правовым документам, отражает приоритеты школы. Контроль носит системный характер, осуществляется периодично в различных формах: экспертная деятельность, мониторинг.

Инспектирование в школе осуществлялось по вопросам:

1. реализация программ и учебных планов;
2. соблюдение нормативно-правовых актов;
3. промежуточная аттестация обучающихся;
4. ход подготовки к итоговой аттестации обучающихся;
5. ведение документации и другие.

При проведении контрольно-диагностической деятельности используется не только административный ресурс, но и участие методических объединений предметников, специалистов, профсоюзного комитета. Это позволяет обеспечить ее гласность и прозрачность результатов, обеспечивает своевременную методическую помощь. По результатам контроля принимаются управленческие решения.

Мониторинг образовательного процесса ведется в течение нескольких лет, выявляет наличие или отсутствие динамики конечных результатов деятельности школы. Продолжают разрабатываться и совершенствоваться критерии и показатели деятельности школы, педагога, ученика.

Выводы:

1. Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям (ФООП НОО, ФООП ООО, информатизация, компетентностный подход).

2. Достаточен потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.
3. Структура управления соответствует поставленным целям.
4. Овладение педагогами современными педагогическими технологиями, проектированием деятельности, самоанализом деятельности.

Общие выводы:

1. Управленческая деятельность администрации школы обеспечивает реализацию Закона РФ «Об образовании», отраслевых документов и осуществляется в рамках региональной и районной политики в области образования.
2. В школе выполняются нормативные документы по созданию условий для реализации конституционного права детей на получение начального и основного общего образования.
3. Школа имеет ряд стабильных показателей по следующим направлениям деятельности:
   - созданы необходимые условия для получения обучающимися образовательных услуг в зависимости от уровня развития ребенка, его способностей и потребностей;
   - сохранено содержательное единство образовательного пространства школы;
   - достигнуты определенные положительные результаты в формировании у учащихся общекультурных ценностей;
   - созданы оптимальные условия для здоровьесберегающей деятельности, обеспечены безопасные условия жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
   - деятельность коллектива образовательного учреждения носит открытый характер (о чем говорит количество и качество участия школы в конкурсных программах и акциях).

3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Должность	Специальность по образованию	Образование/категория/стаж	Курсы
1	Директор	дошкольная педагогика и психология учитель-преподаватель изобразительного искусства (переподготовка) менеджмент (переподготовка) преподаватель-организатор ОБЖ (переподготовка)	ВП/В/34	1. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций. 05.04.2024г. 2. «Подготовка руководителей и специалистов по реализации комплексных мер защиты окружающей среды и обеспечению экологической безопасности при осуществлении хозяйственной деятельности предприятий и организаций» 72 ч. Июнь 2024 3. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС 108 ч. Июнь 2024 4. Курс для учителей «Школа против травли» 20.06.24 12 часов
2	Заместитель директора по ВР	химик, преподаватель химии руководство и управление образовательной организацией	В/БК/4	1. «Профилактика социально-негативных явления в молодежной среде» 150 ч., 10.01.2024-10.03.2024 ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика»; 2. «Методические и практические особенности организации летнего отдыха и оздоровления на площадках образовательных организаций в условиях реализации ФОП в соответствии с ФГОС» 36 ч.,

				25.03.2024-05.04.2024 Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»; 3. «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 180 ч., 15.02.2024-17.04.2024 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»; 4. «Профессиональные компетенции педагогических работников в вопросах безопасности и защищенности образовательных организаций 2024/2025 в специфике новых нормативных документов» 232 ч., 21.03.2024-07.05.2024 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ». 5. «Школа против травли» 12ч., 19.06.2024 Автономная некоммерческая организация помощи детям «Благотворительная организация «Журавли». 6.Профессиональная переподготовка «Учитель изобразительного искусства» 10.12.2024 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний» Курс 7. «Движение Первых» и «Разговоры о важном» планирование и проведение занятий для школьников» 24ч., ООО «Федерация развития образования» «Университет Просвещения РФ» 8. «Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика. Системная работа с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС и ФАОП» 114ч., ООО «Федерация развития образования» «Университет Просвещения РФ»
3	Заместитель директора по УВР	учитель русского языка и литературы	ВП/В/25	1. «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (русский язык) (26.02.2024-1.03.2024г). ГБУ «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области» (36 часов) 2. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Диагностика профессиональных

				компетенций педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций. 05.04.2024г. 3. «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (180 часов) ООО"НПО ПрофЭкспортСофт: 05.06.2024
4	Учитель начальных классов	ПиМНО	ВП/В/45	«Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере» с 10.04-28.04.2023 (72 часа); «Классное руководство как основа построения передовой школы Изучение опыта флагманов образования и школ-лидеров. Основные мероприятия Минпросвещения 2023» (144 часа) 23.01.2023 «Университет Педагогики РФ» «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения» (72 часа) 24.10-05.11.2023 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
5	Учитель начальных классов	ПиМНО	ВП/1/23	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере» 10.04-28.04.2023 (72 часа)
6	Учитель начальных классов	коррекционная педагогика в начальном образовании	Ср.Сп/1/4	1. «Каллиграфия в действии. Опыт учителей и секреты мастерства.» январь 2024 (6 часов) 2. «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)» 15 часов 2024 г. ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» 3. «Педагогическая ПРОкачка» ГАУ ДПО ИРО ОО 2024г. 4. «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России» 16 ч. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» 2024 г. 5. «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ», 180 ч. 16.08.2024 г.
7	Учитель начальных классов	ПиМНО учитель химии (переподготовка)	ВП/В/25	1. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Диагностика профессиональных компетенций педагогических

				работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций. 05.04.2024г. (учитель химии) 2. «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (химия) 22.03.2024 ГБУ «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области» 3. «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (180 часов) 4. «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».
8	Учитель иностранного языка	немецкий язык	ВП/В/31	«Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере» с 10.04-28.04.2023 (72 часа)
9	Учитель географии	учитель биологии (переподготовка) учитель географии	ВП/1/14	1. «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (география) ГБУ «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области» (26.02.2024-1.03.2024г). (36 часов)
10	Учитель математики	математика, информатика и вычислительная техника	ВП/В/26	1.ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций. 05.04.2024г. (учитель физики) 2. «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (математика) ГБУ «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области» (26.02.2024-1.03.2024г). (36 часов) 3. «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

11	Учитель математики	учитель математики (переподготовка) педагогика дополнительного образования	Ср.Сп/1/18	1. «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (математика) ГБУ «Региональный центр мониторинга системы образования Оренбургской области» (26.02.2024- 1.03.2024г). (36 часов)
12	Учитель физической культуры	физическая культура	Ср.Сп/1/2	1. «Мы в игре. Школа» по открытию футбольной секции для девочек. С 29 января по 2 апреля 2024 (17 часов) 2. «Оренбургские каникулы» с 15 апреля по 30 апреля 2024. (18 часов)
13	Учитель информатики	учитель информатики учитель физики учитель истории и обществознания	Ср. н. сп./1/4	1. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Диагностика профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций. 05.04.2024г. (учитель информатики) 2. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО» (144 часа) "Инфоурок" 26.04.2024 3. Курс повышения квалификации "Новые учебники истории: содержание обучения и методика преподавания" Цифровая экосистема ДПО 21.05.2024 4. Курс повышения квалификации "Компетенция классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"180 часов ООО «НПО ПрофЭкспортСофт»: 05.06.2024г.
14	Учитель технологии	учитель, преподаватель технологии (переподготовка) учитель безопасности жизнедеятельности	ВП/1/6	1. «Деятельность педагога – навигатора: реализация профминимума и развитие индивидуальных образовательно-профессиональных траекторий школьников через сетевую форму взаимодействия с предприятиями – работодателями. 26.02.2024 по 01.03.2024, 36 часов 2. «Компетенции классных руководителей и педагогов школ в вопросах профилактики суицидального поведения учащихся. Профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (180 часов)
15	Педагог-психолог	Педагогика и психология	ВП/1/17	1. ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения». Диагностика профессиональных

				компетенций педагогических работников и управленческих кадров общеобразовательных организаций. 05.04.2024г.
16	Тьютор, старший вожатый	Вожатый Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	Ср.сп./БК/2	"Тьюторство в основной школе по ФГОС" (36 часов) 08.12.2023 г.
17	Социальный педагог	учитель безопасности жизнедеятельности	ВП/БК/БС/1	1. «Медиация в учреждении образования» 14.02.2024
18	Учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	ВП/1/39	1.«Содержание требований ФОП ООО и СОО: организация образовательного процесса обучающихся по обновленным ФГОС на уроках русского языка и литературы» 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования» 01.11.2023

Исходя из приведённой выше информации, можно сделать следующие выводы:
1) Отмечается стабильность кадрового состава, текучесть педагогических кадров минимальная.
2) Оптимальный кадровый состав по педагогическому стажу.
3) Квалификационную категорию имеют педагогические работники: В – 6 человек; 1 – 9 человек.

Формы повышения квалификации используются следующие: очные, заочные курсы, накопительные (модульные) курсы. Также ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги МОБУ ДООШ № 3 представляют свой опыт в рамках методических объединений, мастер классах, педагогических советах. В течении года проводятся открытые уроки. Учителя школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

Приведённые факты организации работы по повышению квалификации педагогических работников МОБУ ДООШ № 3 свидетельствуют о наличии в ОУ системы работы по повышению квалификации кадров, об использовании разных форм повышения квалификации педагогических работников.

Выводы: Кадровые условия соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Учителя проходят повышение квалификации раз в 3 года по разным направлениям деятельности. Средний педагогический стаж: 17,7лет. Осуществляется наставничество молодежи, обеспечивается преемственность поколений и передача опыта работы.

4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы ОУ:
Начало работы: 8.00
Окончание работы: 19.00

I. Даты начала и окончания учебного года
Дата начала учебного года: 1 сентября 2024 года
Дата окончания учебного года:

- для 1-8 классов – 31 мая 2024 года
- для 9 классов – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

II. Продолжительность учебного года (образовательной деятельности)

Начальное общее образование:
Для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели;
Для учащихся 2-4 классов – 34 учебные недели;
Основное общее:
Для учащихся 5-8 классов – 34 учебных недель;
Для учащихся 9-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации);
III. Регламентирование образовательного процесса на учебный год
Продолжительность учебной недели – пятидневная учебная неделя.
Сменность занятий – занятия проводятся в одну (первую) смену.
Периоды учебных занятий

учебная четверть	дата		продолжительность
	начало четверти	окончание четверти	количество учебных недель/дней
1-ая четверть	02.09.2024	27.10.2024	8 недель/40 дней
2-ая четверть	04.11.2024	29.12.2024	8 недель/40 дней
3-я четверть	09.01.2025	25.03.2025	11 недель/54 дней
4-ая четверть	04.04.2025	31.05.2025*	7 недель/33 дня

*Окончание образовательной (урочной) деятельности – 26 мая 2024 г.
Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности – с 26 мая по 31 мая 2024 г.
Дополнительные каникулы для 1-го класса:

Начало каникул	Окончание каникул	продолжительность
10.02.2025	16.02.2025	7 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	28.10.2024	03.11.2024	9 дней
зимние	30.12.2024	08.01.2025	9 дней
весенние	26.03.2025	03.04.2025	9 дней
летние	01.06.2025	31.08.2025	92 дня

Праздничные и выходные дни РФ
4-6 ноября; 31 декабря; 1-8 января; 1-2, 8-9 мая;
IV. Регламентирование уроков «Разговоры о важном»
Урок «Разговоры о важном» проводится в 1-9-х классах по понедельникам с 08-30 до 09-10 в кабинетах, закрепленных за классным коллективом согласно утвержденной тематике.
V. Регламентирование образовательного процесса на день:
Начало занятий – 8 часов 30 минут.
Продолжительность перемен между уроками составляет:
- после 2 и 3 уроков предусмотрены динамические паузы по 20 минут каждая;
- после 1,4,5,6 урока – по 10 минут каждая.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:
- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый
- в январе-мае – 4 урока по 40 минут.

В первом классе четырехлетней начальной школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетики, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Продолжительность уроков в 2-9 классах – 45 минут.

Факультативные занятия, внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования проводятся по утвержденному расписанию. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним обязательным уроком по расписанию организуется перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

VI. Сроки проведения промежуточной аттестации для учащихся 1-9 классов:

Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года в соответствии со школьным Положением о проведении итоговой аттестации.

Сроки проведения промежуточной аттестации

1-9 класс – апрель – май 2025 г.

VII. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация в 4-ых классах проводится в соответствии срокам установленным Министерством образования и науки РФ, Министерством образования Оренбургской области

номер кабинета	наименование	закреплённый класс
№ 156	Начальные классы	3а
№ 157	Начальные классы	2а
№ 158	Начальные классы	1а
№ 159	Начальные классы	4а
№ 226	Физика	
№ 201	Технология	7а
№ 202	Русский язык и литература	8а
№ 203	География и биология	
№ 205	Немецкий язык	9а
№ 216	ИЗО, ОБЖ	
№ 225	Математика	
№ 226	Математика	5а
№ 227	Химия	
№ 231	Информатика	6а
№ 213	Кабинет педагога психолога	

на данный учебный год.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов регламентируются приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

VIII. Распределение кабинетов и классных комнат

IX. Расписание звонков

1 смена

1 урок: 8:30 – 9:15
перемена 10 минут
2 урок: 9:25 – 10:10
перемена 20 минут
3 урок: 10:30 – 11:15
перемена 20 минут
4 урок: 11:35 – 12:20
перемена 10 минут
5 урок: 12:30 – 13:15
перемена 10 минут
6 урок: 13:25 – 14:10
перемена 10 минут
7 урок: 14:20 – 15:05

Продолжительность урока – 45 минут.
Продолжительность перемен:
большая перемена – 20 минут
малая перемена – 10 минут

X. Количество класс-комплектов в каждой параллели:

классы	количество	всего	класс-комплектов
1-ые классы	1	9 классов	9 (неполных)
2-ые классы	1		
3-и классы	1		
4-ые классы	1		
5-ые классы	1		
6-ые классы	1		
7-ые классы	1		
8-ые классы	1		
9-ые классы	1		

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Организация горячего питания учащихся

классы	1-4 кл.	5-9 кл	Из них ОВЗ
охват горячим питанием	47	62	19

Выводы: школа обеспечивает условия получения обучающимися стандарта начального общего, основного общего образования.

5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Цель воспитания: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям и традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание**, **формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей

и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценность научного познания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация направлений воспитание осуществлялась по модулям рабочей программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы начального и общего образования МОБУ «Домбаровская ООШ №3».

Модули программы воспитания:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Трудовое воспитание.

1. **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал уроков реализовывался через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения;
- подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализация приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию; игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»;
- Спортивная эстафета «Мы против террора»;
- Информационные минутки: «День рождения Н.А. Некрасова», «День родного языка», «Международный день распространения грамотности»;
- Предметные недели: Изобразительного искусства, музыки и технологии; Русского языка и литературного чтения;
- Викторина «Знатоки русского языка»;
- Уроки мужества: «Память на все времена», «Памяти героев Оренбургской области», «Война, Победа, Память!»;
- Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя!»;
- Классный час «Нет ненависти и вражде!», «Как разрешить конфликт?»;
- Беседы: «Не допустить беды», «Профилактика правонарушений и преступлений»;
- Игра-соревнование «Предотвратим буллинг вместе»;
- Классный час «Пристрастия в нашей жизни»; «Мы выбираем жизнь»;
- Тренинг «Мы и наше настроение. От кого и от чего оно зависит?»;
- Классные часы: «Безопасность на льду», «Безопасность на зимней дороге»;
- Викторина «Всемирный день иммунитета».

2. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по 6 направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное.

Информация по внеурочной деятельности на 2024 год:

Направление внеурочной деятельности	**Название курса/кружка**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Финансовая грамотность» «Час информатики» (предпрофиль) «Квадратный корень» (предпрофиль) «За страницами русского языка» (Родной русский язык, родная русская литература) Подготовка к ВПР (математика) Подготовка к ВПР (русский язык) Введение в новейшую историю «За страницами русского языка» (предпрофиль) / (Родной русский язык, родная русская литература)

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Правовед» (предпрофиль) «За страницами учебника биологии» (предпрофиль) «Мир профессий» «Кем быть?» «Шаг в будущее» «Мой выбор»
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Я-волонтёр» «ПАТРИОТ»
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Робототехника» ТР «Практическая биология» ТР «Занимательная физика» ТР «Химия в решении задач» ТР
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Футбол в школе» «Лоскутная мозаика» «Шашки-шахматы»

Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в ключевых общешкольных делах.

3. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях», уставом МОБУ ДООШ №3.

Задачи деятельности классного руководителя:

- Формирование и развитие коллектива класса;
- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Формирование здорового образа жизни;
- Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- Защита прав и интересов обучающихся;

- Организация системной работы с обучающимися в классе;
- Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- Организация социально-значимой творческой деятельности;
- Установление контакта с родителями обучающихся;
- Ведение документации (классный журнал, личные дела, портфолио обучающихся, план работы классного руководителя, «Электронный дневник»).

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик;
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися.

В школе 9 классных коллективов и 9 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом за предыдущий учебный год. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Ежемесячно проводится родительский всеобуч, один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

№п/п	**Название конкурса**	**Дата**	**Имя участника**	**Результат**	**Руководитель**
1.	Творческий конкурс «Пробуждая сердца»	Январь 2024	Маркелов Кирилл Гасанов Эмиль	Сертификат участника	Баймуханова А.К.
2.	Видеоакция «Голос блокадного Ленинграда»	Январь 2024	Кужагулова Айдария	Участие	Вороньжева Н.Ю.
3.	Муниципальный этап конкурса детских социальных проектов «Я – гражданин России»	26.01.2024	Молдашина Аружан Неня Елизавета Олейникова Анастасия	Грамота ОО I место	Андриенко Я.Ю.
4.	«Лыжня России – 2024»	10.02.2024	Мамбеталина Дилара Инджикян Екатерина	I место III место I место Участие	Марущак М.А.

			Огуенко Александра Кужагулов Альтаир Кужагулова Айдария Дмитриев Артур		
5.	Всероссийская военно-патриотическая акция «Пишу тебе, Герой…»	Февраль 2024	6 «А» класс	Участие	Снигиренко Е.В.
6.	Онлайн-участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	20.01.2024-26.02.2024	Мухтарова Элина Волошин Николай Олейникова Анастасия Гасанова Махира	Сертификат участника	Андриенко Я.Ю.
7.	Областной конкурс детских рисунков «Безопасность труда и Я»	Февраль 2024	Сулейманова Сабрина Алибаев Дамир Тимиргалиев Данис Алибаева Бахыт Мухтаров Темерлан Байжанова Амина Оспанова Дильназ Жулгутыпова Ангелина Кутынкина Наталья Алибаев Алим Пекуш Артем Павлюк Маркелов Кирилл Гасанов Эмиль Шестак Матвей Хайрулина Адина Успанов Ерлан Сайтмуханбетова Жасмина Искакова Надира Каденов Алдияр Кужагулов Альтаир Кужагулова Айдария Огуенко Александра Инджикян Екатерина Гасанова Махира Мамбеталина Дилара Гусева Вероника Абдрахманова Адия Сидоренко Никита	Грамота участника	Олейникова Н.А. Баймуханова А.К. Вороньжева Н.Ю. Снигиренко Е.В.
8.	Муниципальный конкурс макетов «Мемориала Великой	20.02.2024-25.03.2024	Все классы	1 место	Нарымбаева А.К. Баймуханова А.К. Олейникова Н.А. Вороньжева Н.Ю.

	отечественной войны»				Черепанова А.В. Снигиренко Е.В. Кокетова Г.Д. Бримкулова А.З. Досанова Ш.С.
9.	Конкурс видеороликов «Безопасность труда и Я»	Март 2024	Неня Елизавета	Диплом лауреата I степени	Бримкулова А.З.
10.	Всероссийская физкультурно-спортивная комплексная программа «Готов к труду и обороне»	22.03.2024	7 «А», 8 «А» классы	3 место	Марущак М.А.
11.	Муниципальный этап конкурса «Безопасная дорога детям»	Март 2024	Команда ДООШ №3	Грамота ОО III место	Бримкулова А.З.
12.	Региональная акция «Космический забег»	12 апреля 2024	Неня Елизавета Саипова Алина Гришко София Фролов Антон Сатыпбергенов Жарас Ажимов Тимур Муренкова Валерия Курмангазин Аслан Швиндт Станислав Амантаев Данабек Мултыкбаева Сабина	Грамота ОО за участие	Марущак М.А. Досанова Ш.С. Бримкулова А.З.
13.	Муниципальный этап конкурса творческих работ «Полицейский Дядя Стёпа»	Апрель 2024	Каденов Алдияр Кирпатая Виктория Кужагулов Альтаир Маркелов Кирилл Кужагулова Айдария Бережная Виолетта	Участие	Баймуханова А.К. Вороньжева Н.Ю.
14.	Конкурс социальных проектов «Школьный бюджет»	Март-апрель 2024	Аскаров Темирлан Ахмедов Сакит Карезина Ксения	Участие	Базалук И.Н.
15.	Деловая игра «Курить – здоровью вредить»	17.05.2024	7 «А» класс	Грамота ОО III место	Мамбеталина Б.Б.
16.	Открытый турнир по мини-футболу среди юношей и девушек 2009-2010 г.р.	18.05.2024	Сатыпбергенов Жарас Тулигенов Ерасыл Мухамбетов Арлан Гасанов Хан Есмагамбетов Дамир	Грамота ОО III место	Марущак М.А.
17.	Муниципальная игровая программа, посвященная Дню детских общественных организаций и Дню детства	20.05.2024	Мухтарова Сафия Инджикян Екатерина Гасанов Илья Гасанова Махира Грицфельд Глеб Гусева Вероника Абдрахманова Адия	Дипломы участников Грамота ОО за активное участие	Андриенко Я.Ю. Баймуханова А.К.

			Алибаева Миргуль Мамбеталина Дилара Волошин Николай Оспанова Дильна Маркелов Кирилл Кужагулов Альтаир Кутынкина Наталья Павлюк Виктория Хайрулина Адина	Благодарственное письмо Грамота ОО за активное участие	
18.	Игра «Курить – здоровью вредить»	15 мая 2024	Саипова Лаура Гасанов Хан Сатыпбергенов Жарас Сарсенов Марат Марченко Ксения Аскарова Амина Мамбеталин Данат Тулигенов Ерасыл	Грамота ОО III место	Мамбеталина Б.Б.
19.	Открытый турнир по мини-футболу среди юношей и девушек 2009-2010 г.р.	18 мая 2024	Сатыпбергенов Жарас Тулигенов Ерасыл Мухамбетов Арлан Гасанов Хан Есмагамбетов Дамир	Грамота ОО III место	Марущак М.А.
20.	Районные соревнования в зачёт игр школьников «Старты надежд-2024»	21 мая 2024	Кремена Данил Широкова Елизавета Нагиев Расул Аскаров Темирлан Молдашина Аружан Карезина Ксения	Грамота ОО I место в районных соревнованиях по Лёгкой атлетике (эстафетный бег 4х100м юноши) Грамота ОО I место по Лёгкой атлетике (бег на 100м) Грамота ОО I место по Лёгкой атлетике (бег на 100м) Грамота ОО I место по Лёгкой атлетике (бег на 1500м) Грамота ОО I место по Лёгкой атлетике (прыжки в длину) Грамота ОО I место по Лёгкой атлетике (прыжки в длину Грамота ОО I место по Лёгкой атлетике	Марущак М.А.

				(метание гранаты) Грамота ОО I место по Лёгкой атлетике (метание гранаты)	
21.	Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» Номинация «Наша спортивная страна»	Июнь 2024	Сарсенова Гульм Баймагамбетова Мадина	Участие	Марущак М.А.
22.	Онлайн-акция «Стихи о войне»	22 июня 2024	Сарсенова Гульм Кирибаева Карина Огуенко Александра	Участие	Черепанова А.В. Вороньжева Н.Ю. Олейникова Н.А.
23.	Семейный выходной	30 августа 2024	Семья Курмангазиных Семья Ажимовых	Диплом участника	Бримкулова А.З.
24.	Сетевой флешмоб «Флагом России горжусь»	5-22 августа 2024	Огуенко Александра Сидоренко Никита Олейникова Анастасия Тимиров Данис Гусева Вероника Инджикян Екатерина Абдрахманова Адия Кужагулов Альтаир Кужагулова Айдария Габбасов Алан Неня Елизавета Ажимов Тимур Курмангазин Аслан	Участие	Олейникова Н.А. Снигиренко Е.В. Вороньжева Н.Ю. Бримкулова А.З.
25.	Акции ко Дню Российского флага	5-22 августа 2024	Замковая Виктория Меренкова Валерия Кущанова Дана Неня Елизавета Молдашина Аружан Сарсенова Гульм	Участие	Бримкулова А.З. Черепанова А.В.
26.	Спортивное мероприятие «Весёлые старты» среди обучающихся начальных классов Домбаровского района	13 сентября 2024	Шестак Матвей Пекуш Артём Кужагулов Альтаир Маркелов Кирилл Кутынкина Наталья Павлюк Виктория Кирпатая Виктория Огуенко Александра	Грамота ОО III место	Марущак М.А.

			Оспанова Дильназ Каденов Алдияр		
27.	Фестиваль велосипедного спорта «Золотая Осень»	13 сентября 2024	Избасов Дамир Ажимов Тимур Курмангазин Аслан Фролов Антон Гасанова Махира Гусева Вероника Олейникова Анастасия Ермуханова Жанель Пекуш Артем Павлюк Дмитрий	Грамота ОО за активное участие в муниципальном этапе областного конкурса «Спортивный актив Оренбуржья» Акция велосипедного спорта «Золотая осень»	Марущак М.А.
28.	Всероссийский день бега «Кросс наций – 2024»	21 сентября 2024	Павлюк Дмитрий Сатыпбергенов Жарас Тулигенов Ерасыл Гасанов Хан Мамбеталин Данат Есмагамбетов Дамир Гасанова Махира Инджикян Екатерина Абдрахманова Адия Алибаева Миргуль Кутынкин Артем Кислицын Артем Ермуханова Жанель Кужагулова Айдария Курбанова Карина Курбанова Ангелина Оспанова Дильназ Кудряшов Денис Алибаев Алим Мухтаров Темерлан Огуенко Александра Павлюк Виктория Ирлина Дарья	Грамота ОО I место Участие	Марущак М.А.
29.	Муниципальный этап соревнований по легкоатлетическому кроссу «Старты надежд – 2025»	26 сентября 2024	Сатыпбергенов Жарас Тулигенов Ерасыл Мамбеталин Данат Инджикян Екатерина Алибаева Миргуль Неня Елизавета Ажимов Тимур	Грамота ОО III место Грамота ОО II место по Лёгкой атлетике (бег на 1000м)	Марущак М.А.
30.	Муниципальный конкурс, посвященный Дню учителя «Школьные годы чудесные»	4 октября 2024	Школьный хор	Грамота ОО за участие	Бримкулова А.З.

31.	Открытое первенство по футболу среди школьников	5 октября 2024	Сатыпбергенов Жарас Мамбеталин Данат Крамаренко Леонид Габбасов Алан Крамаренко Савелий Калиев Аян	участие	Марущак М.А.
32.	Акция ко Дню народного единства «Окна единства»	4 ноября 2024	Кужагулов Альтаир Кужагулова Айдария	Участие	Баймуханова А.К. Маметалина Б.Б.
33.	Районный этнографический фестиваль-конкурс национальных культур «В дружбе народов – единство России!»	7 ноября 2024	Олейникова Анастасия Волошин Николай Крамаренко Савелий Кирибаева Карина Бережная Виолетта Польшин Михаил Кужагулова Айдария Курбанова Карина Оспанова Сабина Габбасова Саяна Зинович София Гасанова Махира Гасанов Хан Марченко Ксения Сарсенов Марат Мухамбетов Арлан Тулигенов Ерасыл Мамбеталин Данат Сатыпбергенов Жарас Ермуханова Жанель Саресенова Гульм Кутынкин Артем Кущанова Зарина Дмитриев Артур Мухтарова Элина	Грамота ОО I место в номинации «Песни родной стороны» Грамота ОО I место в номинации «Хранители народных традиций» Грамота ОО I место в номинации «Мастер Игры»	Андриенко Я.Ю.
34.	IX Всероссийская просветительская акция «Большой этнографический диктант»	3 ноября 2024	Аимбетова Айслу Сатыпбергенов Жарас Тулигенов Ерасыл Мабеталин Данат Есмагамбетов Дамир Неня Елизавета Кущанова Дана Замковая Виктория Муренкова Валерия Гришко София Молдашина Аружан	Сертификат участника	Андриенко Я.Ю.
35.	Всероссийский экологический диктант	29 ноября 2024	Кущанова Дана Сарсенов Марат Неня Елизавета Марченко Ксения	Сертификат участника	Бримкулова А.З.

			Замковая Виктория Муренкова Валерия Молдашина Аружан		
36.	Муниципальный этап игры «Что? Где? Когда?»	13 декабря 2024	Гасанов Хан Мамбеталин Данат Кущанова Дана Неня Елизавета Замковая Виктория Молдашина Аружан	Грамота ОО II место	Шиленко А.Д.
37.	«Ёлка главы района – 2025»	27 декабря 2024	Молдашина Аружан Замковая Виктория Марченко Ксения Гасанов Хан	Участие	Бримкулова А.З. Кокетова Г.Д.

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса;
- организация совместной деятельности за пределами школы;
- поддержка детей по внеучебным вопросам.

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- перегруженность;
- нехватка обратной связи.

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника;
- инициирование класса на участие в общешкольных делах;
- работа над портфолио каждого ребенка.

4. Модуль «Основные общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, личностно значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

Наименование мероприятия	**Дата**	**Класс**	**% охвата обучающихся**
Торжественная линейка «День знаний»	2 сентября	1-9	100%
День солидарности в борьбе с терроризмом	3-5 сентября	1-9	100%
Международный день распространения грамотности	8 сентября	1-9	100%
День финансовой грамотности	13 сентября	1-9	100%
Всероссийский фестиваль бега «Кросс Нации – 2024» (школьный этап)	18 сентября	1-9	100%

Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники Природы»	сентябрь	1-4	100%
Дни воинской славы	сентябрь-май	1-9	100%
День пожилых людей	1 октября	1-9	100%
День гражданской обороны МЧС России	4 октября	5-9 класс	100%
Праздник «День учителя»	4 октября	1-9	100%
Осенняя ярмарка	18 октября	1-9	100%
День Отца	20 октября	1-9	100%
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	1-4 ноября	1-9	100%
Мероприятия, посвященные дню народного единства	2-4 ноября	1-9	100%
Фестиваль этнографических коллективов «Мы вместе!»	7 ноября	1-9	100%
Районный слёт активистов ДОО «Возьмемся за руки, друзья!»	13 ноября	7	100%
Праздник «День матери»	22 ноября	1-9	100%
День правовой защиты детей. Пост прав ребёнка	1-30 ноября	1-9	100%
Предметная олимпиада	ноябрь-март	5-9	100%
Мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом.	ноябрь-декабрь	1-9	100%
«Добрые уроки», посвященные Дню добровольца-волонтера	1 декабря	1-9	100%
День неизвестного солдата	3 декабря	1-9	100%
День героев Отечества	9 декабря	1-9	100%
Областной детский референдум	13 декабря	1-9	100%
Елка главы района-2025	декабрь	8-9	100%
Участие в новогодних мероприятиях: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, фотозоны, утренник.	декабрь	1-9	100%
Мероприятия на каникулах «Зимние забавы»	1-8 января	1-9	100%
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	22-27 января	1-9	100%
Соревнования допризывной молодёжи «А ну-ка, парни!» среди обучающихся 8-9 кл.	26 января	8-9	100%
День родной школы	3 февраля	1-9	100%

Международный день юного героя-антифашиста	8 февраля	1-9	100%
День выводы советских войск из Афганистана	15 февраля	1-9	100%
Игра, посвященная Дню защитника Отечества	21 февраля	1-9	100%
Конкурс детских рисунков «Безопасность труда и Я»	февраль	1-9	100%
Всемирный День гражданской обороны	1 марта	1-9	100%
Неделя здоровья	с 1 марта	1-9	100%
Акция «Бережем воду», «Бережем электроэнергию»	4-8 марта	1-9	100%
Игра, посвященная Международному женскому дню 8 марта	6 марта	1-9	100%
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	11-17 марта	1-9	100%
День воссоединения Крыма с Россией	18 марта	1-9	100%
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	5-9	100%
Всероссийский день эколят	25 апреля	5	100%
Вальс Победы	6 мая	1-9	100%
Окна Победы	7-9 мая	1-9	100 %
Парад Победы	9 мая	2-9	100%
Последний звонок	24 мая	9	100%
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	30 мая	1-9	100%

Все мероприятия (акции, конкурсы, мастер-классы, игры) очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и подростков и требованиями времени.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

5. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий выполнялась согласно плану воспитательной работы:

- Муниципальная площадка интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» (МДОБУ ДЦ «Радуга»);
- Турнир «Знатоки права»;
- Первенство по футболу;
- Концертная программа, посвященная Дню учителя «Школьные годы чудесные»;

Встреча «Сила V Правде» с участником СВО;
- Субботник на центральной площади посёлка;
- Кросс Наций – 2024;
- Фестиваль велосипедного спорта «Золотая осень», в рамках областного конкурса «Спортивный актив Оренбуржья»;
- Спортивные соревнования «Весёлые старты» среди обучающихся начальной школы;
- Семейные выходные, приуроченные к Году семьи в Российской Федерации;
- Урок-викторина «Битва профессий»;
- Профилактическая беседа «Виды ответственности для несовершеннолетних. Меры наказания»;
- Игровая программа «Курить – здоровья вредить»;
- Конкурс социальных проектов «Школьный бюджет»;
- Урок Памяти, посвященный 79-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (Архивный отдел администрации Домбаровского района);
- Акция «Классика Победы»;
- Конкурс эскиза Мемориала великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
- Сбор районной Детской общественной Правовой палаты «Чистое поколение»;
- Региональная акция «Космический забег»;
- Посещение выставки архивных материалов в Администрации МО Домбаровского района;
- Посещение районного штаба помощи участникам специальной военной операции «МЫВМЕСТЕ»;
- Участие в ВФСК ГТО среди обучающихся 7-8 классов;
- Участие в антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»;
- Литературных альманах «Любовь и семья в зеркале русской прозы»;
- Разговор с инспектором ПДН и ведущим специалистом КДН «От правил к праву»;
- Лекция «Мы взрослеем»;
- Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»;
- Игра «Сокровища родного языка», посвященная Дню родного языка;
- «Лыжня России – 2024»;
- Конкурс социальных проектов «Я – гражданин России»;
- Познавательно-развлекательная игра «Тайны народов России», в рамках Всероссийского проекта «Пушкинская карта».

6. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флагшток на входе в образовательное учреждение, наличие рекреации по тематике «Государственные символы Российской Федерации»; стенд с символикой региона и района в холле начального звена);
- организация и проведение церемоний выноса/поднятия государственного флага Российской Федерации (еженедельная церемония в течении всего учебного года);
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России (выставка макетов жилищ народов России);
- оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест,

событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок (комната воинской славы, наличие мемориальных досок на территории ОУ);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации);
- использование символики общеобразовательной организации (эмблема; логотип на школьных жилетах обучающихся);
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

7. Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно.

Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Мероприятия	**Сроки**	**Ответственные**
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) в рамках Плана работы с родителями)	Сентябрь-май	Классный руководитель ЗДВР
Общешкольные родительские собрания	Раз в четверть	Администрация школы
Классные родительские собрания	Раз в четверть	Классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии	По необходимости	Классные руководители
Лектории, беседы (индивидуальные и групповые)	Регулярно	Классные руководители

На начало учебного года каждый классный руководитель собирает банк данных о семьях обучающегося своего класса для создания социального паспорта школы. Составляют акты обследования жилищно-бытовых условий.

Связь с родителями обучающихся поддерживается не только в режиме реальных встреч, но в дистанционном формате с использованием сети Интернет:

- чат с классным руководителем, где родители получают рассылки о действующих акциях, новых тематических конкурсах, памятки по соблюдению правил безопасности, информацию об успеваемости своего ребёнка и многое другое;
- социальные сети школы, в которых ежедневно публикуются активности обучающихся;
- сайт школы, где освещаются свежие новости образовательного пространства школы.

Родительская общественность принимает активное участие в организации и реализации мероприятий различного уровня.

Проведены родительские всеобучи: «Организация учебного процесса на 2024-2025 учебный год. Безопасность обучающихся», «Профилактика и безопасность. Преступление и наказание».

В классах проведены плановые родительские собрания: «Начало нового учебного года», «Знакомство с родителями обучающихся. Выбор родительского комитета», «Как сформировать у ребёнка стремление к здоровому образу жизни», «Подведение итогов первого полугодия и второй четверти. Питание обучающихся», «Психологическая гостиная», «Платное питание», «Значение эмоций и чувств для формирования полноценной личности», «Формирование у обучающихся адекватной положительной самооценки», «Безопасность детей в сети интернет», «Первые уроки школьной отметки. Особенности обучения во 2 классе», «Проектная деятельность. Влияние физического развития и здоровья на успешность обучения. Права и обязанности ребёнка в семье, в школе», «Как преодолеть застенчивость и неуверенность ребёнка. О воспитании у детей интереса к чтению», «Школе мы не говорим: «Прощай!», мы говорим: «До новой встречи!». Предварительные итоги обучающихся за 4 четверть», «О родных и близких людях с любовью», «Как уберечь ребёнка от насилия. Как подготовить детей к итоговым переводным работам», «Как помочь ребёнку в учёбе?», «Итоги учебного года. Ответственность родителей за безопасность жизни и здоровья подростков в летний период», «Общение родителей в семье», «Безопасность ребенка в Интернете. Что могут сделать взрослые?», «Агрессия детей: ее причины и предупреждение».

Родители принимали участие в областных родительских собраниях: «Переходный возраст: особенности контакта с подростками», «Ответственное родительство», «Ориентиры детства: главное о главном», «Родительству стоит учиться, родительству стоит учить», «Ваш умный ребенок: развиваем способности», «Семья – школа любви».

8. Модуль «Самоуправление»

Развитие детского самоуправление в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность и трудолюбие, а обучающимся – предоставляет возможность для самовыражения и самореализации.

Реализуется деятельность ученического самоуправление на следующих уровнях: на уровне школы – Совет обучающихся, на уровне класса – президент класса, на индивидуальном уровне. Совет обучающихся проводит свои заседания ежемесячно, на которых составляет график проведения акций и мероприятий, определяет ответственных за участие в общешкольных делах и другие текущие вопросы.

Каждый понедельник, на линейке классные коллективы поочерёдно передают друг другу дежурство по школе. Дежурный класс осуществляет надзор за порядком на переменах, оказывает помощь библиотекарю в проверке эксплуатации школьных учебников.

Недостатки модуля: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий.

9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МОБУ «ДООШ №3» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МОБУ «ДООШ №3» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

– организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса. Обучающиеся включены в работу спортивного клуба «ОЛИМП», участвуют в школьных и муниципальных этапах спортивных состязаний «Кросс Наций», «Лыжня России», «Весёлые старты», «А ну-ка, парни», «Нам это мир завещано беречь», «Зарница», «Готов к труду и обороне», «Старты надежд». Участвуют в разработке и распространении листовок, памяток, стенгазет и буклетов по популяризации здорового образа жизни.

– разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска». Педагогами школы ведётся систематическая работа по профилактике правонарушений и вредных привычек. Организуются тематические беседы с сотрудниками правоохранительных органов и медицинскими работниками. Классные руководители уделяют большое внимание физическому здоровью обучающихся, проводят классные часы с просмотром фильмов о вреде вредных привычек, прививают обучающимся любовь к спорту и здоровому образу жизни. Реализация школьной программы «Здоровая Россия – общее дело», направленной на формирование понимая важности ЗОЖ и ответственности гражданской позиции. Проведение классные часов и минуток безопасности.

– разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны». Ежегодная встреча с представителями МЧС России по Домбаровскому району.

В целях профилактики со всеми обучающими и их родителями проводились:

- индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Режим дня ребёнка», «О вреде курения», «О поведение в школе, дома и на улице»)
- беседы с родителями («Об уклонении от родительских обязанностей», «Поощрения и наказания в семье», «Об употреблении спиртных напитков»)
- классные часы «Мы против СПИДа», «Интернет-зависимость» и т.д.
- родительские собрания («Правила поведения дома, в школе и других общественных местах», «Предупреждение правонарушений детей и подростков», «Проблемы подросткового возраста», «Профилактика ОРВИ и гриппа у детей и взрослых», «Здоровая семья – здоровые дети»)
- конкурс рисунков, плакатов («Будь здоров», «Мы против террора», «Нет наркотикам и алкоголю»);
- организация встреч с представителями КДН и ЗП;
- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН (профилактические беседы с обучающимися)
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только педагогов, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому воспитанию, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с обучающимися.

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся родителей. У каждого классного руководителя имеются сведения об обучающихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах, их замещающих. Формы социального паспорта класса,

индивидуальных карт обучающихся и семей, протоколов и других документов разработаны педагогическим коллективом и приняты за единый образец для всей школы.

Обеспечен максимальный охват детей образовательными программами дополнительного образования (по 6 направлениям работы). Обеспечена занятость несовершеннолетних в каникулярное время (разработаны планы мероприятий в период каникул).

В школе оказывается педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется постановка на внутришкольный профилактический учет детей.

В школе ведётся ежедневный учет обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе. Информация о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, направляется в отдел образования Домбаровского района.

В школе выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении и оказывается помощь в обучении и воспитании детей. Регулярно проводятся мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся, на каждом родительском собрании проводятся беседы и лекции воспитательного характера.

Профилактическая работа школы направлена также на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

10. Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.).

Совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В рамках календарного плана воспитательной работы, в 2024 году были реализованы следующие мероприятия:

- Неделя безопасности дорожного движения;
- Легкоатлетический кросс «Старты надежд – 2024»;
- Всероссийский фестиваль бега «Кросс Нации – 2024»;
- Конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России»;
- Акция «Внимание дети»;
- Месячник правовых знаний «Закон обо мне, я – о Законе»;
- Профилактическая операция «Подросток»;
- Межведомственная профилактическая акция «Помоги ребёнку»;
- Конкурс творческих работ «Полицейский Дядя Стёпа»;
- Конкурс семейных стенгазет «Если хочешь быть здоров!».

11. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению профориентация включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Моя будущая профессия», «Россия – мои горизонты»).
- Встречи с людьми разных профессий. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания (беседа с предпринимателями Домбаровского района – Бекбатыровым Тынымбеком Куандыковичем, владельцем пекарни и магазина «Лайм», и Колмаковой Шынар Бахтияровной, которая занимается парикмахерской деятельностью; часы с общения с Начальником ОНД и ПР по Ясненскому ГО, Светлинскому и Домбаровскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления МЧС России по Оренбургской области Коротковым Сергеем Сергеевичем; встреча с сотрудником ПДН Отд МВД России по Домбаровскому району лейтенантом полиции Нагиевым Шамилем Шамшировичем; инспектором ИАЗ ГИБДД Отд МВД России по Домбаровскому району капитаном полиции Айтеновой Каламкас Коныскалиевной; начальником ОГИБДД Отд МВД России по Домбаровскому району капитаном полиции Юсуповым Азаматом Рахметовичем; председателем районного Совета ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов Виктором Егоровичем Веснянцевым; председателем совета ветеранов воинов Афганцев Шубертом Валерием Августовичем; фельдшером скорой помощи Машериповым Бахтияром Жумабаевичем; инспектором ПДН Никифоровой Еленой Сергеевной; помощником прокурора Алышкиной Верой Ивановной.)
- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации);
- Экскурсии в учреждения на предприятия (ООО «УралПромМаш»; 30 ПСЧ 5 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Оренбургской области; Почтовое отделение «ДОМБАРОВСКИЙ 4»; Домбаровский районный суд).
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков финансовой грамотности (Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»; участие в проекте «Профессионалитет»);
- Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (ГАПОУ «Горно-технологический техникум» г. Ясный; ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. Героя Советского Союза В. А. Сорокина» г. Орск).

12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации

общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В МОБУ «Домбаровская ООШ №3» функционирует три общественных объединения:

- Детская общественная организация «Мир Интересных Ребят»;
- ПО «Движение Первых»;
- Военно-патриотический отряд «Патриот»;
- Волонтерский отряд «Твори Добро».

Участники объединений принимают активное участие не только в школьной жизни, но в жизни района.

ДОО	Наименование мероприятия	Награда	Руководитель
Волонтерский отряд «Твори Добро»	Муниципальный слёт волонтёров «Нести добро и радость людям»	Грамота ОО за активное участие в развитии добровольческого движения среди учащихся (отряд) Грамота ОО за активное участие в развитии добровольческого движения среди учащихся (личные)	Андриенко Яна Юрьевна
	Муниципальная игровая программа, посвященная Дню детских общественных организаций и Дню детства	Грамота ОО за активное участие	
	Акция «Желаем Вам, мамы!»	Участие	
	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	Участие	
ПО «Движение Первых»;	Акция «Герои нашего времени»	Участие	Андриенко Яна Юрьевна
	Игровая программа «Праздник детства», посвященная Дню ДОО и Дню Детства	Участие	
«Мир Интересных Ребят»	Конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России»;	Грамота ОО за I место	Андриенко Яна Юрьевна
	Этнографический фестиваль «Мы Вместе»;	Грамота ОО за I место в номинации «Песни родной стороны» Грамота ОО за I место в номинации «Мастер игры» (личная)	
	Турнир «Знатоки права»	Грамота II место	
	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Грамота ОО II место	
	Районный слёт активистов ДОО «Возьмёмся за руки, друзья!»	Грамота ОО III место	Андриенко Яна Юрьевна Шиленко Анастасия Денисовна

Военно-патриотический отряд «Патриот»	Муниципальный этап конкурса «Юные патриоты России»	Грамота ОО I место	Марущак Максим Александрович
	Мероприятие «Долг. Честь. Родина»	Участие	
	Муниципальный этап состязаний среди допризывной молодёжи «А ну-ка, парни!»	Грамота администрации МО Домбаровский район за активное участие II место в конкурсе «Стрелковый поединок»	
	Районный фестиваль военно-патриотических объединений, кадетских классов и юнармейских отрядов «Нам этот мир завещано беречь!»	Грамота ОО за участие в фестивале Грамота ОО III место в конкурсе «Смотр строя и песни» II место в конкурсе «Стрельба из пневматического оружия» II место в конкурсе «Снаряжение магазина АКМ»	
	Районный конкурс «Славим Отечество и Героев»	Участие	Шиленко Анастасия Денисовна

Деятельность педагогов нашей школы не остаётся не замеченной на муниципальном уровне. Так в 2024 году были получены следующие награды:

- Благодарность главы МО Домбаровский район Блажко В.П. Муниципальному общеобразовательному бюджетному учреждению «Домбаровская основная общеобразовательная школа №3» за активную и успешную работу по организации отдыха и оздоровления детей и подростков в период летней оздоровительной кампании 2023 года;
- Благодарность Отдела образования администрации МО Домбаровский район МОБУ «Домбаровская основная общеобразовательная школа №3» за активное участие в IX Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант»;
- Благодарность главы МО Домбаровский район Блажко В.П. Педагогическому коллективу МОБУ «Домбаровская ООШ №3» за участие в волонтёрском движении Домбаровского района и в связи с празднованием Дня добровольца (волонтёра).

13. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через школьную интернет-группу в социальной сети «ВКонтаке» и официальный школьный сайт. На этих площадках освещается актуальная информация о деятельности учреждения. Также, школьный медиацентр осуществляет фото- и видеосъемку всех школьных и районных мероприятий, что позволяет фиксировать все достижения обучающихся.

14. Модуль «Трудовое воспитание»

Содержание трудового воспитания реализуется в учебном и воспитательном процессе. В учебном процессе трудовое воспитание находит отражение в федеральном компоненте государственного образовательного стандарта – через предмет «Технология». В воспитательном процессе – выставки декоративно-прикладного творчества, дежурство по

классу, по школе, генеральные уборки классной комнаты по окончанию учебной четверти, шефская деятельность над ветеранами педагогического труда, субботники.

Заключение

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за обучающимися, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей.
Сильные стороны:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания.
- Слабые стороны:
- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний.

Анализ реализации программы воспитательной работы в МОБУ «Домбаровская ООШ №3» показал, что план воспитательной работы выполняется практически в полном объеме.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Сведения о школьной библиотеке в 2024году:

Типы образовательных организаций	Имеется школьный информационно-библиотечный центр (далее - ШИБЦ)	Имеется школьная библиотека (далее - ШБ)	Только книжный фонд, без библиотеки
начальные общеобразовательные организации	0		
основные общеобразовательные организации	1		
средние общеобразовательные организации	0		
гимназии	0		
лицеи	0		
Всего	1		

2. Сведения о количестве читателей школьной библиотеки в 2024 году:

Типы образовательных учреждений	Количество читателей в ШИБЦ (чел.)	Количество читателей в ШБ (чел.)
Начальные общеобразовательные организации	0	
основные общеобразовательные организации	114	
средние общеобразовательные организации	0	
гимназии	0	
лицеи	0	
Всего	114	

3. Сведения о количественном составе читателей по возрасту в школьной библиотеке в 2024 году:

	Количество читателей в ШИБЦ (чел.)	Количество читателей в ШБ (чел.)
читатели начального общего образования всех типов образовательных организаций	50	
читатели основного общего образования всех типов образовательных организаций	64	
читатели среднего общего образования всех типов образовательных организаций	0	
читатели-педагоги всех типов образовательных организаций	17	
Всего	131	

4. Сведения читальном зале в 2024 году:

	в ШИБЦ	в ШБ
количество отдельных читальных залов	1	
количество посадочных мест в них	19	

5. Сведения о библиотечных работниках в 2024 году:

О штатах	в ШИБЦ	в ШБ
2 ставки	0	
1,5 ставки	0	
1 ставку	1	
0,5 ставки	0	
0,25 ставки	0	
только доплата за работу с учебниками	0	

6. Сведения о количестве сотрудников ШИБЦ и ШБ в 2024 году:

Типы образовательных организаций	количество сотрудников ШИБЦ			количество сотрудников ШБ		
	руководителей	библиотекарей	педагогов-библиотекарей	руководителей	педагогов-библиотекарей	библиотекарей
начальные общеобразовательные организации	0	0	0			
основные общеобразовательные организации	0	1	0			
средние общеобразовательные организации	0	0	0			
гимназии	0	0	0			
лицеи	0	0	0			
Всего	0	1	0			

7. Сведения об образовании школьного библиотекаря 2024 году:

	количество сотрудников ШИБЦ	количество сотрудников ШБ
количество сотрудников (всего):	1	
с высшим библиотечным образованием	0	
с высшим педагогическим образованием	0	
с высшим образованием других профессий	0	
со средним специальным (библиотечным) образованием	0	

со средним педагогическим образованием	1	
со средним специальным образованием других профессий	0	
со средним образованием	0	
Из них совместителей	0	
потребность в библиотечных работниках	0	

8. Сведения о возрастном составе школьного библиотекаря 2024 году:

	ШИБЦ в 2023-2024 уч. году	ШБ в 2023-2024 уч. году
количество сотрудников (всего):	0	
в том числе в возрасте:	0	
до 25 лет	0	
от 25 до 35 лет	0	
от 35 до 45 лет	0	
от 45 до 55 лет	0	
свыше 55 лет	1	

9. Сведения о стаже работы школьного библиотекаря 2024 году:

	ШИБЦ в 2023-2024 у. г.	ШБ в 2032-2024 у. г.
количество сотрудников (всего):	0	
из них со стажем работы в должности:	0	
до 1 года	0	
от 1 до 3 лет	0	
от 3 до 5 лет	0	
от 5 до 10 лет	1	
от 10 до 15 лет	0	
от 15 до 20 лет	0	
свыше 20 лет	0	

10. Сведения по движению фонда учебной литературы ШИБЦ И ШБ по состоянию на 15.05.2024

Состояние фонда на май 2024 г.	Списано за период с мая 2024 г. по сентябрь 2024 г.	Поставлено на баланс за период с мая 2024 г. по сентябрь 2024 г.	Состояние фонда на 15.10.2024 г.
4063	0	413	4476

11. Сведения о составе фонда ШИБЦ И ШБ:

	в 2024уч. г.
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	7414
в том числе:	
фонд школьных учебников	4476
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.	2938

12.Сведения об обеспеченности педагогической, психологической и методической литературой ШИБЦ И ШБ (количество педагогической литературы в фонде/разделить на количество педагогов-читателей):

	В 2024 году
обеспеченность педагогической, психологической и методической литературой	269/17=16

13. Сведения об обеспеченности справочной литературой ШИБЦ И ШБ (количество справочной литературы в фонде /делить на количество читателей):

	в 2023 году

обеспеченность справочной литературой	58/120=48

14. Сведения о посещаемости ШИБЦ И ШБ (общее количество посещений в библиотеке /делить на количество читателей):

	в 2024 году
посещаемость	1965/114=17

15. Сведения об обращаемости в муниципалитете (общее количество книговыдач /делить на количество читателей):

	в 2024 году
обращаемость	3975/114=35

16. Сведения о читаемости в муниципалитете

	в 2024 году
читаемость	3975/114=35

17. Сведения о планируемом финансировании фондов школьных библиотек:

	Закупка за счет субвенций школы		Закупка за счет средств муниципалитета		Подарочные издания
	экз.	руб.	экз.	руб.	экз.
учебники	373	286967.55	0	0	0
учебные пособия	40	5600	0	0	0
художественная литература	0	0	0	0	0
справочная литература	0	0	0	0	0
периодические издания	0	0	0	0	0
электронные издания	0	0	0	0	0

18. Сведения о внедрении современных информационных технологий в работу школьных библиотек:

	ШИБЦ в 2023году	ШБ в 2023году
количество библиотек, оборудованных компьютером для организации рабочего места библиотекаря	1	
количество библиотек, оборудованных компьютером для организации индивидуальной работы читателей	1	

19. Сведения о курсах повышения квалификации школьных библиотекарей:

ФИО школьного библиотекаря, обучившихся на курсах повышения квалификации в 2024 учебном году	Место обучения (указать организацию), год, тематика курсов повышения квалификации, количество часов	Документ об окончании (сертификат, удостоверение и т.д.)
Кухто Ирина Ивановна	----------	----------

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наименование	№ строки	
Число зданий и сооружений (ед)	01	1
Общая площадь всех помещений (м2)	02	4533,7
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	20
Их площадь (м2)	04	678,24
Число мастерских (ед)	05	1
в них мест (место)	06	0

Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	1
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	75
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	120
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	7414
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	4476
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	0
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	0
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	1
Наличие: водопровода (да, нет)	27	1
центрального отопления (да, нет)	28	0
канализации (да, нет)	29	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	1
в них пассажирских мест (мест)	32	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	7
Число персональных ЭВМ (ед)	36	109
из них: приобретенных за последний год	37	1
используются в учебных целях	38	76
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	27
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	23
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	74
из них (из стр.41): используются в учебных целях	42	74
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	1
выделенная линия	45	0
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	99
из них (из стр.51): используются в учебных целях	52	76
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	1

Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	0
Число огнетушителей (ед)	61	25
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	1
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закрепленный перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	1

ВЫВОДЫ: Материально-техническая база образовательного процесса соответствует стандарту и обеспечивает доступность начального общего, основного общего образования.

8. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования 5 - 9 классы (ФГОС ООО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие программ элективных курсов и их соответствие типу. целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3.Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	да

соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

ВЫВОДЫ: Программы начального общего, основного общего образования составлены в соответствии с требованиями и являются основой для реализации задач образования, воспитания и развития всесторонне развитой личности.

9. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	109	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	47	46,6 %
- на уровне основного общего образования	64	53,4 %
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	109	99 %
- получающих общее образование в очно-заочной		
форме		
- получающих общее образование в заочной форме	0	
- получающих общее образование в форме	0	
семейного образования		
в том числе дети-инвалиды	1	0,9%
Всего классов		
- реализующих образовательные программы	0	
углубленной подготовки		
- реализующих образовательные программы	0	

профильного обучения		
- реализующих специальные (коррекционные)	0	
образовательные программы		

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	36%	29%	33%	41%	40%	42%	37%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты регионального экзамена и результаты ОГЭ

В 9-ом классе обучалось 20 выпускников. 20 учеников были допущены к итоговой аттестации. 19 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 1 учащихся в форме ГВЭ (русский язык)

Итоги экзамена по математике

Учебный год	Кол-во выпускников	Общее количество выпускников				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2022-2023	5	0	2	3	0	3,4
2023-2024	20	0	5	15	0	3,25

Итоги экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во выпускников	Общее количество выпускников				
		«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
2022-2023	5	0	4	1	0	3,4
2023-2024	20	3	10	7	0	3,8

10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Жизнеустройство выпускников 9-го класса							
Учебный год	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Окончили 9 класс (всего обучающихся)	В 10 класс зачислены	СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся	Другое
2023	5	5	0	5	0	0	0
2024	20	20	4	16	0	0	0

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ «ДООШ № 3». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2024 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:
- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при заместителе директора по ВР и УВР.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:
- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

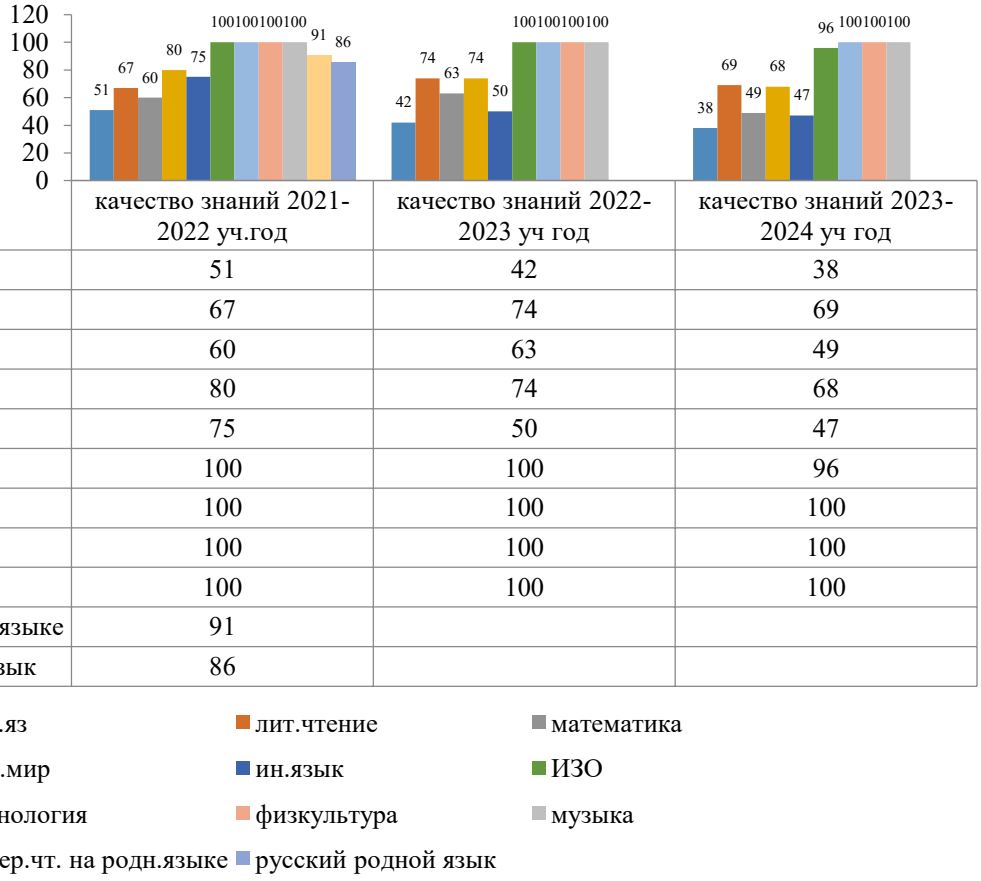
Содержание образования МОБУ «ДООШ № 3» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в школе:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объёме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

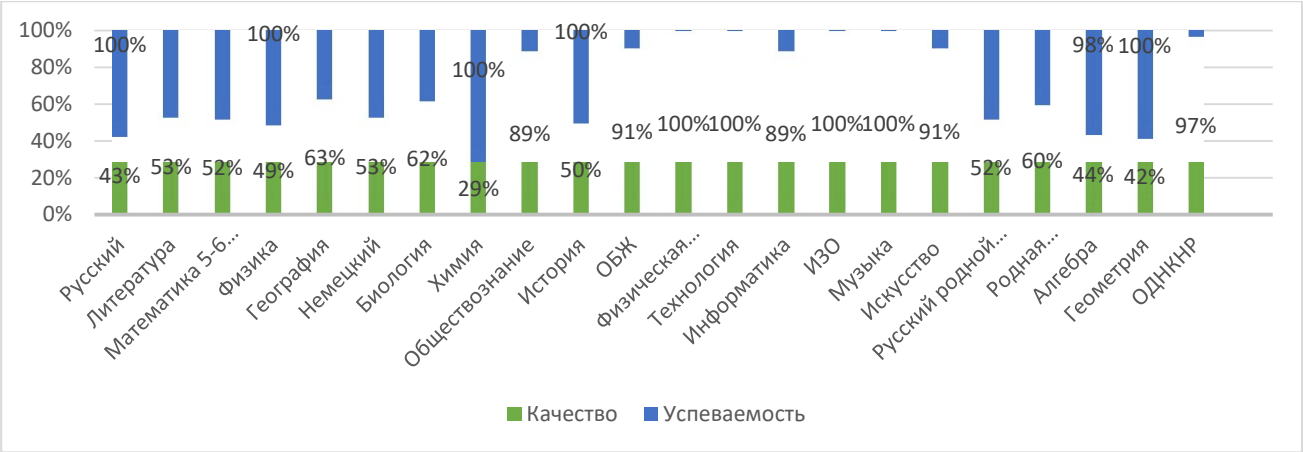
При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

Качество знаний по предметам в начальной школе



	качество знаний 2021-2022 уч.год	качество знаний 2022-2023 уч год	качество знаний 2023-2024 уч год
рус.яз	51	42	38
лит.чтение	67	74	69
математика	60	63	49
окр.мир	80	74	68
ин.язык	75	50	47
ИЗО	100	100	96
технология	100	100	100
физкультура	100	100	100
музыка	100	100	100
литер.чт. на родн.языке	91		
русский родной язык	86		

Успеваемость и качество знаний по предметам основной школы



Динамика успеваемости и усвоения программного материала на «4» и «5» за 2023-2024 учебный год во 2 -9 классах представлена ниже.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Успеваемость	100%	99%	100%	100%
Качество знаний	41%	40%	42%	37%
Количество (%) неуспевающих	0%	0%	5%	0%

Мониторинговая служба школы.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике, по предметам по выбору сдачи экзамена в форме ОГЭ, по предметам федерального компонента учебного плана школы в виде контрольных работ управления образования, административных контрольных работ школы:

– входная диагностика со 2 по 9 классы Цель данной работы - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выявить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.

– промежуточная диагностика со 1 по 9 классы. Цель: отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.

– итоговая диагностика со 1 по 9 классы. Цель: определение уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учеников, выявление недостатков в работе, планирование внутреннего контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по сформированности определенных компетенций.

Результаты промежуточной аттестации
1-4 классы

1 класс	**предмет**	**форма проведения аттестации**	**результаты**	
			Справились с работой	**Не справились с работой**
	Математика	Итоговая контрольная работа	18	5
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (списывание с грамматическим заданием)	18	5
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	21	2
	Окружающий мир	Итоговое тестирование		

	ИЗО	Тестирование с выполнением творческой работы	23	0
	Технология	Творческая работа (коллект.)	23	0
	Физическая культура	зачет	23	0
	Музыка	Проверка навыков пения, зачет	23	0

2-4 классы

2	предмет	форма проведения аттестации	результаты				качество знаний	успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
	Математика	Итоговая контрольная работа	3	8	13	-	46%	100%
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант)	3	6	15	-	38%	100%
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	0	1	23	-	4%	100%
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	8	6	10	-	58%	100%
	Окружающий мир	Итоговое тестирование	4	6	14	-	42%	100%
	Изобразит. искусство	Итоговое тестирование	12	12	-	-	100%	100%
	Технология	Творческая работа (коллект.)	2	18	4	-	83%	100%
	Физическая культура	зачет	22	2	-	-	100%	100%
	Музыка	Проверка навыков пения, зачет	21	3	-	-	100%	100%
3	Математика	Итоговая контрольная работа	2	3	3	-	63%	100%
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант)	2	1	5	-	38%	100%
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	3	1	4	-	50%	100%
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	3	2	3	-	62%	100%
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	1	3	4	-	50%	100%
	Изобразит. искусство	Творческая работа	4	4	-	-	100%	100%
	Технология	Творческая работа	3	1	4	-	50%	100%
	Физическая культура	Зачет по основным видам упражнений	4	2	2	-	100%	100%
	Музыка	Проверка навыков пения, зачет	5	3	-	-	100%	100%
4	Математика	Итоговая контрольная работа	7	2	8	-	52%	100%
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант)	3	4	10	-	41%	100%
	Литературное чтение	Итоговое тестирование	4	7	6	-	64%	100%
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	5	4	8	-	52%	100%
	Окружающий мир	Итоговое тестирование	8	5	4	-	76%	100%
	Изобразит. искусство	Творческая работа	17	-	-	-	100%	100%
	Технология	Творческая работа	17	-	-	-	100%	100%
	Физическая культура	Региональный зачет	10	7	0	-	100%	100%
	Музыка	Проверка навыков пения, зачет	17	0	0	-	100%	100%
	ОРКиСЭ	Зачет (проектная работа)	Зачтено – 17 чел.					

5-9 классы:

класс	Предмет	Форма проведения	результаты				Качество	успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	Итоговый контрольный диктант	2	3	5	0	50%	100%

	Литература	итоговое тестирование	2	3	5	0	50%	100%
	Математика	Итоговая контрольная работа	1	2	7	0	30%	100%
	История	итоговое тестирование	1	4	5	0	50%	100%
	Биология	итоговое тестирование	1	4	5	0	50%	100%
	География	итоговое тестирование	0	5	5	0	50%	100%
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	2	2	6	0	40%	100%
	Технология	Защита творческой работы	5	5	0	0	100%	100%
	музыка	Проверка навыка пения. Зачет	5	4	1	0	90%	100%
	ИЗО	Творческая работа	10	0	0	0	100%	100%
	физкультура	Зачет по основным видам упражнений	10	0	0	0	100%	100%
	ОДНКНР	Итоговое тестирование	1	6	3	0	70%	100%
6	Русский язык	Итоговый контрольный диктант	3	4	5	0	58%	92%
	Литература	Итоговое тестирование	3	4	5	0	58%	100%
	Математика	Итоговая контрольная работа	2	4	6	0	50%	100%
	История	итоговое тестирование	3	3	6	0	50%	100%
	Обществознание	итоговое тестирование	3	5	4	0	67%	100%
	Биология	итоговое тестирование	1	4	7	0	42%	100%
	География	итоговое тестирование	1	3	8	0	33%	100%
	Немецкий язык	итоговое тестирование	1	6	5	0	58%	100%
	Технология	Защита творческой работы	11	1	1	0	92%	100%
	музыка	Проверка навыка пения. Зачет	8	3	1	0	92%	100%
	ИЗО	Творческая работа	11	1	0	0	100%	100%
	физкультура	Зачет по основным видам упражнений	9	3	0	0	100%	100%
	ОДНКНР	Проектная работа	2	7	3	0	75%	100%
7	Русский язык	Итоговый контрольный диктант	2	3	8	0	38%	100%
	Литература	итоговое тестирование	3	6	4	0	69%	100%
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа	2	9	2	0	84%	100%
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	2	3	8	0	38%	100%
	Геометрия	устный зачет	2	3	8	0	39%	100%
	физика	Итоговая контрольная работа	2	4	7	0	46%	100%
	Информатика	итоговое тестирование	3	8	2	0	65%	100%
	История	Итоговое тестирование	3	6	4	0	69%	100%
	Обществознание	Итоговое тестирование	4	5	4	0	69%	100%
	Биология	итоговое тестирование	2	5	6	0	54%	100%
	География	Итоговое тестирование	3	5	5	0	62%	100%
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	2	3	8	0	39%	100%
	Технология	Защита творческой работы	10	3	0	0	100%	100%
	музыка	Проверка навыка пения. Зачет	11	2	0	0	100%	100%
	ИЗО	творческая работа	11	2	0	0	100%	100%
	физкультура	Зачет по основным видам упражнений	13	0	0	0	100%	100%
	ОДНКНР	Итоговое тестирование	7	3	3	0	77%	100%
	Русский язык	Итоговое тестирование	2	4	3	0	67%	100%

8	Литература	итоговое тестирование	2	2	5	0	44%	100%
	Вероятность и статистика	итоговое тестирование	1	5	3	0	67%	100%
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	1	3	5	0	44%	100%
	Геометрия	Устный зачет	2	2	5	0	44%	100%
	физика	Итоговая контрольная работа	2	5	2	0	78%	100%
	Информатика	итоговое тестирование	5	3	1	0	89%	100%
	История	Итоговое тестирование	1	3	5	0	44%	100%
	Обществознание	Итоговое тестирование	0	6	3	0	67%	100%
	Биология	итоговое тестирование	0	7	2	0	78%	100%
	Химия	Итоговая контрольная работа	1	2	6	0	33%	100%
	География	Итоговое тестирование	0	7	2	0	78%	100%
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	1	5	3	0	66%	100%
	ОБЖ	итоговое тестирование	3	4	2	0	78%	100%
	Технология	итоговое тестирование	8	1	0	0	100%	100%
	музыка	Итоговое тестирование	4	5	0	0	100%	100%
	физкультура	Зачет по основным видам упражнений	4	5	0	0	100%	100%
9	Русский язык	Итоговое тестирование	2	4	12	0	30%	100%
	Литература	итоговое тестирование	2	6	12	0	40%	100%
	Алгебра	Тестирование в форме ОГЭ	2	4	14	0	30%	100%
	Геометрия	Тестирование в форме ОГЭ	2	3	15	0	25%	100%
	Вероятность и статистика	Тестирование	0	7	13	0	35%	100%
	физика	Итоговая контрольная работа	2	5	13	0	35%	100%
	Информатика	итоговое тестирование	9	7	4	0	80%	100%
	История	итоговое тестирование	2	3	15	0	25%	100%
	Обществознание	итоговое тестирование	2	9	9	0	55%	100%
	Биология	Итоговое тестирование	2	8	10	0	50%	100%
	Химия	Итоговая контрольная работа	0	3	17	0	15%	100%
	География	итоговое тестирование	3	10	7	0	65%	100%
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	4	8	8	0	59%	100%
	физкультура	Зачет по основным видам упражнений	9	11	0	0	100%	100%
	ОДНКНР	Проектная работа	12	8	0	0	100 %	100%
	ОБЖ	итоговое тестирование	8	7	5	0	75%	100%
	Технология	итоговое тестирование	0	11	9	0	55%	100%

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	109 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	37%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по	3,8

	русскому языку	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек 78%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек 78%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 22 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 83%
1.20.1	Высшая	6 человека 33%
1.20.2	Первая	9 человек 49,5%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.21.1	До 5 лет	5человека 28 %
1.21.2	Свыше 30 лет	4 человека 22%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 17%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 17%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	18 человек 100%

	хозяйственных работников	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 единицу компьютерной техники	1,6 учащихся
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.2.2	С медиатекой	да
2.2.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 /%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 533,7 кв. м (общая) 35,6 (в 1 смену)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, отдела образования администрации МО Домбаровский район.
2. Школа функционирует стабильно. Активно работает над включение в единое образовательное пространство – работа по федеральным образовательным программам и федеральным государственным образовательным стандартам, которые являются нормативной основой работы для школы и учителя.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных адаптированных условиях.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

Основные направления работы на 2025год:

1.Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2.Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3.Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5.Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6.Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива	удовлетворяет
4	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8	Психолого-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
9	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу