

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МОБУ «ДООШ № 3»

---

И.Н. Базалук

**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения**  
**«Домбаровская основная общеобразовательная школа № 3»**  
**за 2023 год**  
**(по состоянию на 31.12.2023 год)**

<b>1. Оглавление</b>	<b>2</b>
1. Оглавление .....	2
Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	7
3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	12
4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	15
5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	18
1. Модуль «Школьный урок» .....	20
2. Модуль «Классное руководство».....	21
3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями».....	26
4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» .....	27
5. Модуль «Самоуправление» .....	28
6. Модуль «Профориентация».....	28
7. Модуль «Ключевые общешкольные дела» .....	29
8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» .....	31
9. Модуль «Детские общественные объединения» .....	31
10. Модуль «Внешкольные мероприятия».....	33
11. Модуль «Профилактика и безопасность» .....	33
Заключение .....	35
6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	35
7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ .....	38
8. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	40
9. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	41
10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ .....	42
11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	42
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ .....	48
1.....	48
2.....	49
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	50
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ .....	51

## Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МОБУ «ДООШ № 3» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2023г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Самообследование МОБУ «Домбаровская ООШ №3» проведено на основании приказа от № 89/1 от 16.01.2024г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

Состав рабочей группы:

Базалук И.Н. – директор школы, руководитель рабочей группы;

Кокетова Г.Д. - заместитель директора по УВР;

Андреенко – заместитель директора по ВР;

Олейникова Н.А. – руководитель ШМО учителей начальных классов;

Бримкулова А.З. – руководитель ШМО классных руководителей;

Мамбеталина Б.Б.– социальный педагог;

Кухто И.И. - библиотекарь

**Формы отчета по самообследованию:** наблюдение, анализ, анкетирование, мониторинг, осмотр зданий.

**Цель:** проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МОБУ «Домбаровская ООШ №3», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задача самообследования** - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МОБУ «Домбаровская ООШ №3» и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

**Самообследование выполняет следующие функции:**

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

На основании анализа деятельности МОБУ «Домбаровская ООШ №3» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, размещены на официальном сайте МОБУ «Домбаровская ООШ №3».

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Домбаровская основная общеобразовательная школа №3»
Директор общеобразовательной организации	Базалук Инна Николаевна
Юридический адрес	Оренбургская область, п. Домбаровский, ул. Стахановская, 177 «А»
Телефон, факс	8(35367) 2-24-69
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mobudoosh3.mobudoosh3@yandex.ru">mobudoosh3.mobudoosh3@yandex.ru</a>
Адрес сайта	<a href="https://doosh3.gosuslugi.ru/">https://doosh3.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Администрация Домбаровского района
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № 3416 от 02.03.2020 г., серия 56Л01 № 0005496, Орган, выдавший свидетельство: Министерство образования Оренбургской области
Свидетельство государственной аккредитации	Свидетельство № 2491 от 02 июля 2020 года Серия 56 А01 №0004225 Действительна до 27 октября 2023 года Орган, выдавший свидетельство: Министерство образования Оренбургской области
Устав ОО	Утвержден постановлением администрации Домбаровского района № 948-п от 24.12.2019 г.
Программа развития	Есть на 2021-2024 г.г.
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Положение о порядке проведения самообследования</li><li>2. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года для педагогических работников</li><li>3. Положение о порядке пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами ФГОС и (или) получающими платные образовательные услуги.</li><li>4. Положение об организации внеурочной деятельности</li><li>5. Положение о текущей и предварительной аттестации обучающихся</li><li>6. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям.</li><li>7. Положение об информационно-образовательной среде.</li><li>8. Положение об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.</li><li>9. Положение о системе оценивания знаний и достижений обучающихся с ОВЗ.</li><li>10. Положение о ведении личных дел обучающихся.</li></ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Положение о внутренней системе оценки качества образования.</li> <li>12. Положение о правах и законных интересах обучающихся, законных представителей несовершеннолетних обучающихся, педагогов.</li> <li>13. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</li> <li>14. Положение о методической работе.</li> <li>15. Положение о методическом объединении учителей-предметников.</li> <li>16. Положение о методическом объединении классных руководителей.</li> <li>17. Положение о методическом совете.</li> <li>18. Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования.</li> <li>19. Положение о педагогическом совете.</li> <li>20. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления, учащихся.</li> <li>21. Положение о языках образования.</li> <li>22. Положение о наставничестве.</li> <li>23. Положение об аттестации (промежуточной, итоговой), если она проводится в условиях ЭО и ДОТ.</li> <li>24. Положение об организации образовательной деятельности с применением смешанного обучения, использования ЭО и ДОТ.</li> <li>25. Положение об организации образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ.</li> <li>26. Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме.</li> <li>27. Положение о портфолио индивидуальных достижений учащегося.</li> <li>28. Положение об организации работы по оказанию психолого-педагогической помощи и психолого-педагогического сопровождения.</li> <li>29. Положение о социально-психологической службе.</li> <li>30. Положение об организации социального партнёрства.</li> <li>31. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) по всем формам обучения.</li> <li>32. Положение о поурочном планировании.</li> <li>33. Положение о промежуточной аттестации обучающихся.</li> <li>34. Положение о пропусках уроков обучающимися.</li> <li>35. Положение о психологической службе.</li> <li>36. Положение о режиме занятий учащихся.</li> <li>37. Положение об общешкольном родительском собрании.</li> <li>38. Положение о совещании при директоре.</li> <li>39. Положение о формах, контроля успеваемости обучающихся.</li> <li>40. Положение об установлении требований к одежде учащихся.</li> <li>41. Положение об Управляющем.</li> </ol>
--	--

	<p>42. Положение об организации питания обучающихся.</p> <p>43. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы.</p> <p>44. Правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>45. Порядок использования лечебно-оздоровительной инфраструктуры, объектов спорта и объектов культуры в.</p> <p>46. Кодекс этики и служебного поведения</p> <p>47. Порядок приёма на обучение по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.</p> <p>48. Положение по организации работы по ОТ и обеспечении безопасности образовательной деятельности.</p> <p>49. Правила внутреннего распорядка учащихся.</p> <p>50. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников.</p> <p>51. Положение о совете профилактики.</p>
--	---

В 2023 году были проведены следующие мероприятия:

На основании:

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676)

Основные общеобразовательные программы приведены в соответствие с ФООП.

Содержание и планируемые результаты разработанных ООП не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФООП.

Обновлены в соответствии с ФООП учебные программы по предметам непосредственного применения:

НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир

ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЖ

Воспитательная деятельность: Целевые ориентиры результатов воспитания представлены по направлениям воспитания в новой программе воспитания:

- школьный урок
- классное руководство
- работа с родителями или законными представителями
- внеурочная деятельность и дополнительное образование
- самоуправление
- профориентация
- ключевые общешкольные дела
- организация предметно-эстетической среды
- детские общественные объединения
- внешкольные мероприятия
- профилактика и безопасность

Введена единую модель профессиональной ориентации. Она позволит привлечь к активному выбору профессии учеников основной школы, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. На таких занятиях школьники 6-9-х классов еженедельно по

четвергам знакомятся с различными профессиями, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях.

## **2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### **Сведения об административных работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Базалук Инна Николаевна	Высшее, преподаватель ДПП, менеджер 31 лет	16 лет.
Заместитель директора по УВР	Кокетова Гульжамал Дарбаевна	Высшее, учитель русского языка и литературы, 23 лет	2 года
Заместитель директора по ВР	Андриенко Яна Юрьевна	Высшее, химик, преподаватель химии, 2 года	1 год

МОБУ «ДООШ № 3» является муниципальной собственностью. Учредителем школы является Администрация МО Домбаровского района. Функции и полномочия учредителя осуществляет отдел образования администрации. Организационно-правовая форма образовательной организации – бюджетное учреждение.

МОБУ «ДООШ № 3» является юридическим лицом с момента регистрации Устава, самостоятельно осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, финансовую и хозяйственную деятельность в соответствии с действующим законодательством, федеральными законами, нормативными актами Российской Федерации, Оренбургской области, Домбаровского района, решениями вышестоящих органов образования, Уставом школы.

Школа создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования начальной и основной ступеней.

Школа, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет образовательную деятельность, соответствующую следующим уровням общего образования:

- 1) начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2) основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Школа реализует общеобразовательные программы начального общего образования, общеобразовательные программы основного общего, программы дополнительного образования детей и взрослых.

К компетенции школы относится самостоятельное решение следующих вопросов:

- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с федеральными и местными нормами и требованиями, осуществляемое в пределах выделенных финансовых средств;
- предоставление учредителю и общественности отчета о результатах самооценки школы;
- подбор, прием на работу и расстановка кадров, ответственность за уровень их квалификации;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий;

- разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов;
- разработка и утверждение рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем годового календарного учебных графиков;
- установление структуры управления деятельностью школы, штатного расписания, распределение должностных обязанностей;
- разработка и принятие устава для внесения его на утверждение;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка, иных локальных актов;
- самостоятельное осуществление образовательного процесса в соответствии с уставом школы, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся школы в соответствии с уставом;
- обеспечение создания и ведения официального сайта школы в сети «Интернет»;
- осуществление иной деятельности, не запрещенной законодательством Российской Федерации и предусмотренной уставом школы и (или) действующим законодательством Российской Федерации».

Для достижения своих уставных целей и выполнения задач школа:

- осуществляет обучение детей школьного возраста на основе государственного стандарта начального, основного общего образования;
- проводит подготовку педагогического персонала через различные системы повышения квалификации в соответствии с изменением содержания образования, требованиями программы и времени;
- обеспечивает сотрудничество с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите детства.

Самостоятельная финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на реализацию уставных целей и задач, осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Школе на праве оперативного управления передано здание и имущество.

Финансирование школы осуществляется Учредителем в соответствии с соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг, если иное не предусмотрено действующим законодательством.

Расходование средств осуществляется школой в соответствии со сметой.

Управление школой осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации и Уставом, компетенцией Учредителя на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия. Высшим коллегиальным органом управления является Педагогический Совет школы. Родительская общественность имеет свой орган самоуправления – Совет родителей.

В системе управления школой сочетаются принципы единоначалия и самоуправления.

Под управлением понимается деятельность, направленная на выработку решений, организацию, контроль, регулирование объекта управления в соответствии с заданной целью, на анализ и подведение итогов на основе достоверной информации. Управление школой означает воздействие руководителей на участников учебно-воспитательного процесса с целью достижения запланированного результата. Объектом управления в данном случае являются учебно-воспитательные процессы и обеспечивающие их программно-методические, кадровые, материально-технические, нормативно-правовые условия, а целью – эффективное использование имеющегося в образовательной системе потенциала, повышение его эффективности. Эффективность управления образовательным учреждением во многом определяется наличием системного подхода к управлению всеми его звеньями. Очень важно



умение видеть перспективы развития образовательного учреждения, строить программную деятельность с опорой на творческий потенциал педагогического коллектива.

В системе управления школой представлены следующие органы самоуправления:

1. Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников. Педсовет как высший орган руководства всем образовательным процессом решает конкретные задачи образовательного учреждения. Педагогический совет осуществляет следующие функции: утверждает планы работы образовательной организации; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; принимает решение о выдаче документов об образовании, о награждении обучающихся; и другие, которые закреплены Уставом и положением о педагогическом совете.

2. Методический Совет школы - коллективный орган, объединяющий членов администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения в целях руководства инновационной и методической деятельностью. Методический совет является консультативным органом, координирующим работу педагогов школы, направленную на методическое обеспечение образовательного процесса, внедрение и распространение инноваций в образовательном и сопровождающих его процессах, опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива.

3. Совет родителей является одной из форм самоуправления Школы. Это выборный орган общественного объединения родителей (законных представителей) обучающихся, который взаимодействует с педагогическим советом, администрацией школы. Представители совета могут участвовать в работе педсовета и в зависимости от рассматриваемых вопросов с правом совещательного голоса.

4. Детская общественная организация «Мир» (Мир интересных ребят) призвана осуществлять самоуправление обучающихся в школе.

5. Совет старшеклассников (ученическое самоуправление) призвана содействовать развитию детского самоуправления

### **Информационно-аналитическая деятельность.**

Выработка управленческих решений обеспечивается информационными потоками, которые регулярно формируются по следующим направлениям:

1. Качество образования:

- уровень обученности обучающихся;
- уровень овладения образовательными стандартами;
- качество промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- готовность обучающихся к продолжению образования на следующей ступени.

2. Воспитательная работа:

- уровень воспитанности обучающихся;
- работа детской общественной организации «Мир»;
- работа с детьми группы «риска»;
- работа совета старшеклассников;
- работа с социально незащищенными категориями обучающихся.

3. Здоровье обучающихся:

- информация по специальным группам здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни;
- работа психолого-социальной службы.

4. Работа с кадрами:

- качественный и количественный состав;
- сведения о повышении квалификации;
- аттестация педагогических кадров;
- состояние методической работы;
- стимулирование работы педагогических кадров.

5. Материально-техническое, финансово-экономическое обеспечение:

- смета доходов и расходов бюджетных и внебюджетных средств;
- акты готовности школы к новому учебному году;
- информация по охране труда и безопасности учебного процесса;
- состояние учебных кабинетов.

#### 6. Работа с родителями и общественностью:

- информация о разных категориях семей;
- работа Совета родителей;

**Планово-прогностическая деятельность** строилась на основе учета фактического состояния и результатов учебно-воспитательного процесса, обеспечивая его переход на качественно новый уровень развития. В управленческой деятельности используется программно-целевой метод, проектные подходы. В школе апробируется механизм создания и обсуждения образовательной программы и перспектив развития школы совместно педагогической и родительской общественностью. В школе используются следующие виды планов: годовой план деятельности школы, план-график внутришкольного контроля, планы работы всех подсистем школы: методических объединений предметов, психолого-педагогической службы, план воспитывающей деятельности. Все планы представляют реальную и конкретную программу деятельности всех звеньев школы. Разработка планов действий по их реализации была проведена с участием большинства членов педагогического коллектива.

#### **Организационно-исполнительская деятельность.**

Важной составляющей управленческой деятельности является работа с кадрами, создание условий и благоприятного психологического климата для профессиональной деятельности педагогов, совершенствование структуры управления школой. Управленческая деятельность сочетала административное и общественное управление. Органы в структуре внутришкольного управления имеют конкретные функции, определяемые соответствующими положениями, дополняют друг друга и делают систему управления достаточно целостной. Их функционирование продиктовано потребностями школьной жизни и работы школы в режиме развития.

В школе действует педагогический совет, методический совет, школьные методические объединения, Совет родителей, а также орган самоуправления обучающихся. Работают такие специалисты, как психолог, социальный педагог, вожатый, библиотекарь, преподаватель-организатор ОБЖ, тьютор.

Большое внимание уделяется повышению квалификации учителей и созданию условий для самообразования. В методической работе использовались различные формы: практическая часть педагогических советов, семинары-практикумы, творческие отчеты, мастер-классы. Каждый педагог работает над методической темой. Обобщение опыта работы учителей проводится через публикации на школьной сайте, создание индивидуальных сайтов, участие в районных методических объединениях, семинарах, «круглых столах». Это позволило более полно представить опыт школы в инновационной деятельности для коллег поселка.

Важное значение придается вопросам материального и морального стимулирования работников школы, которое регулируется «Правилами внутреннего трудового распорядка» и «Положением об оплате труда работников», «Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников МОБУ «ДООШ № 3».

Молодые специалисты проходят обучение на курсах повышения квалификации, участвуют в районных методических объединениях и имеют практическую возможность реализовать свои организаторские способности.

Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических кадров в ОУ регламентирована нормативно-правовой документацией: приказами Министерства образования и науки Оренбургской области, приказами районного отдела образования, приказами администрации МОБУ «ДООШ № 3», школьным планом прохождения КПК. В данном плане просматриваются данные по контингенту кадрового состава ОУ, по срокам, тематике и формам прохождения курсовой подготовки педагогических кадров ОУ, в соответствии с чем осуществляется формирование заявок на курсы повышения

квалификации каждый учебный год. Повышение квалификации педагогов фиксируется в их личных делах (свидетельство о повышении квалификации) По итогам каждого учебного года в ОУ составляются:

- аналитическая справка по контингенту кадрового состава МОБУ ДООШ № 3
- аналитическая справка по организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки в учебном году. Которые входят в состав анализа методической работы школы.

#### **Контрольно-диагностическая деятельность.**

Внутришкольный контроль направлен на установление соответствия образовательного процесса и результатов работы образовательным стандартам и нормативно - правовым документам, отражает приоритеты школы. Контроль носит системный характер, осуществляется периодически в различных формах: экспертная деятельность, мониторинг.

Инспектирование в школе осуществлялось по вопросам:

1. реализация программ и учебных планов;
2. соблюдение нормативно-правовых актов;
3. промежуточная аттестация обучающихся;
4. ход подготовки к итоговой аттестации обучающихся;
5. ведение документации и другие.

При проведении контрольно-диагностической деятельности используется не только административный ресурс, но и участие методических объединений предметников, специалистов, профсоюзного комитета. Это позволяет обеспечить ее гласность и прозрачность результатов, обеспечивает своевременную методическую помощь. По результатам контроля принимаются управленческие решения.

Мониторинг образовательного процесса ведется в течение нескольких лет, выявляет наличие или отсутствие динамики конечных результатов деятельности школы. Продолжают разрабатываться и совершенствоваться критерии и показатели деятельности школы, педагога, ученика.

#### **Выводы:**

1. Школа находится в режиме стабильного функционирования, осуществляется развитие по стратегически важным направлениям (ФООП НОО, ФООП ООО, информатизация, компетентный подход).
2. Достаточен потенциал возможностей школы (кадровый, материально-технический) в достижении поставленных целей.
3. Структура управления соответствует поставленным целям.
4. Овладение педагогами современными педагогическими технологиями, проектированием деятельности, самоанализом деятельности.

#### **Общие выводы:**

1. Управленческая деятельность администрации школы обеспечивает реализацию Закона РФ «Об образовании», отраслевых документов и осуществляется в рамках региональной и районной политики в области образования.
2. В школе выполняются нормативные документы по созданию условий для реализации конституционного права детей на получение начального и основного общего образования.
3. Школа имеет ряд стабильных показателей по следующим направлениям деятельности:
  - созданы необходимые условия для получения обучающимися образовательных услуг в зависимости от уровня развития ребенка, его способностей и потребностей;
  - сохранено содержательное единство образовательного пространства школы;
  - достигнуты определенные положительные результаты в формировании у учащихся общекультурных ценностей;
  - созданы оптимальные условия для здоровьесберегающей деятельности, обеспечены безопасные условия жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
  - деятельность коллектива образовательного учреждения носит открытый характер (о чем говорит количество и качество участия школы в конкурсных программах и акциях).

### 3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

№	Должность	Специальность по образованию	Образование/ категория	Курсы
1	Директор	дошкольная педагогика и психология учитель-преподаватель изобразительного искусства (переподготовка) менеджмент (переподготовка) преподаватель-организатор ОБЖ (переподготовка)	ВП/В/33	«Развитие образовательных систем: инструменты и форматы» АНО ДПО «Академия развития глобального мышления – НПД» 18.01.23 - 17.03.2023 (40 часов)
2	Заместитель директора по ВР	химик, преподаватель химии руководство и управление образовательной организацией	В/БК/3	«Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов) 11.12.2023 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Компетенции педагога, учителя, наставника в реализации Стратегии комплексной безопасности детей в РФ на период до 2030 года» (216 часов) 08.11.2023 ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»
3	Заместитель директора по УВР	учитель русского языка и литературы	ВП/В/25	«Развитие образовательных систем: инструменты и форматы» АНО ДПО «Академия развития глобального мышления – НПД» 18.01.23- 17.03.2023 (40 часов) «Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (русский язык) 24.03.2023 «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС ООО» Инфоурок, 72 часа (17.10.23-01.11.23)
4	Учитель начальных классов	ПиМНО	ВП/В/44	«Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере» с 10.04-28.04.2023 (72 часа); «Классное руководство как основа построения передовой школы Изучение опыта флагманов образования и школ-лидеров. Основные мероприятия Минпросвещения 2023» (144 часа) 23.01.2023 «Университет Педагогики РФ» «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО нового поколения» (72 часа) 24.10-05.11.2023 ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»
5	Учитель начальных классов	ПиМНО	ВП/БК/22	«Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки»

				«Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере» 10.04-28.04.2023 (72 часа)
6	Учитель начальных классов	коррекционная педагогика в начальном образовании	Ср.Сп/БК/3	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки по программе «Руководство и менеджмент образовательным учреждением» с 30.11.2022-19.01.2023 (300 часов) «Современные методы и технологии преподавания в начальной школе» (72 часа) 25.10.23 ООО «Мультиуроки» «Математика в начальной школе: методы и средства обучения» (16 часов) 10.10.2023 ООО «ЦРП» «Содержание и организация деятельности классного руководителя в начальной школе» (16 часов) 10.10.2023 ООО «ЦРП»
7	Учитель начальных классов	ПиМНО учитель химии (переподготовка)	ВП/В/24	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (химия) 22.03.2023
8	Учитель иностранного языка	немецкий язык	ВП/В/30	«Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере» с 10.04-28.04.2023 (72 часа)
9	Учитель географии	учитель биологии (переподготовка) учитель географии	ВП/1/13	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (география) 22.03.2023
10	Учитель математики	математика, информатика и вычислительная техника	ВП/В/25	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (математика) 13.03 - 17.03.2023, ГБУ РЦРО
11	Учитель математики	учитель математики (переподготовка) педагогика дополнительного образования	Ср.Сп/1/17	«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (математика) 13.03.23-17.03.2023, ГБУ РЦРО «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере» 10.04-28.04.2023 (72 часа); РГПУ им. А. И. Герцена Классное руководство как основа построения передовой школы. Изучение опыта флагманов образования и школ – лидеров. Основные мероприятия

				Минпросвещения 2023, 144 ч. Университет педагогики РФ, 15.01.2023
12	Учитель физической культуры	физическая культура	Ср.Сп/БК/1	«Современные подходы и технологии в системе организации патриотического воспитания учащихся образовательных организаций» (37 часов) ГАУ Оренбургской области «региональное агентство молодёжных программ и проектов» 28.11-06.12.2023
13	Учитель информатики	учитель информатики учитель физики учитель истории и обществознания	Ср. н. сп./1/3	«Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере» 10.04-28.04.2023 (72 часа) «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету "История" в условиях реализации ФГОС ООО» (72 часа) 13.02.2023-09.05.2023 ООО «Столичный центр образовательных технологий» «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» (36 часов) «Инфоурок» 26.06-16.08.2023 г.
14	Учитель технологии	учитель, преподаватель технологии (переподготовка) учитель безопасности жизнедеятельности	ВП/1/5	«Наставничество как педагогический подход в работе классного руководителя. Участие в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2023 году» (144 часа) 06.01.2023 г. ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при президиуме ФРО» «Специфика преподавания технологии с учётом реализации ФГОС» (72 часа) 18.10-01.11.2023 г. «Инклюзивная образовательная среда в детском оздоровительном лагере» (72 часа) 10.04-05.05.2023 г.
15	Педагог-психолог	Педагогика и психология	ВП/1/18	«Эмоциональное выгорание у педагогов» «Яндекс учебник» (16 часов) 14.04.2023 г. «Инклюзивное образование для учеников с РАС» «Яндекс учебник» (16 часов) 11.04.2023 г.
16	Тьютор, старший вожатый	Вожатый Педагогика дополнительного образования в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	Ср.сп./БК/1	"Тьюторство в основной школе по ФГОС" (36 часов) 08.12.2023 г.
17	Социальный педагог	учитель безопасности жизнедеятельности	ВП/БК/БС	Работает с 01.09.2023
18	Учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	ВП/1/38	Работает с 01.09.2023

Исходя из приведённой выше информации, можно сделать следующие выводы:

- 1) Отмечается стабильность кадрового состава, текучесть педагогических кадров минимальная.
- 2) Оптимальный кадровый состав по педагогическому стажу.
- 3) Квалификационную категорию имеют педагогические работники: В – 6 человек; 1 – 6 человек.

Формы повышения квалификации используются следующие: очные, заочные курсы, накопительные (модульные) курсы. Также ведётся систематическая работа по повышению квалификации внутри школы. Педагоги МОБУ ДООШ № 3 представляют свой опыт в рамках методических объединений, мастер классов, педагогических советах. В течении года проводятся открытые уроки. Учителя школы принимают участие в конкурсах педагогического мастерства.

Приведённые факты организации работы по повышению квалификации педагогических работников МОБУ ДООШ № 3 свидетельствуют о наличии в ОУ системы работы по повышению квалификации кадров, об использовании разных форм повышения квалификации педагогических работников.

**Выводы:** Кадровые условия соответствуют требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям. Учителя проходят повышение квалификации раз в 3 года по разным направлениям деятельности. Средний педагогический стаж: 16,9 лет. Осуществляется наставничество молодежи, обеспечивается преемственность поколений и передача опыта работы.

#### 4. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Режим работы ОУ:

Начало работы: 8.00

Окончание работы: 19.00

I. Даты начала и окончания учебного года

Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года

Дата окончания учебного года:

– для 1-8 классов – 31 мая 2024 года

– для 9 классов – в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

II. Продолжительность учебного года (образовательной деятельности)

Начальное общее образование:

Для учащихся 1-х классов – 33 учебные недели;

Для учащихся 2-4 классов – 34 учебные недели;

Основное общее:

Для учащихся 5-8 классов – 34 учебных недель;

Для учащихся 9-х классов – 34 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации);

III. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Продолжительность учебной недели – пятидневная учебная неделя.

Сменность занятий – занятия проводятся в одну (первую) смену.

Периоды учебных занятий

учебная четверть	дата		продолжительность	
	начало четверти	окончание четверти	количество недель/дней	учебных
1-ая четверть	01.09.2023	27.10.2023	8 недель/41 дня	
2-ая четверть	6.11.2023	29.12.2023	8 недель/40 дней	
3-я четверть	09.01.2024	22.03.2024	11 недель/52 дня	

4-ая четверть	04.04.2024	31.05.2024*	8 недель/41 дня
---------------	------------	-------------	-----------------

\*Окончание образовательной (урочной) деятельности – 26 мая 2024 г.

Осуществление образовательной (внеурочной) деятельности – с 26 мая по 31 мая 2024 г.

Дополнительные каникулы для 1-го класса:

Начало каникул	Окончание каникул	продолжительность
12.02.2024	18.02.2024	7 дней

Продолжительность каникул в течение учебного года:

Каникулы	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
осенние	28.10.2023	05.11.2023	9 дней
зимние	31.12.2023	08.01.2024	9 дней
весенние	25.03.2024	02.04.2024	9 дней
летние	01.06.2024	31.08.2024	92 дня

Праздничные и выходные дни РФ

4-6 ноября; 31 декабря; 1-8 января; 23-26 февраля; 8 марта; 29,30 апреля; 1, 6-9 мая;

IV. Регламентирование уроков «Разговоры о важном»

Урок «Разговоры о важном» проводится в 1-9-х классах по понедельникам с 08-30 до 09-10 в кабинетах, закрепленных за классным коллективом согласно утвержденной тематике.

V. Регламентирование образовательного процесса на день:

Начало занятий – 8 часов 30 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 2 и 3 уроков предусмотрены динамические паузы по 20 минут каждая;
- после 1,4,5,6 урока – по 10 минут каждая.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый;
- в ноябре-декабре – 4 урока по 35 минут каждый
- в январе-мае – 4 урока по 40 минут.

В первом классе четырехлетней начальной школы исключается система балльного (отметочного) оценивания. Недопустимо также использование любой знаковой символики, заменяющей цифровую отметку (звездочки, самолетика, солнышки и пр.). Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Продолжительность уроков в 2-9 классах – 45 минут.

Факультативные занятия, внеурочные занятия и занятия по программам дополнительного образования проводятся по утвержденному расписанию. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним обязательным уроком по расписанию организуется перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

VI. Сроки проведения промежуточной аттестации для учащихся 1-9 классов:

Промежуточная аттестация проводится по окончании учебного года в соответствии со школьным Положением о проведении итоговой аттестации.

Сроки проведения промежуточной аттестации

1-9 класс – апрель – май 2024 г.

VII. Сроки проведения государственной итоговой аттестации

номер кабинета	наименование	закреплённый класс
№ 156	Начальные классы	2а
№ 157	Начальные классы	1а



№ 158	Начальные классы	4а
№ 159	Начальные классы	3а
№ 226	Физика	5а
№ 201	Технология	6а
№ 202	Русский язык и литература	7а
№ 203	География и биология	
№ 205	Немецкий язык	8а
№ 216	ИЗО, ОБЖ	
№ 225	Математика	
№ 226	Математика	9а
№ 227	Химия	
№ 231	Информатика	
№ 213	Кабинет педагога психолога	

Итоговая аттестация в 4-ых классах проводится в соответствии срокам установленным Министерством образования и науки РФ, Министерством образования Оренбургской области на данный учебный год.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации для выпускников 9-х классов регламентируются приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки

VIII. Распределение кабинетов и классных комнат

#### IX. Расписание звонков

1 смена

1 урок: 8:30 – 9:15

перемена 10 минут

2 урок: 9:25 – 10:10

перемена 20 минут

3 урок: 10:30 – 11:15

перемена 20 минут

4 урок: 11:35 – 12:20

перемена 10 минут

5 урок: 12:30 – 13:15

перемена 10 минут

6 урок: 13:25 – 14:10

перемена 10 минут

7 урок: 14:20 – 15:05

Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность перемен:

большая перемена – 20 минут

малая перемена – 10 минут

#### X. Количество класс-комплектов в каждой параллели:

классы	количество	всего	класс-комплектов
1-ые классы	1	9 классов	9 (неполных)
2-ые классы	1		
3-и классы	1		
4-ые классы	1		
5-ые классы	1		
6-ые классы	1		
7-ые классы	1		
8-ые классы	1		
9-ые классы	1		

Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования

Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	5	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32	33	33

### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9 классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

### Организация горячего питания учащихся

классы	1-4 кл.	5-9 кл	Из них ОВЗ
охват горячим питанием	56	64	15

**Выводы:** школа обеспечивает условия получения обучающимися стандарта начального общего, основного общего образования.

## 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

**Цель воспитания:** Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям и традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

## Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **познавательное направление воспитания** – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Реализация направлений воспитания осуществлялась по модулям рабочей программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы начального и общего образования МОБУ «Домбаровская ООШ №3» на 2022-2023 учебный год.

Модули программы воспитания:

- Школьный урок
- Классное руководство
- Работа с родителями или их законными представителями
- Внеурочная деятельность и дополнительное образование
- Самоуправление
- Профориентация
- Ключевые общешкольные дела
- Организация предметно-эстетической среды
- Детские общественные объединения
- Школьные медиа
- Экскурсии, экспедиции, походы
- Внешкольные мероприятия
- Профилактика и безопасность.

## 1. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока осуществлялась через:

- организацию работы с детьми как в офлайн, так и онлайн формате;
- установление доверительных отношений между учителем и его учениками;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка школы;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторин, тестирование, кейсы, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми. Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок-путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

В рамках модуля были проведены следующие мероприятия:

- Урок «Наш мир без террора»;
- Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- Урок памяти «День неизвестного солдата»;
- Единый урок «Права человека»;
- Единый урок по безопасности в сети «Интернет»;
- Уроки-исследование «Разработка игр» и «Видео-технологии»;
- Акция «Урок цифра»;
- Урок Мужества «Герои Отечества»;
- Неделя филологии;
- Музейный урок «Первый в космосе»;
- Конкурс чтецов «Живая классика»;
- Неделя технологии и ИЗО;
- Тематические беседы по безопасности на дороге: «Участники дорожного движения», «Осенние дороги», «Знаки дорожные – знать каждому положено», «Опасности, подстерегающие на дороге», «Зимние дороги»;
- Тематические беседы по пожарной безопасности: «Пожарная безопасность в школе и дома», «Лесной пожар и его причины. Опасность лесного пожара», «пожарная безопасность в зимний период», «С огнём не шутят»;
- Мастер-класс по изготовлению новогодних снежинок;
- Музыкальный батл «В ритме Нового года»;
- Неделя математики;
- Шашечный турнир;
- Викторина «Сказки А.С. Пушкина»;
- Игра «Скрытый взгляд»;
- Создание Красной книги;
- Изготовление экологических знаков;
- Олимпиада «Я знаю русский язык».

## 2. Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. № ВБ-1011/08 «О методических рекомендациях», уставом МОБУ ДООШ №3.

Задачи деятельности классного руководителя:

- Формирование и развитие коллектива класса;
- Создание благоприятных психолого-педагогических условий для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- Формирование здорового образа жизни;
- Организация системы отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- Защита прав и интересов обучающихся;
- Организация системной работы с обучающимися в классе;
- Гуманизация отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- Формирование у обучающихся нравственных смыслов и духовных ориентиров;
- Организация социально-значимой творческой деятельности;
- Установление контакта с родителями обучающихся;
- Ведение документации (классный журнал, личные дела, портфолио обучающихся, план работы классного руководителя, «Электронный дневник»).

В процессе организации воспитательной работы в классе классный руководитель осуществляет следующие функции:

- изучение личности учащихся, проведение диагностик;
- анализ, координация и коррекция образовательного процесса и взаимоотношений в классе (учащихся между собой в классе и с учащимися других классов, учащихся и учителей)
- организация, подготовки, проведения и подведения итогов периодов жизнедеятельности классного коллектива и классных мероприятий: классных часов, минут информации и общения, КТД, огоньков, конкурсов и т.д.
- социальная защита учащихся;
- работа с родителями учащихся;
- работа с детьми и семьями группы риска;
- педагогическое обеспечение деятельности ученического самоуправления в классе;
- организация ведения дневников учащимися.

В школе 9 классных коллективов и 9 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом за предыдущий учебный год. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Ежемесячно проводится родительский всеобуч, один раз в четверть проводятся родительские собрания и лектории. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во внеучебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные

руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней.

№ п/п	Название конкурса	Дата	Имя участника	Результат	Руководитель
1.	Областной конкурс видео-фильмов «Юные патриоты России»	20.01.2023	Олейникова Анастасия Сарсенов Марат	Диплом участника за телесюжет	Марущак Максим Александрович
2.	Муниципальный этап интеллектуальной олимпиады Приволжского Федерального округа среди школьников	26.01.2023	Команда «ЭРУДИТ»: Карезина Ксения Алибаев Мерген Молдашин Ерасыл Тимиргалиев Наиль Аскарар Темирлан Ахмедов Сакит	Грамота отдела администрации МО Домбаровский район III место	Андриенко Яна Юрьевна
3.	Участие в игре «Киберквизз»	14.02.2023	Обучающиеся 6 «А» и 8 «А» классов	Именные сертификаты участника  Благодарность Черепановой А.В. и Базалук И.Н.	Черепанова Алена Витальевна
4.	Участие в финале регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	7.04.2023	Гасанова Махира	Диплом	Кокетова Гульжамал Дарбаевна
5.	Участие во Всероссийском музейном уроке «Первый в космосе»	12.04.2023	Обучающиеся 7-9 классов	Сертификаты участника  Свидетельство	Бримкулова Агиля Зарлыкковна Досанова Шамшагуль Сансизбаевна Нарымбаева Алия Кадржановна
6.	Участие в конкурсе информационных стенгазет-стендов «Жизнь без вредных привычек»	27.04.2023	Молдашин Ерасыл	Грамота отдела администрации МО Домбаровский район за участие	Нарымбаева Алия Кадржановна
7.	Районный конкурс-фестиваль Военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина» имени Героя России А. Прохоренко	03.05.2023	Обучающиеся 7 «А» класса вокальная группа «Горячие сердца»	Грамота отдела администрации МО Домбаровский район за участие	Марущак Максим Александрович
8.	VI Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	20.05.2023	Марченко Ксения	Сертификат участника	Кокетова Гульжамал Дарбаевна
9.	Танцевальный флешмоб ко Дню России	11.06.2023	Карезина Ксения Аскарар Темирлан Мамбеталина Дилара Маркин Владимир Зинович София	участие	Досанова Шамшагуль Сансизбаевна

			Инджикян Екатерина Огуенко Александра Абдрахманова Адия Кремена Константин Зинович Даниил Пекуш Артем Искакова Надира Неня Елизавета Кирибаева Карина		
10.	Всероссийская акция «Книга другу»	23.06.2023	Неня Елизавета Саипова Алина Масленникова Дарья	участие	Андриенко Яна Юрьевна
11.	Сетевой флешмоб «Флагом моей страны горжусь»	17-22 августа	Абдрахманова Адия Инджикян Екатерина Неня Елизавета Муленкова Валерия Габбасов Алан Габбасова Саяна Кушанова Дана Кужагулов Альтаир Кужагулова Айдария Сидоренко Никита Олецыникова Анастасия Тимиргалиев Данис Курмангазин Аслан Сарсенова Гульм Огуенко Александра Сулейманова Сабрина	участие	
12.	Областная онлайн- викторина «Флаг моей страны»	17-22 августа	Кужагулов Альтаир Оспанова Дильназ Кремена Константин Габбасова Саяна Бережная Виолетта Оспанова Сабина Габбасов Алан Кирибаева Карина Кужагулова Айдария Польшин Михаил Молдашина Аружан Неня Елизавета	Диплом за участие	
13.	Школьный этап спортивного мероприятия «Весёлые старты» среди обучающихся 3-4 классов	20.09.2023	3 «А» класс 4 «А» класс	Участие	Олейникова Наталья Анатолевна Вороньева Наталья Юрьевна

14.	Муниципальный этап спортивно-оздоровительных соревнований «Весёлые старты» среди начальных классов	22.09.2023	Сборная 3 «А» и 4 «А» классов	Грамота КФКиС за волю к победе	Олейникова Наталья Анатолевна Вороньжева Наталья Юрьевна
15.	Всероссийский фестиваль бега «Кросс наций – 2023»	23.09.2023	Касымова Регина Сарсенова Гульм Дмитриев Артур Абдрахманова Адия Алибасва Миргуль Инджикян Екатерина Мамбеталина Дилара Аскарова Амина Саипова Лаура Сарсенов Марат Ажимов Тимур	участие	Марущак Максим Александрович
16.	XI областной детский конкурс исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	10.09-30.11.2023	Габбасова Саяна Габбасов Алан Баймагамбетова Мадина, Сарсенова Гульм Молдашина Аружан	Участие  Диплом финалиста	Вороньжева Наталья Юрьевна Черепанова Алёна Витальевна Бримкулова Агиля Зарлыковна
17.	Муниципальный этап конкурса по истории ВМФ России	10.10.2023 – 25.11.2023	Сарсенова Гульм Баймагамбетова Мадина Мухтарова Элина Дмитриев Артур Кутынкин Артем	Грамота ОО	Черепанова Алёна Витальевна
18.	Осенняя Ярмарка	13.10.2023	1 «А» класс 2 «А» класс 3 «А» класс 4 «А» класс 5 «А» класс 6 «А» класс 7 «А» класс 8 «А» класс 9 «А» класс	Грамоты по номинациям	Нарымбаева А.К. Баймуханова А.К. Олейникова Н.А. Вороньжева Н.Ю. Черепанова А.В. Снигиренко Е.В. Кокетова Г.Д. Бримкулова А.З. Досанова Ш.С.
19.	Конкурс детского творчества «Мы за безопасные дороги»	16.10.2023-17.11.2023	Кужагулов Альтаир Кужагулова Айдария	участие	Вороньжева Наталья Юрьевна Баймуханова Акзия Кенжалеевна
20.	Конкурс рисунков «Коррупция глаза детей»	29.10.2023	Кужагулова Айдария Оспанова Сабина Габбасова Саяна	участие	Вороньжева Наталья Юрьевна



			Дмитриев Артур Ермуханова Жанель Сарсенова Гульм Гасанова Махира Абдрахманова Адия Зинович София		Черепанова Алёна Витальевна Снигиренко Елена Владимировна
21.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия»	29.10.2023	Зинович София Кужагулова Айдария Баймагамбетова Зарина Ермуханова Жанель	Участие  Грамота ОО	Вороньжева Наталья Юрьевна Черепанова Алёна Витальевна
22.	Творческий конкурс «Пробуждая сердца»	08.11.2023	Кужагулов Альтаир  Кужагулова Айдария Зинович София	Сертификат участника	Баймуханова Акция Кенжалеевна Вороньжева Наталья Юрьевна
23.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни»	15- 29.11.2023	Гасанова Махира Гасанов Илья	участие	Снигиренко Елена Владимировна
24.	Районный этнографический фестиваль «Мы вместе»	17.11.2023	Мухамбетов Арлан Сарсенов Марат Зинович София Марченко Ксения Ирлина Дарья Оспанова Сабина Кужагулова Айдария Курбанова Карина Кирибаева Карина Бережная Виолетта Габбасова Саяна Неня Елизавета Молдашина Аружан Гасанов Хан	I место в номинации «Сохранения народных традиций»	Андриенко Яна Юрьевна
25.	Акция «Пишу тебе, герой»	Октябрь- декабрь	Все обучающиеся	участие	
26.	Муниципальный конкурс рисунков «Мы – за здоровое питание»	11- 25.12.2023	Марченко Анатолий Кужагулов Альтаир Кужагулова Айдария Габбасов Алан Габбасова Саяна Шестак Владислав Тимиргалиев Данис Оспанова Сабина Огуенко Александра Кирибаева Карина Ирлина Дарья Зинович София Бережная Виолетта	Грамота II место участие	Баймуханова А.К. Олейникова Н.А. Вороньжева Н.Ю.

27.	Эколого-просветительский Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	18.12.2023	2 «А» класс	Благодарность за подготовку участников Баймухановой А.К.	Баймуханова Акция Кенжалеевна
28.	Творческий конкурс детских рисунков «Безопасность труда и я»	Декабрь 2023	Курмангазин Аслан Абдрахманова Адия Неня Елизавета Кужагулова Айдария Гасанова Махира	Свидетельство участника	Снигиренко Елена Владимирован Бримкулова Агиля Зарлыкковна Вороньжева Наталья Юрьевна

Сильные стороны модуля:

- включенность классных руководителей в деятельность класса;
- организация совместной деятельности за пределами школы;
- поддержка детей по внеучебным вопросам.

Возможные причины недостатков в работе классных руководителей:

- перегруженность;
- нехватка обратной связи.

Дополнительные сложности:

- не хватает времени для встреч с классом ввиду высокой нагрузки детей и классного руководителя-предметника;
- инициирование класса на участие в общешкольных делах;
- работа над портфолио каждого ребенка.

### 3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно.

Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН.

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) в рамках Плана работы с родителями)	Сентябрь-май	Классный руководитель ЗДВР
Общешкольные родительские собрания	Раз в четверть	Администрация школы
Классные родительские собрания	Раз в четверть	Классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии	По необходимости	Классные руководители
Лектории, беседы (индивидуальные и групповые)	Регулярно	Классные руководители

На начало учебного года каждый классный руководитель собирает банк данных о семьях обучающегося своего класса для создания социального паспорта школы. Составляют акты обследования жилищно-бытовых условий.

Связь с родителями обучающихся поддерживается не только в режиме реальных встреч, но в дистанционном формате с использованием сети Интернет:

- чат с классным руководителем, где родители получают рассылки о действующих акциях, новых тематических конкурсах, памятки по соблюдению правил безопасности, информацию об успеваемости своего ребёнка и многое другое;
- социальные сети школы, в которых ежедневно публикуются активности обучающихся;
- сайт школы, где освещаются свежие новости образовательного пространства школы.

Родительская общественность принимает активное участие в организации и реализации мероприятий различного уровня.

В классах проведены плановые родительские собрания: «Организация учебного процесса на 2023-2024 учебный год», «Особенности обучения в 4-ом классе», «Адаптация обучающихся в 5-ом классе», «Насилие в школе: что такое буллинг, моббинг, чем они опасны и как с ними бороться», «Агрессивный ребёнок – причины появления проблемы. Профилактика агрессивного поведения и буллинга среди детей», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений. Ответственность родителей за ненадлежащее выполнение своих обязанностей», «Профессиональное самоопределение подростков», «Агрессия детей: её причины и предупреждение», «Наказание и поощрение в семье», «Роль чтения в развитии младших школьников», «Семья и школа: взгляд в одном направлении», «Проблемы подросткового возраста», «Безопасность ребёнка в интернете», «Семейные ценности в современном обществе».

Родители принимают участие в областных родительских собраниях: «Безопасность на зимней дороге», «Компьютер и дети. Компьютер – друг или враг?», «Воспитание ненасилием в семье».

#### 4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность реализуется в 1-9 классах по 5 направлениям развития личности детей: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное. Обучающиеся, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в ключевых общешкольных делах.

Информация по внеурочной деятельности на 2023 год:

Направление внеурочной деятельности	Название курса/кружка
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» «Патриот» «Я берегу здоровье» «Шашки-шахматы»
Духовно-нравственное	«Вкусные истории» «Моё Оренбуржье»
Общеинтеллектуальное	«Информашка» «Час физики» «Квадратный корень» «Письмо и чтение на родном русском языке» «За страницами русского языка» «Подготовка ВПР»
Социальное	«Разговоры о важном» «Финансовая грамотность» «Правовед» «Подготовка к ОГЭ» «Мир профессий» «Кем быть?» «Шаг в будущее» «Мой выбор»

	«Я – волонтер»
Общекультурное	«За страницами учебника географии» «Библиотечный час» «Театр в классе»

Работа школьного спортивного клуба «ОЛИМП» (руководитель Марущак М.А.) включена в модуль – настольный теннис, динамические зарядки в спортивном зале, командные состязания.

С 2023 года в МОБУ ДООШ №3 реализуется проект российского футбольного союза «Футбол в школе», позволяющий привлечь детей и подростков в популярный вид спорта. У обучающихся имеется возможность приобщиться к футболу и участвовать в турнирах и фестивалях («Кожаный мяч»). Футбольную секцию посещают две группы – начальное и среднее звено. Ребята участвуют в мастер-классах по популяризации здорового образа жизни и проводят школьные соревнования по игре в футбол.

### **5. Модуль «Самоуправление»**

Развитие детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность и трудолюбие, а обучающимся – предоставляет возможность для самовыражения и самореализации.

Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы – Совет обучающихся, на уровне класса – президент класса, на индивидуальном уровне. Совет обучающихся проводит свои заседания ежемесячно. Каждый понедельник, на линейке классные коллективы поочередно передают друг другу дежурство по школе. Дежурный класс осуществляет надзор за порядком на переменах, оказывает помощь библиотекарю в проверке эксплуатации школьных учебников.

С 26 января 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение Российского Движения Детей и Молодёжи «Движение Первых». Активисты движения принимают участие во Всероссийских акциях («День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Международный день книгодарения», «День космонавтики» и др.) и Днях Единых Действий.

Недостатки модуля: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий.

### **6. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению профориентации включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- Циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего («Моя будущая профессия», «Россия – мои горизонты»).
- Встречи с людьми разных профессий. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания (беседа с предпринимателем Домбаровского района – Есембаевой Альбиной Равильевной – владелицей магазина «Сабина»; часы с общения с Начальником ОНД и ПР по Ясненскому ГО, Светлинскому и Домбаровскому районам управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного Управления

МЧС России по Оренбургской области Коротковым Сергеем Сергеевичем; встреча с сотрудником МВД России по Домбаровскому району майором полиции Шевчуком Олегом Фёдоровичем; врачом акушером-гинекологом Баймухановой Алиёй Умаровной; инспектором ПДН Никифоровой Еленой Сергеевной; помощником прокурора Алышкиной Верой Ивановной.)

- Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности.
- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (размещение профориентационной информации на официальном сайте школы, оформление стенда по профориентации);
- Экскурсии в учреждения на предприятия (ООО «УралПромМаш»; 30 ПСЧ 5 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Оренбургской области; Почтовое отделение «ДОМБАРОВСКИЙ 4»; Магазин бытовой техники «Урал Софт-С»).
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков финансовой грамотности (Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»; участие в проекте «Профессионалитет»);
- Посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах (ГАПОУ «Горно-технологический техникум» г. Ясный; ГАПОУ «Орский нефтяной техникум им. Героя Советского Союза В. А. Сорокина» г. Орск).

#### 7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

Наименование мероприятия	Дата	Класс	% охвата обучающихся
Торжественная линейка «День знаний»	1 сентября	1-9	100%
День солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни»	3-5 сентября	1-9	100%
Международный день распространения грамотности	8 сентября	1-9	100%
День финансовой грамотности	13 сентября	1-9	100%
Всероссийский фестиваль бега «Кросс Нации – 2023» (школьный этап)	12 сентября	1-9	100%
100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской	13 сентября	1-9	100%
Всероссийский фестиваль бега «Кросс Нации – 2023» (школьный этап)	13 сентября	1-9	100%
День работника дошкольного образования	27 сентября	1-9	100%
Осенняя ярмарка	сентябрь	1-9	100%
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники Природы»	сентябрь	1-9	100%
Региональный этап всероссийского конкурса детских экологических плакатов «Эколята – друзья и защитники природы. Сделаем свою малую Родину чище!»	сентябрь	1-9	100%
Областной конкурс рисунков: «Моя будущая профессия»	сентябрь-ноябрь	1-9	100%
Дни воинской славы	сентябрь-май	1-9	100%
Конкурс детских исследовательских и проектных работ «Многонациональное Оренбуржье»	сентябрь-ноябрь	4-8	100%
День пожилых людей	сентябрь-май	1-9	100%

Акция «Мой учитель»	1 октября	1-9	100%
Праздник «День учителя».	5 октября	1-9	100%
День отца в России. Онлайн марафон «Подарок папе»	5 октября		100%
Школьный этап конкурса «Неопалимая Купина»	октябрь		100%
Военно-спортивная игра «Зарничка» среди обучающихся 6-8 кл.	октябрь	6-8	100%
Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	октябрь	8-9	100%
Мероприятия, посвященные дню народного единства	октябрь-ноябрь	1-9	100%
Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства (флешмобы онлайн, акция «Окна России», «Испеки пирог», «Флаги России»)	1-4 ноября	1-9	100%
Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	2-6 ноября	5-9	100%
Праздник «День матери», конкурс песен «Поем о маме»	8 ноября	1-9	100%
Фестиваль этнографических коллективов «Мы вместе!»	23-30 ноября	1-9	100%
День правовой защиты детей. Анкетирование обучающихся на случай нарушения их прав и свобод в семье и школе.	ноябрь	1-9	100%
Областная акция «Бумажный журавль», приуроченная к Всемирному дню памяти жертв ДТП	Ноябрь	1-9	100%
2 Муниципальный слет активов РДДМ, ДОО Движение первых (каникулярный период)	ноябрь	6-8	100%
Предметная олимпиада	ноябрь-март	5-9	100%
Акция «Пост прав ребенка» (ДОО)	ноябрь	1-9	100%
Мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом.	ноябрь-декабрь	1-9	100%
Акция добрых дел, приуроченная ко Дню инвалида «Уроки толерантности»	ноябрь	1-9	100%
«Добрые уроки», посвященные Дню добровольца-волонтера	1 декабря	1-9	100%
Акции, посвященные Дню Героев Отечества	3 декабря	1-9	100%
День единых действий «Права человека». Детский референдум	5 декабря	1-9	100%
День единых действий «День Конституции в РФ»	9 декабря	1-9	100%
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	декабрь	1-9	100%
Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтёры могут всё» ДОО	декабрь	6-8	100%
Елка главы района-2024	декабрь	8-9	100%
Участие в новогодних мероприятиях: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, фотозоны, утренник.	декабрь	1-9	100%
Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»	декабрь	1-9	100%
Час памяти «Блокада Ленинграда»	декабрь	1-9	100%
Участие в подготовке к мероприятию «Вечер встречи выпускников»	январь	1-9	100%
Спортивно-развлекательный конкурс «А, ну-ка, мальчики!»	26-29 января	7-9	100%
Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта, участие в конкурсах и акциях	первая суббота февраля	1-9	100%
«Гуляй народ – Масленица у ворот!»	февраль	1-9	100%
Акция «Бережем воду», «Бережем электроэнергию»	4-8 марта	1-9	100%
Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	11-17 марта	1-9	100%
Неделя здоровья	с 1 марта	1-9	100%
Участие в мероприятиях, посвященным празднованию Дня Победы (торжественный митинг «Равнение на Победу», строевая подготовка, изготовление открыток)	8-12 апреля	1-9	100%
Торжественная линейка, посвященная окончанию учебного года	апрель	1-9	100%

Все мероприятия (акции, конкурсы, мастер-классы, игры) очень интересны и разнообразны, тщательно продуманы и отобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и подростков и требованиями времени.

Недостатком продолжает оставаться большая учебная нагрузка обучающихся и сложность, в связи с этим объединиться для подготовки, проведения и обсуждения результатов общешкольных дел.

#### **8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флажки на входе в образовательное учреждение, наличие рекреации по тематике «Государственные символы Российской Федерации»; стенд с символикой региона и района в холле начального звена);
- организация и проведение церемоний выноса/поднятия государственного флага Российской Федерации (еженедельная церемония в течении всего учебного года);
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России (выставка макетов жилищ народов России);
- оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок (комната воинской славы, наличие мемориальных досок на территории ОУ);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации);
- использование символики общеобразовательной организации (эмблема; логотип на школьных жилетах обучающихся);
- подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;
- оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

#### **9. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5).

В МОБУ «Домбаровская ООШ №3» функционирует три общественных объединения:

- Детская общественная организация «Мир Интересных Ребят»;
- ПО «Движение Первых»;
- Военно-патриотический отряд «Патриот»;
- Волонтерский отряд «Твори Добро».

Участники объединений принимают активное участие не только в школьной жизни, но в жизни района.

ДОО	Наименование мероприятия	Награда	Руководитель
Волонтерский отряд «Твори Добро»	Слёт волонтеров школ района «Быть волонтером – это здорово!»;	Грамота ОО за III место	Андриенко Яна Юрьевна
ПО «Движение Первых»;	Фестиваль «Будущее за нами»;	Грамота за участие в районном фестивале	Андриенко Яна Юрьевна
«Мир Интересных Ребят»	Слёт активов школьных детских инициатив «Содружество»;	Грамота ОО за активное участие	Андриенко Яна Юрьевна
	Конкурс детских социальных проектов «Я – гражданин России»;	Грамота ОО за I место	
	Этнографический фестиваль «Мы Вместе»;	Грамота ОО за I место в номинации «Сохранение народных традиций»	
	Турнир «Знатоки права»;	Участие	
	Конкурс проектов «Школьный бюджет»;	Участие	
	Интеллектуальная олимпиада «Что? Где? Когда?»;	Грамота ОО за III место	
	Сбор волонтеров районной школы «Инициатива».	Грамота ОО за активное участие в развитии добровольческого движения среди учащихся	
Военно-патриотический отряд «Патриот»	Фестиваль военно-патриотической песни «Долг. Честь. Родина»;	Грамота ОО за участие в фестивале «Долг. Честь. Родина» им. Героя России А. Прохоренко	Марущак Максим Александрович
	Мероприятие, посвященное Дню героев Отечества «Славим Отечество и Героев»;	Участие	
	Соревнования допризывной молодежи «А ну-ка, парни!»	Грамота администрации МО Домбаровский район за активное участие в муниципальном этапе состязаний	
	Военно-спортивная игра «Зарничка», для обучающихся 3-4 классов	Грамота ОО за участие	
	Военно-спортивные соревнования «Зарница», для обучающихся 7-9 классов	Грамота ОО за участие	
	Фестиваль военно-патриотических объединений «Нам этот мир завещано беречь!»;	Грамота ОО за III место в конкурсе «Смотр строя и песни» Грамота ОО за III место в конкурсе «Визитная карточка» Грамота ОО за участие в районном фестивале	
	Областной конкурс видеофильмов «Юные патриоты России»	Диплом участника	

Деятельность обучающихся и педагогов нашей школы не остаётся незамеченной и на областном уровне. В 2023 году были получены следующие награды:

- Почетная грамота ООО «Федерация детских организаций» педагогу Маркиной К.А.;



- Почетная грамота ООО «Федерация детских организаций» педагогу Андриенко Я.Ю;
- Диплом ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», о вхождении в число победителей Всероссийского конкурса «Навигаторы Детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» Андриенко Я.Ю.;
- Грамота победителя областной акции «Галерея Героев» от областного патриотического проекта «Вахта Памяти» МОБУ «Домбаровская ООШ №3» (руководитель Марушак М.А.).

#### **10. Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий выполнялась согласно плану воспитательной работы:

- Урок-игра «За безопасность дорожного движения вместе» в рамках акции «Безопасность на зимней дороге» совместно с ИДПС ОГИБДД Отд МВД Домбаровского района;
- Поэтические часы, посвященные снятию блокады Ленинграда, совместно с ММБУК «Централизованная библиотечная система Домбаровского района»;
- Посещение спектакля «Пушкинский бал»;
- Посещение театральной постановки «Суд» от детской школы искусств Домбаровского района для обучающихся 7-8 классов, в рамках мероприятий антинаркотической направленности;
- Беседа для 1-4 классов «Россия – это сила!»;
- Всероссийская Лыжная гонка «Лыжня России» (МБУ «Кфкис»);
- Вальс Победы;
- Муниципальный этап конкурс видеofilmов «Безопасная дорога детям» (МДОБУ ДЦ «Радуга»);
- Муниципальный этап конкурса «Юные патриоты России» (МДОБУ ДЦ «Радуга»);
- Муниципальный этап фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» (МБУ «Кфкис»);

#### **11. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Основной целью формирования у обучающихся здорового и безопасного образа жизни, курсовой подготовки гражданской обороны является формирование у обучающихся МОБУ «ДООШ №3» ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МОБУ «ДООШ №3» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

– организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса. Обучающиеся включены в работу спортивного клуба «ОЛИМП», участвуют в школьных и муниципальных этапах спортивных состязаний «Кросс Наций», «Лыжня России», «Кожаный мяч», «Весёлые старты», «А ну-ка, парни», «Нам это мир завещано беречь», «Зарница», «Готов к труду и обороне», «Старты надежд». Участвуют в разработке и распространении листовок, памяток, стенгазет и буклетов по популяризации здорового образа жизни.

– разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска». Педагогами школы ведётся систематическая работа по профилактике правонарушений и вредных привычек. Организуются тематические беседы с сотрудниками правоохранительных органов и медицинскими работниками. Классные руководители уделяют большое внимание физическому здоровью обучающихся, проводят классные часы с просмотром фильмов о вреде вредных привычек, прививают обучающимся

любовь к спорту и здоровому образу жизни. Реализация школьной программы «Здоровая Россия – общее дело», направленной на формирование понимания важности ЗОЖ и ответственности гражданской позиции. Проведение классных часов и минуток безопасности.

– разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны». Ежегодная встреча с представителями МЧС России по Домбаровскому району.

В целях профилактики со всеми обучающимися и их родителями проводились:

- индивидуальные беседы с обучающимися, беседы с обучающимися в присутствии родителей («О взаимоотношениях в семье», «Режим дня ребёнка», «О вреде курения», «О поведении в школе, дома и на улице»)

- беседы с родителями («Об уклонении от родительских обязанностей», «Поощрения и наказания в семье», «Об употреблении спиртных напитков»)

- классные часы «Мы против СПИДа», «Интернет-зависимость» и т.д.

- родительские собрания («Правила поведения дома, в школе и других общественных местах», «Предупреждение правонарушений детей и подростков», «Проблемы подросткового возраста», «Профилактика ОРВИ и гриппа у детей и взрослых», «Здоровая семья – здоровые дети»)

- конкурс рисунков, плакатов («Будь здоров», «Мы против террора», «Нет наркотикам и алкоголю»);

- организация встреч с представителями КДН и ЗП;

- профилактическая работа совместно с инспектором ПДН (профилактические беседы с обучающимися)

- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только педагогов, но и каждого гражданина, а также государство в целом. Коллектив школы ведет целенаправленную работу по правовому воспитанию, предупреждению правонарушений, стимулированию здорового образа жизни.

В работе нашей школы значительное место занимает воспитательная и профилактическая деятельность с обучающимися.

В планы воспитательной работы классных руководителей включены мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обучающихся родителей. У каждого классного руководителя имеются сведения об обучающихся класса, содержащие информацию социального характера, личностные особенности детей, информацию о родителях или лицах, их замещающих. Формы социального паспорта класса, индивидуальных карт обучающихся и семей, протоколов и других документов разработаны педагогическим коллективом и приняты за единый образец для всей школы.

Обеспечен максимальный охват детей образовательными программами дополнительного образования (по 5 направлениям работы). Обеспечена занятость несовершеннолетних в каникулярное время (разработаны планы мероприятий в период каникул).

В школе оказывается педагогическая помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении либо проблемы в обучении, при которой осуществляется постановка на внутришкольный профилактический учет детей.

В школе ведётся ежедневный учет обучающихся, не пришедших на учебные занятия с выяснением причин отсутствия ребенка в школе. Информация о количестве несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия, направляется в отдел образования Домбаровского района.

В школе выявляются семьи, находящиеся в социально опасном положении и оказывается помощь в обучении и воспитании детей. Регулярно проводятся мероприятия для родителей по профилактике семейного неблагополучия и предупреждению асоциального поведения обучающихся, на каждом родительском собрании проводятся беседы и лекции воспитательного характера.

Профилактическая работа школы направлена также на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательного процесса, актуализацию мотивационной сферы учеников – важного условия для формирования установок на здоровый нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

### Заключение

На основе анализа реализации каждого модуля Программы воспитания и общего наблюдения за обучающимися, отношением родителей и микроклиматом среди сотрудников, в школе наблюдается положительная динамика личностного развития школьников каждого класса.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых является стабильным: создаются новые проекты, вовлекающие не только учеников, но и родителей.

Сильные стороны:

- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения;
- занятость обучающихся во внеурочной деятельности;
- ведение мониторинга активности классов в мероприятиях всех уровней;
- методическая работа по вопросам воспитания.

Слабые стороны:

- организация работы по ученическому самоуправлению недостаточно систематизирована;
- низкая родительская активность, заинтересованность школьными событиями, посещаемость родительских собраний.

Анализ реализации программы воспитательной работы в МОБУ «Домбаровская ООШ №3» показал, что план воспитательной работы выполняется.

## 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

### 1. Сведения о школьной библиотеке в 2023 году:

Типы образовательных организаций	Имеется школьный информационно-библиотечный центр (далее - ШИБЦ)	Имеется школьная библиотека (далее - ШБ)	Только книжный фонд, без библиотеки
начальные общеобразовательные организации	0		
основные общеобразовательные организации	1		
средние общеобразовательные организации	0		
гимназии	0		
лицей	0		
<b>Всего</b>	<b>1</b>		

### 2. Сведения о количестве читателей школьной библиотеки в 2023 году:

Типы образовательных учреждений	Количество читателей в ШИБЦ (чел.)	Количество читателей в ШБ (чел.)
начальные общеобразовательные организации	0	
основные общеобразовательные организации	120	
средние общеобразовательные организации	0	
гимназии	0	
лицей	0	

<b>Всего</b>	120	
--------------	-----	--

3. Сведения о количественном составе читателей по возрасту в школьной библиотеке в 2023 году:

	Количество читателей в ШИБЦ (чел.)	Количество читателей в ШБ (чел.)
читатели начального общего образования всех типов образовательных организаций	62	
читатели основного общего образования всех типов образовательных организаций	58	
читатели среднего общего образования всех типов образовательных организаций	0	
читатели-педагоги всех типов образовательных организаций	17	
<b>Всего</b>	<b>137</b>	

4. Сведения читальном зале в 2023 году:

	в ШИБЦ	в ШБ
количество отдельных читальных залов	1	
количество посадочных мест в них	19	

5. Сведения о библиотечных работниках в 2023 году:

О штатах	в ШИБЦ	в ШБ
2 ставки	0	
1,5 ставки	0	
1 ставку	1	
0,5 ставки	0	
0,25 ставки	0	
только доплата за работу с учебниками	0	

6. Сведения о количестве сотрудников ШИБЦ и ШБ в 2023 году:

Типы образовательных организаций	количество сотрудников ШИБЦ			количество сотрудников ШБ		
	руководителей	библиотекарей	педагогов-библиотекарей	руководителей	педагогов-библиотекарей	библиотекарей
начальные общеобразовательные организации	0	0	0			
основные общеобразовательные организации	0	1	0			
средние общеобразовательные организации	0	0	0			
гимназии	0	0	0			
лицей	0	0	0			
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>			

7. Сведения об образовании школьного библиотекаря 2023 году:

	количество сотрудников ШИБЦ	количество сотрудников ШБ
количество сотрудников ( <b>всего</b> ):	1	
с высшим библиотечным образованием	0	
с высшим педагогическим образованием	0	
с высшим образованием других профессий	0	
со средним специальным (библиотечным) образованием	0	
со средним педагогическим образованием	1	

со средним специальным образованием других профессий	0	
со средним образованием	0	
Из них совместителей	0	
потребность в библиотечных работниках	0	

8. Сведения о возрастном составе школьного библиотекаря 2023 году:

	ШИБЦ в 2022-2023 уч. году	ШБ в 2022-2023 уч. году
количество сотрудников <b>(всего):</b>	0	
<b>в том числе</b> в возрасте:	0	
до 25 лет	0	
от 25 до 35 лет	0	
от 35 до 45 лет	0	
от 45 до 55 лет	1	
свыше 55 лет	0	

9. Сведения о стаже работы школьного библиотекаря 2023 году:

	ШИБЦ в 2022-2023 у. г.	ШБ в 2022-2023 у. г.
количество сотрудников <b>(всего):</b>	0	
<b>из них</b> со стажем работы в должности:	0	
до 1 года	0	
от 1 до 3 лет	0	
от 3 до 5 лет	0	
от 5 до 10 лет	1	
от 10 до 15 лет	0	
от 15 до 20 лет	0	
свыше 20 лет	0	

10. Сведения по движению фонда учебной литературы ШИБЦ И ШБ по состоянию на 15.05.2023

Состояние фонда на май 2023 г.	Списано за период с мая 2023 г. по сентябрь 2023 г.	Поставлено на баланс за период с мая 2023 г. по сентябрь 2023 г.	Состояние фонда на 15.10.2023 г.
3762	0	301	4063

11. Сведения о составе фонда ШИБЦ И ШБ:

	в 2023уч. г.
Общий фонд, а именно, количество книг (включая школьные учебники) брошюр, журналов и т.д.:	7001
в том числе:	
фонд школьных учебников	4063
основной фонд (кроме школьных учебников): художественная литература, научная, педагогическая, психологическая и методическая литература, нетрадиционные носители информации, справочная литература, брошюры, журналы и т.д.	2938

12. Сведения об обеспеченности педагогической, психологической и методической литературой ШИБЦ И ШБ (количество педагогической литературы в фонде/разделить на количество педагогов-читателей):

	В 2023 году
обеспеченность педагогической, психологической и методической литературой	269/15=18

13. Сведения об обеспеченности справочной литературой ШИБЦ И ШБ (количество справочной литературы в фонде /делить на количество читателей):

	в 2023 году
обеспеченность справочной литературой	58/120=48

14. Сведения о посещаемости ШИБЦ И ШБ (общее количество посещений в библиотеке /делить на количество читателей):

	в 2023 году
посещаемость	2015/120=17

15. Сведения об обращаемости в муниципалитете (общее количество книговыдач /делить на количество читателей):

	в 2023 году
обращаемость	4200/120=35

16. Сведения о читаемости в муниципалитете

	в 2023 году
читаемость	2947/120=25

17. Сведения о планируемом финансировании фондов школьных библиотек:

	Закупка за счет субвенций школы		Закупка за счет средств муниципалитета		Подарочные издания экз.
	экз.	руб.	экз.	руб.	
учебники	257	186491,25	44	36256	0
учебные пособия	60	8217,00	0	0	0
художественная литература	0	0	0	0	0
справочная литература	0	0	0	0	0
периодические издания	0	0	0	0	0
электронные издания	0	0	0	0	0

18. Сведения о внедрении современных информационных технологий в работу школьных библиотек:

	ШИБЦ в 2023году	ШБ в 2023году
количество библиотек, оборудованных компьютером для организации рабочего места библиотекаря	1	
количество библиотек, оборудованных компьютером для организации индивидуальной работы читателей	1	

## 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Наименование	№ строки	
Число зданий и сооружений (ед)	01	1
Общая площадь всех помещений (м2)	02	4533,7
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	20
Их площадь (м2)	04	678,24
Число мастерских (ед)	05	1
в них мест (место)	06	0
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	0
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м2)	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м2)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	1
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах - всего (мест)	16	75
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0

Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	120
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	0
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	7001
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	4063
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	0
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	0
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	1
Наличие:	27	1
водопровода (да, нет)		
центрального отопления (да, нет)	28	0
канализации (да, нет)	29	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	1
в них пассажирских мест (мест)	32	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить «0») (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0")(ед)	34	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	7
Число персональных ЭВМ (ед)	36	109
из них: приобретенных за последний год	37	1
используются в учебных целях	38	76
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	27
из них (из стр.39): используются в учебных целях	40	23
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	74
из них (из стр.41): используются в учебных целях	42	74
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет: модем	44	1
выделенная линия	45	0
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет: от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	99
из них (из стр.51): используются в учебных целях	52	76
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	0
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	1
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	0
Число огнетушителей (ед)	61	25
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	1
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	1
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	1

**ВЫВОДЫ:** Материально-техническая база образовательного процесса соответствует стандарту и обеспечивает доступность начального общего, основного общего образования.

## 8. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования 5 - 9 классы (ФГОС ООО)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
<b>1. Наличие структурных элементов:</b>	
ФГОС (1-4, 5-9)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
<b>2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:</b>	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие программ элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана БУП ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	да



основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов, внеурочной деятельности)	да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	да

**ВЫВОДЫ:** Программы начального общего, основного общего образования составлены в соответствии с требованиями и являются основой для реализации задач образования, воспитания и развития всесторонне развитой личности.

## 9. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

**Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2023**

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	120	100%
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	56	46,6 %
- на уровне основного общего образования	64	53,4 %
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	119	99 %
- получающих общее образование в очно-заочной форме		
- получающих общее образование в заочной форме	0	
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	
в том числе дети-инвалиды	2	1,6%
Всего классов		
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	0	
- реализующих образовательные программы профильного обучения	0	
- реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	

### Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	36%	29%	33%	41%	40%	42%
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%

## Результаты регионального экзамена и результаты ОГЭ

В 9-ом классе обучалось 20 выпускников. 20 учеников были допущены к итоговой аттестации. 16 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 4 учащихся в форме ГВЭ (русский язык)

### Итоги экзамена по математике

Учебный год	Кол-во выпускников	Общее количество выпускников				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	5	0	2	3	0	3,4

### Итоги экзамена по русскому языку

Учебный год	Кол-во выпускников	Общее количество выпускников				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
2022-2023	5	0	4	1	0	3,4

## 10. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Жизнеустройство выпускников 9-го класса							
Учебный год	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Окончили 9 класс (всего обучающихся)	В 10 класс зачислены	СПО	Устроились на работу	Не работают и не учатся	Другое
2023	5	5	0	5	0	0	0

## 11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МОБУ «ДООШ № 3». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2023 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (входная, полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности;
- анализ результатов промежуточной аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (виды внеурочной деятельности, элективные курсы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при заместителе директора по ВР и УВР.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МОБУ «ДООШ № 3» определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО).

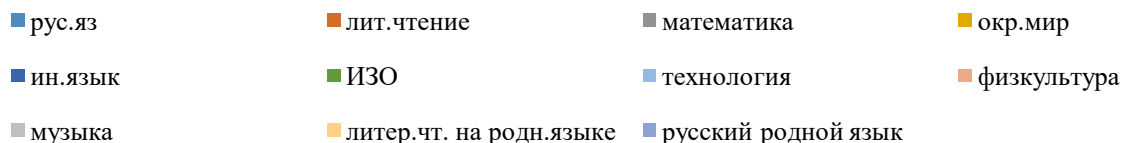
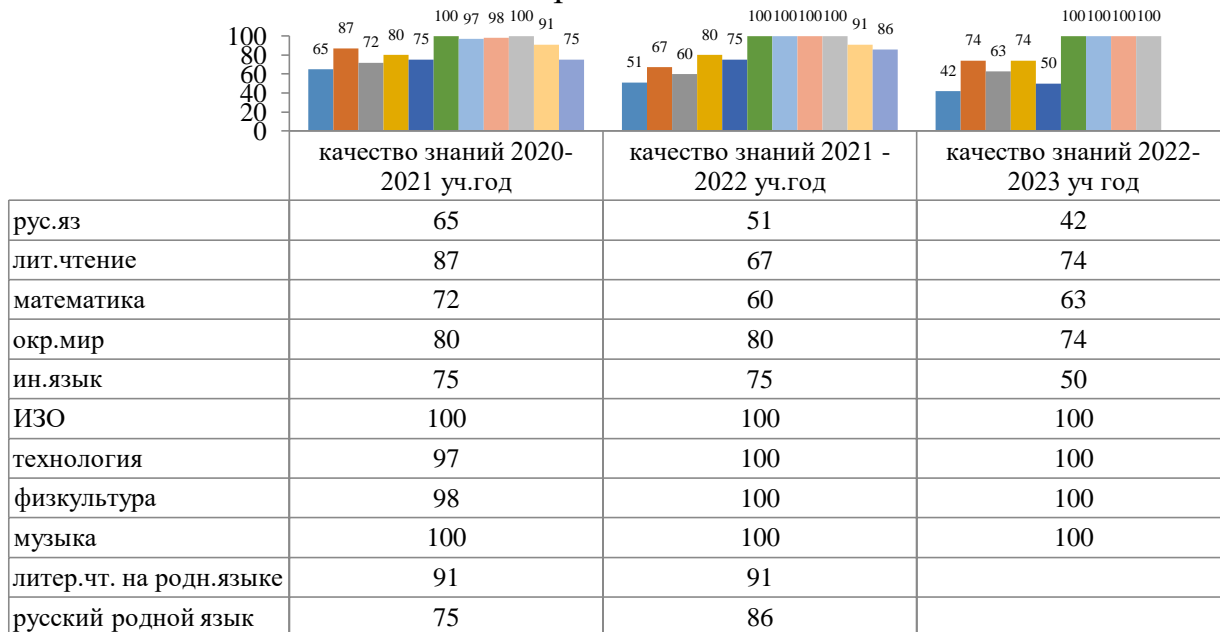
1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в школе:

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС);
- наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
- наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
- соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
- наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС;

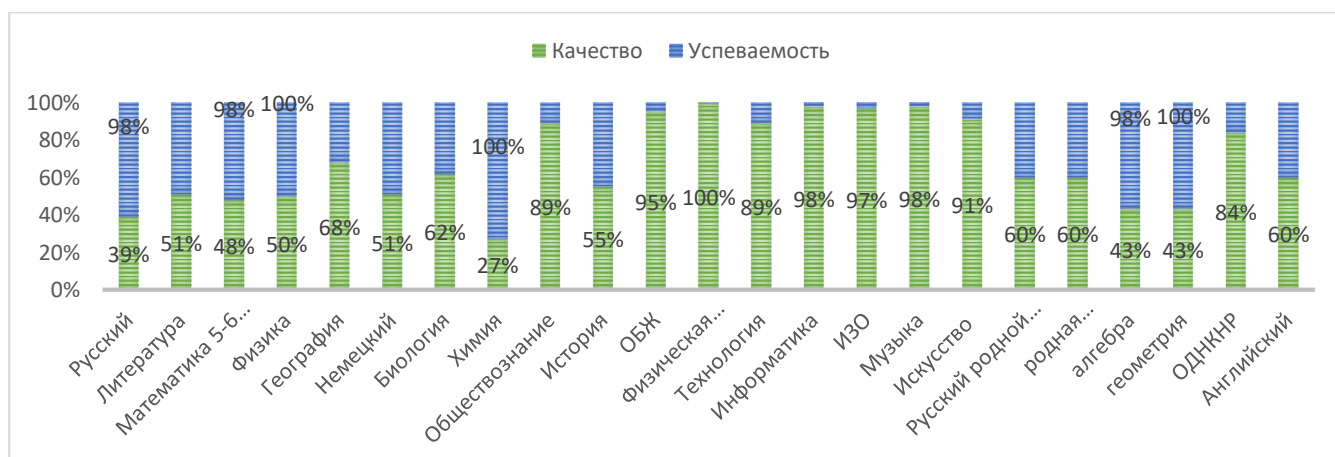
- реализация в полном объеме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
- наличие адаптированной ООП;
- наличие плана внеурочной деятельности, его обеспеченность рабочими программами;
- реализация в полном объеме содержания программного материала по направлениям внеурочной деятельности.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

### Качество знаний по предметам в начальной школе



### Успеваемость и качество знаний по предметам основной школы



Динамика успеваемости и усвоения программного материала на «4» и «5» за 2022-2023 учебный год во 2 -9 классах представлена ниже.

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Успеваемость	100%	99%	100%
Качество знаний	41%	40%	42%
Количество (%) неуспевающих	0%	0%	5%

### Мониторинговая служба школы.

В течение учебного года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку и математике, по предметам по выбору сдачи экзамена в форме ОГЭ, по предметам федерального компонента учебного плана школы в виде контрольных работ управления образования, административных контрольных работ школы:

- входная диагностика со 2 по 9 классы. Цель данной работы - определить степень устойчивости знаний обучающихся, выявить причины потери знаний за летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.
- промежуточная диагностика со 1 по 9 классы. Цель: отслеживание динамики обученности обучающихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества.
- итоговая диагностика со 1 по 9 классы. Цель: определение уровня сформированности ЗУН при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживание динамики их обученности, прогнозирование результативности дальнейшего обучения учеников, выявление недостатков в работе, планирование внутреннего контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по сформированности определенных компетенций.

### Результаты промежуточной аттестации

#### 1-4 классы

1 класс	предмет	форма проведения аттестации	результаты	
			Справились с работой	Не справились с работой
	Математика	Итоговая контрольная работа	18	5
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (списывание с грамматическим заданием)	18	5
	Литературное чтение	Проверка техники чтения	21	2
	Окружающий мир	Итоговое тестирование		
	ИЗО	Тестирование с выполнением творческой работы	23	0
	Технология	Творческая работа (коллект.)	23	0
	Физическая культура	зачет	23	0
	Музыка	Проверка навыков пения, зачет	23	0

#### 2-4 классы

класс	Предмет	Форма проведения	результаты				Качество	успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Математика	Итоговая контрольная работа	1	2	3	2	37%	75%
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант)	3	1	4	-	50%	100%
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	1	2	5	-	37%	100%
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	3	1	4	-	50%	100%
	Окружающий мир	Итоговое тестирование	3	1	4	-	50%	100%
	ИЗО	Итоговое тестирование	4	2	2	-	75%	100%
	Технология	Творческая работа(коллект.)	3	2	3	-	62%	100%

	Физическая культура	зачет	5	3	-	-	100%	100%	
	Музыка	Проверка навыков пения, зачет	4	4	-	-	100%	100%	
	Ритмика	зачет	4	4	-	-	100%	100%	
3	Ритмика	Зачет	16	-	-	-	100%	100%	
	Математика	Итоговая контрольная работа	12	2	2	1	82%	94%	
	Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант)	5	3	8	1	47%	94%	
	Литературное чтение	Итоговая контрольная работа	9	5	3	-	83%	100%	
	Литературное чтение на родном языке	Итоговое тестирование	7	4	5	-	69%	100%	
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	5	4	6	1	56%	94%	
	Окружающий мир	Итоговая контрольная работа	7	4	5	-	69%	100%	
	ИЗО	Творческая работа	17	-	-	-	100%	100%	
	Технология	Творческая работа	16	-	-	-	100%	100%	
	Физическая культура	Зачет по основным видам упражнений	16	-	-	-	100%	100%	
	Музыка	Проверка навыков пения, зачет	16	-	-	-	100%	100%	
	4	Математика	Итоговая контрольная работа	1	4	7	1	38%	92%
		Русский язык	Итоговая контрольная работа (диктант)	0	7	5	1	54%	92%
Литературное чтение		Итоговое тестирование	1	5	6	1	46%	100%	
Немецкий язык		Итоговая контрольная работа	5	2	6	-	54%	100%	
Окружающий мир		Итоговое тестирование	2	7	3	1	69%	92%	
ИЗО		Творческая работа	7	4	2	-	85%	100%	
Технология		Творческая работа	8	5	-	-	100%	100%	
Физическая культура		Региональный зачет	12	1	0	-	100%	100%	
Музыка		Проверка навыков пения, зачет	8	5	0	-	100%	100%	
ОРКиСЭ		Зачет (проектная работа)	Зачтено – 13 чел.						

### 5-9 классы:

класс	Предмет	Форма проведения	результаты				Качество	успеваемость
			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Русский язык	Итоговый контрольный диктант	1	5	6	0	50%	100%
	Литература	итоговое тестирование	4	4	4	0	67%	100%
	Математика (углубленное)	Итоговая контрольная работа	1	4	7	0	42%	100%
	Математика	Итоговая контрольная работа	2	3	7	0	42%	100%
	История	итоговое тестирование	2	4	6	0	42%	100%
	Биология	итоговое тестирование	3	3	6	0	50%	100%
	География	итоговое тестирование	3	5	4	0	67%	100%
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	1	5	6	0	50%	100%
	Технология	Защита творческой работы	9	1	2	0	77%	100%
	музыка	Проверка навыка пения. Зачет	12	0	0	0	100%	100%
	ИЗО	Творческая работа	11	1	0	0	100%	100%
	физкультура	Зачет по основным видам упражнений	12	0	0	0	100%	100%

6	ОДНКНР	Проектная работа	5	3	4	0	67%	100%
	Русский язык	Итоговый контрольный диктант	4	1	7	1	38%	92%
	Литература	Итоговое тестирование	2	6	5	0	61%	100%
	Математика (углубленное)	Итоговая контрольная работа	2	4	6	1	46%	92%
	Математика	Итоговая контрольная работа	2	3	7	1	38%	92%
	История	итоговое тестирование	2	5	6	0	54%	100%
	Обществознание	итоговое тестирование	2	6	5	0	62%	100%
	Биология	итоговое тестирование	1	5	7	0	46%	100%
	География	итоговое тестирование	2	5	6	0	54%	100%
	Немецкий язык	итоговое тестирование	3	1	9	0	30%	100%
	Технология	Защита творческой работы	11	1	1	0	92%	100%
	музыка	Проверка навыка пения. Зачет	13	0	0	0	100%	100%
	ИЗО	Творческая работа	11	2	0	0	100%	100%
	физкультура	Зачет по основным видам упражнений	13	0	0	0	100%	100%
7	ОДНКНР	Проектная работа	5	4	4	0	69%	100%
	Русский язык	Итоговый контрольный диктант	2	3	6	0	45%	100%
	Литература	итоговое тестирование	0	4	6	0	40%	100%
	Вероятность и статистика	Итоговая контрольная работа	4	3	3	0	70%	100%
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	0	4	7	0	36%	100%
	Геометрия	устный зачет	1	2	8	0	27%	100%
	физика	Итоговая контрольная работа	1	6	3	0	70%	100%
	Информатика	итоговое тестирование	7	3	0	0	100%	100%
	История	Итоговое тестирование	2	4	5	0	50%	100%
	Обществознание	Итоговое тестирование	0	9	1	0	90%	100%
	Биология	итоговое тестирование	2	5	3	0	70%	100%
	География	Итоговое тестирование	3	5	2	0	80%	100%
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	0	6	4	0	60%	100%
	Технология	Защита творческой работы	9	2	0	0	100%	100%
музыка	Проверка навыка пения. Зачет	11	0	0	0	100%	100%	
8	ИЗО	творческая работа	11	0	0	0	100%	100%
	физкультура	Зачет по основным видам упражнений	4	7	0	0	100%	100%
	Русский язык	Итоговое тестирование	4	6	8	0	55%	100%
	Литература	итоговое тестирование	0	8	10	0	44%	100%
	Вероятность и статистика	итоговое тестирование	3	3	12	0	33%	100%
	Алгебра	Итоговая контрольная работа	2	5	11	0	39%	100%
	Геометрия	Устный зачет	2	4	12	0	33%	100%
	физика	Итоговая контрольная работа	2	11	5	0	72%	100%
	Информатика	итоговое тестирование	2	13	3	0	84%	100%
	История	Итоговое тестирование	3	11	4	0	78%	100%
	Обществознание	Итоговое тестирование	4	7	7	0	61%	100%
	Биология	итоговое тестирование	2	12	4	0	78%	100%
	Химия	Итоговая контрольная работа	0	4	14	0	22%	100%
	География	Итоговое тестирование	2	11	5	0	72%	100%
Немецкий язык	Итоговая контрольная	1	5	12	0	33%	100%	

		работа						
	ОБЖ	итоговое тестирование	1	13	4	0	78%	100%
	Технология	итоговое тестирование	10	4	4	0	78%	100%
	искусство	Итоговое тестирование	4	11	3	0	83%	100%
	физкультура	Зачет по основным видам упражнений	10	8	0	0	100%	100%
9	Русский язык	Итоговое тестирование	1	2	2	0	60%	100%
	Литература	итоговое тестирование	0	3	2	0	60%	100%
	Русский родной язык	Итоговое тестирование	1	3	0	0	100%	100%
	Родная литература (русская)	Итоговое тестирование	0	3	2	0	60%	100%
	Алгебра	Тестирование в форме ОГЭ	1	2	2	0	60%	100%
	Геометрия	Тестирование в форме ОГЭ	1	2	2	0	60%	100%
	физика	Итоговая контрольная работа	0	3	2	0	60%	100%
	Информатика	итоговое тестирование	1	4	0	0	100%	100%
	История	итоговое тестирование	1	2	2	0	60%	100%
	Обществознание	итоговое тестирование	0	3	2	0	60%	100%
	Биология	Итоговое тестирование	0	3	2	0	60%	100%
	Химия	Итоговая контрольная работа	1	1	3	0	40%	100%
	География	итоговое тестирование	1	2	2	0	60%	100%
	Немецкий язык	Итоговая контрольная работа	1	4	0	0	100%	100%
Английский язык	Итоговая контрольная работа	0	4	1	0	80%	100%	
	физкультура	Зачет по основным видам упражнений	5	0	0	0	100%	100%
	ОДНКНР	Проектная работа	5	0	0	0	100 %	100%

## РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

### Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	120 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	42%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-



1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 /%
1.13	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 /%
1.15	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек 72%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 человек 66%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человека 27%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 22 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 66%
1.20.1	Высшая	6 человека 33%
1.20.2	Первая	6 человек 33%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.21.1	До 5 лет	6 человека 33 %
1.21.2	Свыше 30 лет	4 человека 22%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 22 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 16%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек 88%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек 27%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся на 1 единицу компьютерной техники	1,6 учащихся
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.2	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.2.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.2.2	С медиатекой	да
2.2.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.2.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.2.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100 /%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 533,7 кв. м (общая) 35,6 (в 1 смену)

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **Общие выводы по итогам самообследования.**

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ-273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Оренбургской области, отдела образования администрации МО Домбаровский район.
2. Школа функционирует стабильно. Активно работает над включение в единое образовательное пространство – работа по федеральным образовательным программам и федеральным государственным образовательным стандартам, которые являются нормативной основой работы для школы и учителя.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных адаптированных условиях.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Увеличивается число социальных партнеров, повышается эффективность их взаимодействия со школой.

### **Основные направления работы на 2024 год:**

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально

удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

### **РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ**

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии общеобразовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2	Материально-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
3	Методическая работа общеобразовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива	удовлетворяет
4	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	удовлетворяет
6	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
8	Психолого-социальное обеспечение образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
9	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет

Окончательный вывод по самообследованию: Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу